



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA
POLITICA

SÍLABO DE DERECHO PROCESAL CIVIL II

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Derecho Procesal Civil II
1.2 Código de la Asignatura	: DR742
1.3 Número de créditos	: 3 Créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Teórico – Practico
1.5 Ciclo Académico	: VII
1.6 Tota de horas	: 04 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 02 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 02 horas
1.7 Prerrequisito	: DR636
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica. Pertenecce al área de formación profesional de la especialidad. Se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades y competencias necesarias para desenvolverse eficientemente en aquellos procesos que tienen una vía procedimental propia, desde un punto de vista doctrinario el desarrollo de las diferentes instituciones jurídicas procesales.

Dentro de los grandes temas que desarrollamos, se encuentran el Derecho a los alimentos, Los Derechos en defensa de la posesión, así como los de propiedad, el derecho que confiere la ley para adquirir la propiedad, entre otros temas de importancia.

3. COMPETENCIAS

Al finalizar el curso el estudiante deberá tener las capacidades y competencias necesarias para desenvolverse eficientemente en aquellos procesos que tienen una vía procedimental propia, desde un punto de vista doctrinario en el desarrollo de las diferentes instituciones jurídicas procesales.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

POSTULACION DEL PROCESO, AUDIENCIA DE CONCILIACION Y DE PRUEBAS.

Capacidades: Explicar y describir los requisitos para actuar en el proceso civil, tanto en vía de acción como de contradicción, aplicando las normas procesales correspondientes.

N° Semana	N° Sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. La Demanda y el emplazamiento. Concepto, naturaleza jurídica, clasificación, modificación y ampliación, traslado y emplazamiento de la demanda	<ul style="list-style-type: none"> - Concurrencia, formalidades e Informe Oral en la Audiencia de Pruebas. - Internaliza la importancia de la contestación de la demanda, y la calificación de la presentación de la referida. - Internaliza la importancia de la reconvencción y las excepciones en el ámbito jurídico. - Valora la importancia de la declaración de rebeldía u del saneamiento del proceso, comprendiendo su relevancia en el ámbito procesal civil peruano. - Entiende la importancia de la Audiencia de Pruebas en el proceso civil y en nuestro ordenamiento jurídico nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discierne adecuadamente la etapa de contestación de la demanda, comprendiendo los plazos de las mismas y la calificación de las demandas en nuestro medio jurídico. - Comprende adecuadamente el contenido y requisitos de la reconvencción y de las excepciones en el proceso civil, a través de casos prácticos. - Elabora un proyecto de resolución de declaración de rebeldía y de un auto de saneamiento del proceso y comprende adecuadamente la importancia en el ámbito jurídico de estas instituciones procesales. - Explica a través de mapas conceptuales, los aspectos más relevantes sobre la Audiencia de Pruebas en el Proceso Civil en el Perú. 	
	S2	2h	Contestación de la Demanda. Plazos para contestar la demanda, anexos, inadmisibilidad o improcedencia de la demanda			
2	S1	2h	La Reconvencción. Requisitos y contenido de la reconvencción.			
	S2	2h	Oportunidad para plantear la reconvencción.			
3	S1	2h	Inadmisibilidad e improcedencia de la Reconvencción.			
	S2	2h	Traslado y Tramitación de la Reconvencción. Excepciones o Defensas Previas. Tipos de excepciones. Control de lectura.			
4	S1	2h	Rebeldía. Conceptos y casos en que procede. Resoluciones que se notifican al rebelde, apersonamiento del rebelde al proceso, medidas cautelares frente al rebelde.			
	S2	2h	Saneamiento del Proceso.			
5	S1	2h	Audiencia de Pruebas. Realización y dirección de la Audiencia de Pruebas.			

	S2	2h	Concurrencia, formalidades e Informe Oral en la Audiencia de Pruebas. Presentación de los alegatos escritos y conclusión del proceso			
6	S1	2h	Repaso de los temas tratados.			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

II UNIDAD

PROCESOS CONTENCIOSOS: PROCESO DE CONOCIMIENTO Y PROCESO ABREVIADO

Capacidades: Reconocer la estructura y desarrollo procedimental del proceso civil, las audiencias procesales, y las diferentes modalidades de los procesos de conocimiento y abreviado, asumiendo una postura crítica.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	Proceso de Conocimiento. Conceptos, características, diferencias del Proceso de Conocimiento con los demás procesos previstos en el Código Procesal Civil.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende la relevancia de las reglas aplicables a los Procesos de Conocimiento, valorando su relevancia en el ejercicio profesional. - Valora las consecuencias jurídicas de la competencia civil del Proceso de Conocimiento para entender su estructura y plazos previstos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta en sus propios términos la importancia de las reglas aplicables a los Procesos de Conocimiento, comprendiendo las pretensiones que se tramitan a través de los mismos. 	
	S2	2h	Pretensiones que se tramitan en el Proceso de Conocimiento.			
8	S1	2h	Competencia Civil del Proceso de Conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las características más saltantes del Proceso Abreviado reconociendo a importancia de éste en el ordenamiento jurídico nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la competencia del Proceso de Conocimiento para comprender su estructura según sus plazos. 	
	S2	2h	Competencia por razón de la materia, cuantía, territorio y grado o función. Estructura del Proceso de Conocimiento según sus plazos.			
9	S1	2h	El Proceso Abreviado. Concepto, características, pretensiones, competencia civil, plazos	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza el impacto que generan las pretensiones tramitadas en el Proceso Abreviado en nuestro ámbito jurídico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza Ordenadores de ideas para entender las características más relevantes del Proceso Abreviado. 	
	S2	2h	Control de lectura.			
10	S1	2h	Pretensiones que se tramitan en el Proceso Abreviado: Retracto, Título Supletorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Debate en Clase respecto a las pretensiones tramitadas en el Proceso Abreviado 		
	S2	2h	Prescripción Adquisitiva de Dominio y Rectificación de Áreas, Linderos y medidas perimétricas.			
11	S1	2h	Aspectos Procesales comunes de la demanda sobre formación de Títulos Supletorios.			
	S2	2h	Prescripción Adquisitiva de Dominio y Rectificación de			

			Áreas. Linderos y medidas perimétricas.			
12	S1	2h	Repaso de los temas tratados.			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

III UNIDAD

PROCESOS CONTENCIOSOS: EL PROCESO SUMARISIMO

Capacidades: El estudiante deberá identificar y distinguir las reglas aplicables al Proceso Sumarísimo en el Código Procesal Civil peruano.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	El Proceso Sumarísimo. Características, pretensiones.	-Valora las consecuencias jurídicas derivadas de los Procesos Sumarísimos. - Comprende la importancia de los procesos de Alimentos y de Separación Convención y Divorcio dentro del ámbito procesal civil nacional. - Entiende la trascendencia de los Procesos de Desalojo e Interdictos, para entender su función dentro de nuestro medio social.	- Analiza casos prácticos sobre las pretensiones tramitadas en el Proceso Sumarísimo, poniendo énfasis en la rapidez de los mismos en nuestro ámbito jurídico. - Debate con sus compañeros de clases las pretensiones contenidas en los Procesos de Alimentos y de Separación Convencional y Divorcio Ulterior. - Realiza cuadros sinópticos para comprender la importancia de los procesos de Desalojo y de Interdictos	
	S2	2h	Control de lectura.			
14	S1	2h	El Proceso de Alimentos, Concepto, fundamentos y fuentes del Derecho Alimentario.	- Discierne y valora el proceso de investigación respecto de la importancia de un tema dentro de nuestro Sistema Procesal peruano.		
	S2	2h	Características de la obligación alimentaria El Proceso de Separación Convencional y Divorcio Ulterior. Competencia, procedencia, demanda, audiencia, sentencia.			
15	S1	2h	El Proceso de Desalojo. Concepto, Competencia por cuantía, casos en que procede, sujetos activos y pasivos en el Desalojo, improcedencia.			
	S2	2h	Control de lectura.			
16	S1	2h	El Proceso de Desalojo. Concepto, Competencia por cuantía, casos en que procede, sujetos activos y pasivos en el Desalojo, improcedencia.			
	S2	2h	El Proceso de Interdicto Concepto, competencia, legitimación activa, procedencia. Interdicto de retener y de recobrar.			
17	S1	2h	Repaso de todos los acápite tratados en el			

			curso.		de Retener y Recobrar dentro del ámbito jurídico nacional.	
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- Procedimientos. Sintético- Analítico.
- Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Alsina, H. (2012). *Tratado teórico práctico de derecho procesal civil y comercial. Tomos I, II, III.* Buenos aires Argentina: Ediar Soc. Anon. Editores.
- Ariano Deho, E. (2006). *Problemas del proceso civil.* Lima, Perú: Jurista.
- Baptista Da Silva, O. (2005). *Jurisdicción y ejecución.* Lima, Perú: Palestra.
- Barrios De Angelis, Dante. (2006). *Teoría del proceso.* Buenos Aires, Argentina: IB de F
- Belaunde Borja, G. (2003). *Manual práctico del proceso civil.* Lima, Perú: Legales Iberoamericana EIRL.
- Carrion Lugo, J. (2007). *Tratado de derecho procesal civil, Tomo I y II.* Lima, Perú: Grijley.
- Cipriani, F. (2006). *Batallas por la justicia civil.* Lima, Perú: Cultural Cuzco.
- Couture, E. (2007). *Fundamentos de derecho procesal civil.* Buenos Aires, Argentina: BdeF.
- Chiovenda, J. (2006). *Instituciones de derecho procesal civil.* Argentina: Biblioteca jurídica.
- Devis Echandia, H. (s/f). *Teoría General del Proceso.* Argentina: Universitaria
- Guerrero Campos, V. (2000). *Manual teórico práctico del derecho procesal civil.* Lima, Perú: Consultores VGCA.
- Hinostroza Mínguez, A. (2003). *Manual de consulta rápida del proceso civil.* Lima, Perú: Gaceta Jurídica.
- Rodriguez Dominguez, E. (2003). *Manual de derecho procesal civil.* Lima, Perú: Grijley.
- Zavaleta Carruitero, W. (2003). *Código procesal civil. Tomos I y II.* Lima, Perú: Rodhas.

9. VIRTUAL

- https://issuu.com/ginapalomapintocruz/docs/derecho_procesal_civil_i_-_proceso_d
- <https://es.scribd.com/doc/218031226/diferencias-entre-procesos-de-conocimiento-abreviado-sumarisimo-docx>
- <https://www.monografias.com/.../Proceso-De-Conocimiento-Abreviado-Y-Sumarisimo>
- www.derecho.usmp.edu.pe/instituto/articulos_2016/p_abreviado.pdf

- <https://scc.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/.../Código+Procesal+Civil.pdf?MOD>