

SÍLABO DE DERECHO MUNICIPAL

1. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1.1. Nombre de la Asignatura | : Derecho Municipal |
| 1.2. Código de la asignatura | : DR1171 |
| 1.3. Número de créditos | : 2 créditos |
| 1.4. Carácter de la Asignatura | : Teórico |
| 1.5. Ciclo Académico | : XI ciclo |
| 1.6. Total, de horas | : 2 horas |
| 1.6.1. Horas de teoría | : 2 horas |
| 1.6.2. Horas de práctica | : 0 horas |
| 1.7. Prerrequisito | : Ninguno |
| 1.8. Total, de Semanas | : 17 semanas |

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, es teórica y tiene como propósito que los alumnos reconozcan la importancia de las municipalidades para la democracia y la vida del país. Reconocer el derecho y la gestión municipal, conocer las funciones y objetivos de las municipalidades y regiones.

La asignatura exige al alumno el aprendizaje y análisis de las unidades propuestas, la normatividad vigente y los pronunciamientos jurisdiccionales sobre ellas.

3. COMPETENCIAS

Al finalizar el desarrollo de la asignatura, el estudiante estará en la condición de:

- Comprender el concepto y fundamento del derecho municipal.
- Reconoce la aplicación y marco conceptual de la ley general de las municipalidades.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

CUESTIONES PREVIAS Y LA COMPETENCIA MUNICIPAL

Capacidades: Conoce como nacen las municipalidades en el Perú y sus competencias en todo nivel del país.

| N° Semana | N° Sesión | N° Horas | CONTENIDOS | | | % Avance |
|--------------|--------------|-------------|---|---|---|-------------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 1 | S1 | 2h | Presentación, lectura del silabo, orientación general del curso. La competencia municipal, su autonomía. | - comprende las competencias municipales y su autonomía. - desarrolla los sistemas para determinar la competencia municipal. | - Valora Identificar los diversos sistemas de análisis económico del derecho en el Perú. | |
| | | | Evaluación diagnóstica. | | | |
| 2 | S1 | 2h | Dificultades de la competencia municipal. La colisión con intereses regionales o nacionales. | -comprende las competencias a nivel de todas las municipalidades. - Aplica los conocimientos adquiridos en aplicación práctica. Analiza casuísticas planteadas en clase y jurisprudencias. Investiga la importancia de los conceptos estudiados. | - Resumen formas de razonamiento o económico. Debate de ideas. - Elabora cuadros sinópticos. | |
| | | | Practica | | | |
| 3 | S1 | 2h | Sistemas para determinar la competencia municipal. Niveles y grados de competencia municipal | | - Ilustración (power point). Gráficos. | |
| | | | Control de lectura. | | | |
| 4 | S1 | 2h | Competencia a nivel de municipalidades distritales. | | - Esquemas (pizarra). | |
| | | | Competencias a nivel de todo municipio. | | | |
| 5 | S1 | 2h | Competencias y funciones de la Municipalidad Metropolitana de Lima. | | | |
| | | | Practica | | | |
| 6 | S1 | 2h | Repaso de las normas municipales | | | |
| | | | PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | |

II UNIDAD

FUNCIONES DEL PLAN GENERAL DE ORDENAMIENTO URBANO MUNICIPAL

Capacidades: Conoce las funciones del plan general de ordenamiento urbano municipal.

| N° de semana | N° de sesión | N° de Horas | CONTENIDOS | | | % de Avance |
|--------------|--------------|-------------|--|--|---|-------------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 7 | S1 | 2h | Concepto de gestión municipal, gestión local, Control de lectura | - Comprende el concepto de gestión municipal, en todos sus niveles. - Aplica los conocimientos adquiridos en aplicación práctica. Investiga la importancia de los conceptos estudiados. - Aplica los conocimientos adquiridos en aplicación práctica. Analiza casuísticas planteadas en clase y jurisprudencias. Investiga la importancia de los conceptos estudiados. | - Resumen - Lectura del texto entre los alumnos - Debate de ideas - Resumen - Debate de ideas - Expone lo tratado. - Ilustración (power point). - Gráficos. - Esquemas (pizarra). | |
| 8 | S1 | 2h | Gestión de desarrollo, formas de acción o de gestión, desarrollo integral, desarrollo comunitario, desarrollo local y regional, desarrollo político. Control de lectura. | | | |
| 9 | S1 | 2h | Planificación de desarrollo, fases de la planificación, planificación operativa, definición y aspectos de la administración del personal. Control de lectura | | | |
| 10 | S1 | 2h | Planificación urbanística, el plan regulador, plan general urbano, proceso de gestión Practica. | | | |
| 11 | S1 | 2h | Obras de urbanización, fin del proceso, repercusiones políticas, administrativas, sociales. | | | |
| | | | Repercusiones judiciales. Cambio en el plan urbanístico. La planificación urbanística y la juridicidad. | | | |
| 12 | S1 | 2h | Repaso de las normas legales de las municipalidades | | | |
| | | | SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL | | | 66.67% |

III UNIDAD

LAS FUNCIONES DEL PLAN GENERAL DE ORDENACIÓN URBANA MUNICIPAL

Capacidades: Conoce y aplica como se realiza el plan general de ordenamiento urbano de las ciudades en la localidad.

| N° Semana | N° Sesión | N° Horas | CONTENIDOS | | | % Avance |
|----------------------------|-----------------------|-------------|--|--|---|-------------|
| | | | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | |
| 13 | S1 | 2h | Funciones del plan general de ordenación urbana municipal, fines y funciones del plan general de ordenación urbana municipal. Regulación del uso del suelo. | - Comprende los funcionamientos del plan general de ordenamiento urbano municipal. -Conoce la planificación local y regional. | - Resumen - Debate de ideas - Expone lo tratado. - Ilustración (power point). - Gráficos. - Esquemas (pizarra). - Debatir lo tratado. | |
| | | | Competencias urbanísticas, políticas en materia de medioambiente. Servicio de saneamiento, propiedad fiscal, control ambiental. | -Investiga la importancia de los conceptos estudiados, analiza las ideas principales de las lecturas asignadas. | - Elaborar mapa mental. | |
| 14 | S1 | 2h | Ordenamiento territorial y protección ambiental, plan de gestión municipal y el presupuesto participativo. Control de lectura. | - Investiga la importancia de los conceptos estudiados, analiza las ideas principales de las lecturas asignadas. | - Lectura de materiales bibliográficos. | |
| | | | Actividades económica local y gestión municipal, Control de lectura. | - Aplica los conocimientos adquiridos en aplicación práctica. | - Elaborar cuadro sinóptico. | |
| 15 | S1 | 2h | Planificación local y regional, desarrollo local y regional. | Investiga la importancia de los conceptos estudiados. | | |
| | | | Descentralización fiscal, gestión de los servicios públicos. | | | |
| 16 | S1 | 2h | Resolución de casos | | | |
| TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL | | | | | | 100.00% |
| 18 | EXAMEN DE REZAGADOS | | | | | |
| 19 | EXAMEN COMPLEMENTARIO | | | | | |

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos .Inductivo –Deductivo – Problémico y Heurístico.
Procedimientos. Sintético- Analítico.
Formas.Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Gaceta Jurídica Editores SRL. Legislación y Jurisprudencia Municipal-Gestion Municipal, Autonomía Municipal y Descentralización, Realidad Municipal en el Perú. Lima, 19
- Godoy, Víctor. (2008). Derecho municipal y regional. Lima, Perú: Grijley.
- Mállap, Johnny. (2013). Comentarios al régimen normativo municipal. Lima, Perú: Gaceta jurídica.
- Manrique, Ángel. (2013). Diez años de Descentralización- Balance y Perspectivas. Lima: Instituto de Gobierno y Desarrollo Humano.

9. VIRTUAL

- https://www.oas.org/juridico/spanish/per_res25.pdf
- <https://www.youtube.com/watch?v=HoEfu6CZvzs>