

SILABO DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA DEL DERECHO PERUANO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: Historia del Derecho Peruano
1.2	Código de la Asignatura	: DR320
1.3	Número de créditos	: 3
1.4	Carácter de la Asignatura	: Teórico
1.5	Ciclo Académico	: III
1.6	Total de horas	: 3
	1.6.1. Horas de teoría	: 3
	1.6.2. Horas de práctica	: 0
1.7	Prerrequisito	: DR103
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura es de carácter obligatorio, de naturaleza teórica. Pertenece al área de formación profesional de la especialidad. Se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades y competencias cognitivas para interpretar el Derecho en nuestro país, a la luz de su desarrollo a través de la Historia.

Comprende el estudio de Fundamento de la Historia del Derecho Peruano.- Fuentes de la Historia del Derecho Peruano.- Pre Derecho Incaico.- Regulación y Control Social en la Historia del Derecho peruano.- El Derecho en la Colonia.- El Derecho Republicano.- Los códigos Civiles.- Otros Códigos

3. COMPETENCIAS

- Comprender la formación que tiene el curso para los estudios de carrera profesional, dentro del enfoque histórico
- Contribuir a un mejor conocimiento acerca de los principios e instituciones jurídicas romanas, sobre fuentes, personas, cosas sucesiones y la utilidad en nuestro ordenamiento jurídico.
- Ofrecer un estudio crítico a cerca de la Historia Del Derecho Peruano.
- Lograr que el estudiante determine los antecedentes históricos de naturaleza jurídica que han existido en las diversas etapas de la Historia del Perú.
- Conseguir que el alumno conozca y valore los principios y las instituciones que han existido y han servido de base al Derecho Peruano.
- El alumno llegará a reconocer los principios y las instituciones jurídicas correspondientes a las diversas etapas de la evolución del Derecho en el Perú.
- Demuestra responsabilidad en la investigación y el trabajo en equipo.
- Practica la puntualidad en el horario de clases, la realización de trabajos en equipo e individuales asignadas por el docente.
- Asume responsabilidad, respeto por los demás y creatividad cuando trabaja en equipo e individual.
- Demuestra una actitud proactiva, asertiva, orden y respeto a los docentes en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD NOCIONES GENERALES

CAPACIDAD

Conocer la historia del derecho y su importancia en la antigüedad.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	3h	Estudios históricos y etnológicos del derecho.– historicismo jurídico.– interpretación ética y política de la historia del derecho.– La obra de Post y Kohler.– importancia y método de la historia del derecho.	Indaga sobre el marco conceptual de los contenidos	Valorar la historia del derecho	
2	S1 S2	3h	Fuentes del Derecho y Fuentes de la historia del derecho.– clasificaciones.– fuentes no jurídicas.	Reconoce cuáles son las fuentes y su importancia en el Derecho	Internaliza las fuentes del derecho	
3	S1 S2	3h	Historiografía del Derecho Europeo, Indiano.– Historia Jurídica Peruana.– Colonia.– Republicana.– importancia y efectividad del Derecho Peruano.	Reconoce y diferencia los enunciados de la Historia del derecho a través del tiempo	Entiende la importancia de la historiografía del Derecho Peruano	
4	S1 S2	3h	Etapas del hombre sobre la	Compara los conceptos y	Valora haciendo uso crítico y	

			tierra.- Derecho Primitivo: Costumbre Religión, Moral, Economía. Importancia de la autoridad en el derecho.- Las culturas señoriales.- El Estado.	experiencias ganadas en el curso con el análisis de la evolución actual	analítico de la evolución hasta la actualidad.	
5	S1 S2	3h	Existencia del derecho en el antiguo Perú.- Clasificación tipología de las antiguas culturas peruanas.- fuentes históricas sobre el derecho de los incas.- preparación, formulación, Divulgación de la Ley Inca costumbres locales PRE incas.	Indagar sobre el marco conceptual de los contenidos	Comprende las fuentes y evolución histórica sobre el Derecho Peruano	
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD EPOCA PREHISPÁNICA

CAPACIDAD:

Conocer la historia del derecho y su importancia en la antigüedad.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1 S2	3h	Los Ayllus Pre Incas.- Derechos y Deberes de los miembros.- El jefe preinca.- El Ayllu y el Estado Inca- El derecho de Propiedad.	Reconocer y determinar mediante exposiciones si hubo o no derecho de propiedad en el Incanato.	Valora e internaliza	
8	S1					

	S2	3h	Las personas y el Régimen de Propiedad.- División entre las personas.- Los hombres como personas y cosas.- La Propiedad.- El derecho privado inca.- Características.	Exponer sobre los hombres como personas y cosas	Reconoce con aptitud crítica la propiedad	
9	S1 S2	3h	Familia y Herencia.- Matriarcado y Patriarcado.- Características.- El Matrimonio.- Poligamia Señoril.- Prostitucion y Sodomía.- La Herencia: Pueblo.- Curacas.- Sucesión del inca.- Hijos legítimos.- Illegítimos.- Formas testamentarias.- Tutela.	Diferenciar sobre familia y herencia, la trascendencia a través de la humanidad	Valora los diferentes tipos de familia y herencia	
10	S1 S2	3h	Los Funcionarios: Inferiores y Medianos - Locales y Regionales – Especiales: El Virrey.- El Inca.- Acción del estado.- El orden publico.- El estado de los Incas y el Estado Moderno.	Indagar sobre el marco conceptual de los contenidos	Internaliza los conceptos y contenidos del antiguo Perú	
11	S1 S2	3h	El Derecho Penal- Características de la penalidad	Compara los conceptos de delito y tipos de delitos	Entiende la importancia del Derecho Penal	

			Inca.- Tratamiento del delito – Penas frecuentes – Clasificación de delitos – Jueces y Juzgamiento. Formación e influencias en el Derechos Castellano y Romano.			
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD EL DERECHO EN LA REPÚBLICA HASTA NUESTROS DÍAS

CAPACIDAD:

Conocer la historia del derecho y su importancia en la antigüedad.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1 S2	3h	Influencia Jurídica del descubrimiento de América.- Etapa de la Conquista – Las capitulaciones – Los Requerimientos.	Investigar sobre los efectos del Descubrimiento de América	Valora e identifica las etapas de conquista	
14	S1 S2	3h	La Declaración de Independencia del Perú: Consecuencias políticas, jurídicas, económicas y sociales más importantes. Los Códigos Civiles: Su importancia e influencia en el Derecho Republicano	Investigar sobre la Declaración de Independencia del Perú y sus consecuencias políticas	Indaga con opinión reflexiva sobre el marco conceptual de los contenidos	
15	S1 S2	3h	El Derecho Republicano	Importancia del	Analizar la	

			durante el siglo XX. Aspectos más importantes. Cambios en el Derecho desde la Constitución de 1993	Derecho Republicano en la historia del Perú	controversia de la constitución de 1993	
16	S1 S2	3h	Fines del siglo XX y la primera década del siglo XXI en el Perú: Aspectos políticos, sociales, jurídicos y económicos más importantes	Analizar y exponer los aspectos políticos, sociales, jurídicos y económicos más importantes	Hace uso crítico y reflexivo de los aspectos más importantes	
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Métodos: Inductivo –Deductivo
- Procedimientos. Analítico - Crítico
- Formas. Analítico- Reflexiva-Participativo

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el

ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- ARANIBAR FERNÁNDEZ DÁVILA, Gabriela y otros: Instituciones del Derecho Civil Peruano (Visión Histórica), Tomo I, II y III; Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima, Perú, 1996.
- BASADRE, Jorge: Historia del Derecho Peruano; Editorial "San Marcos", Lima, Perú, 1997, 2° Edición.
- BASADRE, Jorge: Los Fundamentos de la Historia del Derecho, Librería Internacional del Perú S.A., Lima, Perú, 1956.
- ORTÍZ CABALLERO: Derecho y Ruptura, A propósito del Proceso Emancipador en el Perú del Ochocientos, Pontificia Universidad católica del Perú – Fondo Editorial, 1989.
- RAMOS, Carlos: Historia del Derecho Civil en el Perú, Tomos I, II, III, y IV Pontificia Universidad Católica del Perú-Fondo Editorial, 2008.