

**SILABO DE LA ASIGNATURA: CIENCIA POLÍTICA**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

|     |                           |                    |
|-----|---------------------------|--------------------|
| 1.1 | Nombre de la Asignatura   | : Ciencia Política |
| 1.2 | Código de la Asignatura   | : DR211            |
| 1.3 | Número de créditos        | : 3                |
| 1.4 | Carácter de la Asignatura | : Teórico          |
| 1.5 | Ciclo Académico           | : II               |
| 1.6 | Total de horas            | : 3                |
|     | 1.6.1. Horas de teoría    | : 3                |
|     | 1.6.2. Horas de práctica  | : 0                |
| 1.7 | Prerrequisito             | : Ninguno          |
| 1.8 | Total, de Semanas         | : 17 semanas       |

**2. SUMILLA**

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica. Pertenece al área de formación profesional Básica. Se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades y competencias necesarias para contar con los medios conceptuales y metodológicos para la descripción, comprensión, análisis y explicación del fenómeno político.

En cuanto a su contenido, ofrece una visión panorámica de la evolución histórica de la idea política, la práctica política y del surgimiento de la Ciencia Política y su actual ubicación en el escenario de la Ciencia Moderna; aborda el estudio del Poder Político, sus orígenes, sus formas de expresión y sus consecuencias en la coexistencia social así como en el sistema jurídico; relaciona la Ciencia Política con la Filosofía Política, la Teoría del Estado, el Derecho Constitucional, la Economía Política, la Psicología Política, la Antropología Política y la Sociología Política; revisa los elementos constitutivos de los Sistemas Políticos, el rol de los Partidos Políticos, los sistemas electorales, los grupos de presión; analiza el liderazgo político, los tipos de liderazgo, los roles del líder político; la propaganda, la investigación del mercado político; los procesos de cambio político, la crisis social y la crisis política, la subversión, el terrorismo, la revolución; concluye revisando las condiciones y características del fenómeno político en el Perú.

**Objetivos:**

- Conoce y valora la naturaleza, características y roles del poder político; así como su importancia como parte del enfoque de la administración moderna.
- Analiza críticamente la problemática del poder político y sus aspectos estructurales, los modelos de gestión pública, las nuevas formas de hacer política y las relaciones entre el Estado y la Sociedad Civil.

**3. COMPETENCIAS**

Al término de la Asignatura de Ciencia Política, el alumno:

- Conoce y valora la naturaleza, características y roles del poder político; así como su importancia como parte del enfoque de la administración moderna.
- Analiza críticamente la problemática del poder político y sus aspectos estructurales, los modelos de gestión pública, las nuevas formas de hacer política y las relaciones entre el Estado y la Sociedad Civil.
- Reformula diversas interrogantes sobre las relaciones políticas en la sociedad peruana, su influencia y rol en el proceso de desarrollo nacional, y de las instituciones y empresas en particular.
- Reconoce y valora que el conocimiento de la Ciencia Política como necesario para la formación profesional de los Administradores de Empresa.
- Aprecia el respeto por los valores positivos en el ejercicio del poder político y la ética.

#### 4. GRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### I UNIDAD INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIENCIA POLÍTICA

#### Capacidades:

Al finalizar el estudio de la Unidad el alumno:

- Distingue con claridad los principios generales del curso.
- Conoce y valora los conceptos, principios y procesos de la Ciencia Política.

| N° SEMANA | N° SESION | N° HORAS | CONTENIDOS   |   |   | % AVANCE |
|-----------|-----------|----------|--|---|---|----------|
|           |           |          | CONCEPTUAL   | PROCEDIMENTAL   | ACTITUDINAL   |          |
| 1         | S1<br>S2  | 3h       | Principios generales del curso.<br>Reflexiones sobre la Actualidad Política. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los elementos centrales del curso</li> <li>• Participa en el diálogo sobre la actualidad Política.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona acerca de la importancia de la Ciencia Política en su formación profesional</li> <li>• Demuestra actitud proactiva y participativa en el diálogo.</li> </ul>                      |          |
| 2         | S1<br>S2  | 3h       | Conceptos Básicos  | Define y valora los principales conceptos de la Ciencia Política<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Expone, discute y redefine los conceptos, características y paradigmas sobre la Ciencia Política y nociones afines.</li> </ul>   | Expresa interés por los conceptos expuestos y los relaciona con la Administración de Empresas<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa y cuestiona la validez de las ideas que tiene sobre los temas planteados.</li> </ul> |          |
| 3         | S1<br>S2  | 3h       | El Poder Político  | Expone, discute y redefine los conceptos, características y paradigmas sobre el Poder Político.   | Replantea su actitud y posición personal frente a los fenómenos políticos   |          |
| 4         | S1<br>S2  | 3h       | La Evolución de las formas de Gobierno y la Organización Estatal.            | Reflexiona acerca de la evolución de las formas de Gobiernos hasta la actualidad.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y analiza la naturaleza, organización y funciones de las principales instituciones políticas.</li> </ul> | Valora el rol é influencia de las instituciones políticas, y su impacto en la Sociedad Peruana.   |          |

|   |          |    |                                     |  |  |  |         |
|---|----------|----|-------------------------------------|--|--|--|---------|
| 5 | S1<br>S2 | 3h | La Constitución Política del Estado | Analiza é interioriza los contenidos de la Constitución y su influencia en la dinámica de la Sociedad Peruana.<br>• Valora críticamente la importancia y rol de la constitución y el ordenamiento legal. | Valora los contenidos y la importancia de la Constitución Política en las sociedades |  |         |
| 6 | S1<br>S2 | 3h | PRIMER EXAMEN PARCIAL               |  |  |  | 33..34% |

## II UNIDAD

### SISTEMAS POLITICOS

#### Capacidades:

Al finalizar el estudio de la Unidad el alumno:

- Reconoce y comprende la relevancia de la Ciencia Política, el ejercicio del poder y los sistemas políticos, para la Sociedad y en la Administración de Empresas
- Conoce la naturaleza, estructura, funciones, importancia y rol de las principales organizaciones políticas.
- Analiza la evolución y características de los Partidos Políticos en el Perú.

| N° SEMANA | N° SESION | N° HORAS | CONTENIDOS  |  |   | % AVANCE |
|-----------|-----------|----------|---|--|---|----------|
|           |           |          | CONCEPTUAL  | PROCEDIMENTAL  | ACTITUDINAL   |          |
| 7         | S1<br>S2  | 3h       | El Estado, la Administración Pública y la Descentralización | Analiza, desde la perspectiva de la Administración de Empresas, las relaciones entre Sociedad y Estado.<br><br>• Conoce y describe los principales elementos del proceso de descentralización peruana. | Relaciona y expresa la importancia del conocimiento del Estado en su formación profesional.<br>• Reflexiona sobre la Descentralización como proceso de desarrollo socio – político. |          |

|    |          |    |   |  |  |        |
|----|----------|----|---|--|--|--------|
| 8  | S1<br>S2 | 3h | Actividad de Extensión:<br>Videoconferencia | Organiza la actividad y se encarga de su desarrollo.<br>• Analiza el contenido é identifica los mensajes de los videos presentados   | Asume una actitud crítica sobre las situación de las instituciones políticas, y la necesidad de su reforma |        |
| 9  | S1<br>S2 | 3h | El Sistema Político                         | Conoce y analiza la evolución y perspectivas de los Sistemas Políticos.<br><br>• Compara críticamente las diferencias entre los principales sistemas políticos, en la actualidad | Expresa una actitud de interés por conocer a profundidad el Sistema Político.                              |        |
| 10 | S1<br>S2 | 3h | Los Partidos Políticos en el Perú           | Conoce y analiza las características y composición de los Partidos Políticos en el Perú.<br><br>• Investiga la situación actual de los Partidos Políticos en el Perú.            | Reflexiona acerca de la importancia de los Partidos Políticos en la Sociedad actual.                       |        |
| 11 | S1<br>S2 | 3h | Las Organizaciones Políticas                | Identifica y desarrolla las características y dinámica de las organizaciones políticas.  | Asume una actitud crítica frente a la situación política del Perú.   |        |
| 12 | S1<br>S2 | 3h | SEGUNDO EXAMEN PARCIAL                      |  |  | 66.67% |

**III UNIDAD  
ORGANIZACIONES POLITICAS**

**Capacidades:**

Al finalizar el estudio de la Unidad el alumno:

- Valora la influencia de las organizaciones política en la dinámica social y económica; así como su impacto en la sociedad y el desarrollo.
- Conoce y se internaliza en la estructura y funcionamiento de los Sistemas Electorales.

| N° SEMANA | N° SESION | N° HORAS | CONTENIDOS   |  |   | % AVANCE |
|-----------|-----------|----------|--|--|---|----------|
|           |           |          | CONCEPTUAL   | PROCEDIMENTAL  | ACTITUDINAL   |          |
| 13        | S1<br>S2  | 3h       | Los Sistemas Electorales                                   | <p>Conoce y analiza las Características de los Sistemas Electorales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza cuadros sinópticos comparativos de los diferentes Sistemas Electorales.</li> </ul>   | Demuestra interés por el desarrollo de los procesos electorales en el marco del Sistema vigente.  |          |
| 14        | S1<br>S2  | 3h       | Ideología y doctrinas políticas.<br>Regímenes Políticos    | <p>Conoce y analiza el origen y contenidos de las principales ideologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla cuadros sinópticos comparativos de las diversas ideologías</li> </ul>        | <p>Diferencia entre las diversas concepciones ideológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra disposición para conocer y asumir una posición ideológica.</li> </ul> |          |
| 15        | S1<br>S2  | 3h       | Ética y moral en la Política.<br>• La corrupción política. | <p>Analiza, reconoce y valora los elementos de la ética aplicada a la política.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga las dimensiones y características de la Corrupción Política.</li> </ul> | Asume una actitud crítica ante la corrupción política y asume la necesidad de los principios éticos en la política.   |          |
| 16        | S1        | 3h       | Actividad de Extensión:                                    | Organiza la actividad y se encarga de su desarrollo.   | Asume una actitud crítica acerca del rol de los jóvenes en la política.   |          |

|    |                       |    |  |   |  |
|----|-----------------------|----|--|---|--|
|    | S2                    |    | “Conversatorio: Los Jóvenes y la Política en el Perú” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el contenido de los mensajes presentados.</li> <li>• Reconoce claramente el rol de los jóvenes en la política.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre el rol de los jóvenes en la sociedad actual.</li> </ul> |  |
| 17 | S1<br>S2              | 3h | TERCER EXAMEN PARCIAL  |   |  |
| 18 | EXAMEN DE REZAGADOS   |    |  |   |  |
| 19 | EXAMEN COMPLEMENTARIO |    |  |   |  |

## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Métodos: Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
- Procedimientos. Sintético- Analítico.
- Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tareas académicas      1°P = Examen Parcial  
2°P = Examen Parcial                                      3°P = Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- CASTRO, Román. Temas clave de ciencia política. España, Ediciones Gestión 2000 S.A. 2002.
- CASTILLO FREYRE. Todos los poderes del presidente. Lima, Fondo Editorial de la PUCP. 2000.
- FERNÁNDEZ SANTILLÁN, José. Locke y Kant, ensayos de filosofía política. México, D.F., Fondo de Cultura Económica. 2001.
- ALVAREZ MIRANDA. El control parlamentario. Lima, Ed. Gráfica Horizonte. 1999.
- CHAMAMÉ ORBE, Raúl. Diccionario de derecho constitucional. Lima, Ed. San Marcos. 2002.