

SILABO DE LA ASIGNATURA: TEORÍA DEL ESTADO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: Teoría del Estado
1.2. Código de la Asignatura	: DR316
1.3. Número de créditos	: 3
1.4. Carácter de la Asignatura	: Teórico
1.5. Ciclo Académico	: III
1.6. Total de horas	: 3
1.6.1. Horas de teoría	: 3
1.6.2. Horas de práctica	: 0
1.7. Prerrequisito	: DR211
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

El Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica. Pertenece al área de formación profesional Básica. Se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades y competencias necesarias para comprender y analizar los principales conceptos que permiten formular la Teoría estatal como soporte de la figura del Estado Nación, explicar los elementos del Estado y sus funciones.

Comprende el estudio de: La Sociedad dentro del Estado.- La Teoría general del Estado.- Estado y Derecho.- Elementos del Estado.- La población como territorio del Estado.- El poder público dentro del Estado.- La organización y Gobierno dentro del Estado

OBJETIVOS

- Explicar con certeza la Teoría del Estado y evolución de las instituciones políticas.
- Comprender la estructura del estado y la separación de poderes.
- Explicar el gobierno del estado y la participación democrática de la nación.

3. COMPETENCIAS

- El estudiante definirá correctamente el concepto de Estado.
- El estudiante explicara e identificar a los elementos integrantes del Estado.
- El estudiante analizara la estructura del Estado, determinando las diversas relaciones que se dan entre sus elementos.
- El estudiante analizara la importancia que tienen los Partidos Políticos dentro de un Estado de Derecho.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD TEORIA DEL ESTADO

CAPACIDAD:

El alumno definirá y explicará el concepto, las características y los elementos del Estado.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	3h	Inicios del Estado	Explicar y conocer los inicios del Estado	Infiere en los diferentes tipos de Estado	
2	S1	3h	El Poder Político	Conversa sobre la naturaleza del poder y la necesidad de que exista el Estado	Interioriza la importancia de conocer el poder político	
3	S1	3h	Elementos del Estado	Investiga cuales son los elementos integrantes del Estado	Aprecia la importancia de los elementos que constituyen el Estado.	
4	S1	3h	La personalidad Jurídica del Estado	Investiga las características y los elementos de la personalidad jurídica del Estado.	Valora la importancia de conocer la naturaleza jurídica del Estado	
5	S1	3h	Repaso de materiales tratados			
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD TEORIA DE LA CONSTITUCION

CAPACIDAD

El alumno explicara los fines y las funciones que cumple el Estado y la Constitución.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	3h	Analiza y sintetiza las funciones del estado y sus fines.	Investiga la división de poderes y las funciones que cumplen cada uno de ellos.	Asume la importancia de saber cuál es la función de cada uno de los órganos del Estado.	

8	S1	3h	Relaciona y distingue las formas de Gobierno y de Estado	Investiga y conversa sobre las diferentes formas de estado y de Gobierno que se pueden presentar. Asi como, de las interrelaciones que pueden existir.	Aprecia las diferencias que existen entre las formas de Gobierno y las formas que puede asumir el Estado.		
9	S1	3h	Comprende y analiza las características de los gobiernos de facto y las teorías que explican su reconocimiento.	Investiga las diferentes doctrinas que reconocen los gobiernos de facto.	Participa en la conceptualización y caracterización de los gobiernos de facto.		
10	S1	3h	Comprende e identifica la naturaleza jurídica, principios, fines e interpretación de la Constitución y la clasificación de las normas constitucionales	Desarrolla cada uno de los principios constitucionales y los fines de la Constitución.	Interioriza la importancia de conocer los valores y principios constitucionales		
11	S1	3h	Repaso de materias tratadas				
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%	

III UNIDAD LOS DIFERENTES ESTADOS EN EL MUNDO

CAPACIDAD

El estudiante está capacitado de distinguir los diferentes tipos de estados del mundo.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	3h	La desintegración de la unión soviética.	Reconoce por que la desintegración de la unión soviética.	Desarrolla mapas conceptuales	
14	S1	3h	Las perspectivas australiana	Desarrolla y establece las diferencias de pensar en los	Realiza resúmenes y exposición de los temas	

				países australianos	tratados	
15	S1	3h	El Estado hindú, su diferentes pensamientos	Establece los diferentes pensamientos hindú y el estado	Lee y desarrolla apreciación crítica a los temas tratados.	
16	S1	3h	Los diferentes estados en el medio oriente.	Establece las diferencia de pensamiento en el medio oriente, la influencia religiosa		
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Métodos: Inductivo –Deductivo
- Procedimientos. Analítico - Critico
- Formas. Analítico- Reflexiva-Participativo

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en:

evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- BOBBIO, Norberto. Estado, Sociedad y Gobierno. México, Facultad de Derecho. 2001.
- CARRE DE MALBERG R. Teoría General del Estado. México, Facultad de Derecho, 2003.
- DUVERGER, Maurice. Instituciones Políticas y Derecho Constitucional. Barcelona, Editorial Ariel. 2000.
- FERRERO, Raúl. Teoría del Estado. Lima. Ediciones Studium. 1971.
- GARCIA TOMA, Víctor. Teoría del Estado y Derecho Constitucional. Lima. Palestra editores. 2008.
- LUCAS VERDU, Pablo. Manual de Derecho Político. Madrid. Ad, Tecnos, 2001.