



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA
POLÍTICA

SILABO DE LA ASIGNATURA: LOGICA (General y Jurídica)

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: Lógica (General y Jurídica)
1.2	Código de la Asignatura	: DR213
1.3	Número de créditos	: 2
1.4	Carácter de la Asignatura	: Teórico – Práctico
1.5	Ciclo Académico	: II
1.6	Total, de horas	: 3
	1.6.1. Horas de teoría	: 1
	1.6.2. Horas de práctica	: 2
1.7	Prerrequisito	: Ninguno
1.8	Total, de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de formación profesional básica para las Ciencias jurídicas. So orienta a lograr en el estudiante el conjunto de competencias cognitivas y procedimentales para la a adecuada toma de decisiones y planteamiento de estrategias de defensa jurídica y fundamentación apelando al razonamiento jurídico. Su contenido versa sobre: Lenguaje científico y lenguaje lógico.- El razonamiento deductivo y los no deductivos. -Lógica proposicional.- Inferencia lógica.- Lógica cuantificacional.- Tablas de certeza.- Lógica jurídica.

3. COMPETENCIA

Conoce y comprende los principios en que se basa el pensamiento y tiene una clara visión de las perspectivas que ofrece la aplicación de la lógica matemática en los distintos campos de la actividad humana, disciplinando la actitud mental en la reflexión y el trabajo racional mediante la aplicación de inferencias o razonamientos.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

LOGICA PROPOSICIONAL Y CUANTIFICADORES

Capacidades: Interpreta y aplica reglas, técnicas y métodos en la demostración de la validez de inferencias demostrando perseverancia y creatividad.

Interpreta formalmente proposiciones categóricas con “n” cantidad de términos y demuestra fórmulas cuantificadas.

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	1h	Presentación del silabo Evaluación de entrada	Fundamentos del silabos.	Valora la importancia de la lógica en el campo de la investigación y la vida diaria	
	S2	2h	Proposiciones lógicas. Clases. Operaciones con proposiciones.	Diferencia entre enunciado y proposiciones	Participa en el desarrollo de las clases.	
2	S1	1h	Evaluación de esquemas moleculares mediante tablas.	Evalúa esquemas moleculares y determina proposiciones equivalentes	Muestra seguridad y perseverancia en la solución de ejercicios.	
	S2	2h	Implicación y proposiciones equivalentes.			
3	S1	1h	Inferencia lógica Método abreviado.	Aplica reglas y leyes lógicas en la demostración de la validez de inferencias.	Valora la importancia de la lógica en el campo de la investigación y la vida diaria	
	S2	2h	Implicaciones notables. Demostración de validez de inferencias. Leyes lógicas y simplificación.			
4	S1	1h	La demostración matemática.	Realiza las demostraciones matemáticas.	Respeta las ideas divergentes en el trabajo en equipo	
	S2	2h	Demostración directa. Demostración indirecta.			
5	S1	1h	Función proposicional.	Simboliza proposiciones categóricas típicas y no típicas	Manifiesta interés por la asignatura.	
	S2	2h	Cuantificadores universal y existencial			
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD CUANTIFICADORES Y ALGEBRA BOOLENA

Capacidades: Aplica conceptos propiedades y teoremas del Algebra Booleana en la resolución de ejercicios y problemas concretos, manifestando responsabilidad y perseverancia.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	1h	Negación de proposiciones que contienen operadores cuantificacionales.	Aplica leyes en la demostración de fórmulas cuantificadas.	Respeto las ideas divergentes en el trabajo en equipo.	
	S2	2h				
8	S1	1h	Funciones lógicas que contienen más de una variable. Uso de los cuantificadores	Reconoce las funciones lógicas	Respeto las funciones lógicas y hace uso correcto	
	S2	2h				
9	S1	1h	Álgebra de Boole. Dualidad Teoremas básicos Orden y álgebra de Boole	Demuestra teoremas del álgebra booleana.	Trabaja en equipo respetando las opiniones de sus compañeros	
	S2	2h				
10	S1	1h	Expresiones de Boole: Forma de suma de productos. Compuertas lógicas. Circuitos lógicos.	Construye circuitos lógicos	Valora la importancia de la lógica en la simplificación	
	S2	2h				
11	S1	1h	Expresiones booleanas minimales. Mapas de Karnaugh Circuitos minimales AND-OR	Simplifica empleando propiedades y leyes.	Valora la importancia de los circuitos lógicos.	
	S2	2h				
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD LOGICA DE CLASES

Capacidades: Analiza e interpreta relaciones entre clases utilizando diagramas de VEEN.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	1h	Noción de clase. Operaciones con clases. Diagramas de VEEN	Aplica diagramas de Veen en el análisis de proposiciones categóricas	Hace uso crítico de las clases de diagramas.	
	S2	2h				

14	S1 S2	1h 2h	Relaciones de clases. Proposiciones categóricas típicas. Inferencias de la lógica clásica.	Soluciona proposiciones según tipología	Acepta sugerencias en el proceso de resolución de problemas referidas a operaciones con clases	
15	S1 S2	1h 2h	Simbolización de las proposiciones categóricas de acuerdo con lo representado en el diagrama de VEEN.	Aplica diagramas de Veen en el análisis de proposiciones categóricas	Demuestra esfuerzo en el logro de sus aprendizajes	
16	S1 S2	1h 2h	Validez o invalidez de la inferencia. Contenido existencial. Silogismos categóricos.	Aplica los silogismos categóricos	Valora los silogismos categóricos.	
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Métodos: Inductivo –Deductivo
- Procedimientos. Analítico - Crítico
- Formas. Analítico- Reflexiva-Participativo

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los

resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- CASANOVA. G. Algebra de Boole, Editorial DETECNUS, 1998.
- DE PLAMA, Raúl. El Algebra Binaria de Boole y sus aplicaciones a la Informática. 2000.
- LIPSCHUTZ, Seymour. Matemáticas para computación. Edit. McGraw-Hill. Bogotá Colombia. 1995.
- ROSALES, Diógenes. Introducción a la Lógica. Edit. Monterrico. Lima-Perú. 2000.
- VENERO B. Armando. Matemática Básica. Edit. Gemar. Perú 2004.