

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**

SILABO DE LA ASIGNATURA: FILOSOFÍA GENERAL

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Filosofía General
1.2.	Código de la asignatura	: DR104
1.3.	Número de créditos	: 3
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Teórico
1.5.	Ciclo Académico	: I
1.6.	Total, de horas	: 3
1.6.1.	Horas de teoría	: 3
1.6.2.	Horas de práctica	: 0
1.7.	Prerrequisito	: Ninguno
1.8.	Total, de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica. Pertenece al área de formación profesional Básica. Se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades y competencias necesarias para alcanzar un conocimiento integral acerca de la conducta del hombre en general, así como de su propio comportamiento, permitiéndole un mejor manejo de sus habilidades sociales.

El curso comprende: La psicología como ciencia y su relación con el Derecho. -Los procesos cognitivos afectivos y conductuales que explican el comportamiento individual y social del ser humano. -La personalidad.- Anormalidades.

3. COMPETENCIAS

- Analiza/explica/reconoce las condiciones económicas, políticas y sociales para el surgimiento del pensamiento filosófico.
- Caracteriza los planteamientos filosóficos entregados en la edad antigua, así como los planteamientos filosóficos de la edad media .
- Interpreta las principales corrientes de la edad moderna, del positivismo y el marxismo.
- Conoce y explica los enfoques filosóficos de la edad contemporánea: existencialismo, pragmatismo y neopositivismo. Interpreta los aportes principales de las corrientes filosóficas del siglo XX, así como en el Perú y América Latina.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD

Capacidades:

1. Reconoce las condiciones económicas, políticas y sociales para el surgimiento de la filosofía en el mundo.
2. Interpreta los aportes de las principales corrientes filosóficas desde la edad antigua a la moderna.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	3h	Formas primitivas del pensamiento. Condiciones de surgimiento de la filosofía	-Reconoce, analiza y valora la importancia del surgimiento de la filosofía y los aportes de los distintos filósofos en el proceso de la comprensión del hombre.	-Participa de manera activa en clases a través de intercambio de ideas y opiniones. -Sugiere ejemplos. - Dialoga, pregunta y analiza los conceptos		
			¿Qué es la filosofía? ¿Para qué filosofar?				
2	S1	3h	La filosofía en la edad antigua				
			Periodo ático: Sócrates Paltón y Aristóteles				
3	S1	3h	La filosofía en la edad media: Patrística: Agustín de Hipona				
			San Agustín: Vida y obra				
4	S1	3h	Teología filosófica agustiniana				
			San Anselmo de Canterbury				
5	S1	3h	Santo Tomas de Aquino: vida y obra				
			La relación entre fe y razón				
6	S1	2h	Demostración de la existencia de Dios. San Buenaventura.				
			PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

UNIDAD II

LA FILOSOFIA MODERNA Y CONTEMPORANEA

Capacidades:

3. Reconoce y analiza las principales corrientes filosóficas de la edad moderna y contemporánea sus implicancias en el desarrollo del pensamiento filosófico universal

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	3h	Edad Moderna: El Racionalismo René Descartes, la duda metódica El Cogito Ergo Sum	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia del proceso del conocimiento y la estructura de la ciencia. • Valúa la importancia del desarrollo del pensamiento filosófico y contrasta su aplicación con los valores axiológicos del siglo XXI. 	Demuestra interés por los temas tratados.		
			Baruch Spinoza, vida y obra.				Valora y respeta la opinión de los demás.
8	S1	3h	Gottfried Wilhelm Leibniz, Gnoseología y psicología de Leibniz		Compara los procesos y los asocia con su entorno.		
			John Locke				
9	S1	3h	George Berkeley, David Hume; la teoría del conocimiento.				Trabaja en equipo
			La Ilustración: Montesquieu, Voltaire				
10	S1	3h	Jean-Jacques Rousseau; el contrato social				
			Filosofía Trascendental de Kant				
11	S1	3h	Idealismo absoluto de Hegel				
			Filosofía contemporánea: irracionalismo de Arthur Schopenhauer, Soren Kierkegaard				
12	S1	3h	Friedrich Nietzsche, Ludwig Feuerbach, Marx y Engels				
			SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL				66.67%

UNIDAD III

ENFOQUES GNOSEOLÓGICOS, EPISTEMOLÓGICOS, Y AXIOLÓGICOS

Capacidades:

4. Reconoce las relaciones entre los diversos elementos que intervienen en el proceso de conocimiento.
5. Analiza las principales corrientes filosóficas que establecen la posibilidad y fuente de conocimiento
- Interpreta los planteamientos filosóficos para comprender su actitud frente a algunos cuestionamientos sobre la esencia del hombre

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

13	S1	3h	Gnoseología: El conocimiento como problema, clases de conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia del proceso del conocimiento y la estructura de la ciencia. • Valúa la importancia del desarrollo del pensamiento filosófico y contrasta su aplicación con los valores axiológicos del siglo XXI 	- Está en capacidad de jerarquizar las variables dependientes e independientes y medir el grado de relación para determinar su importancia en la función, además, hacer predicciones para diversos casos de estudio.	
			Fundamentos del conocimiento, conceptos gnoseológicos.			
14	S1	3h	Epistemología: la ciencia y su organización.			
			Características del conocimiento científico			
15	S1	3h	Funciones de la ciencia, clasificación de la ciencias			
			El método científico. Teoría sobre la ciencia.			
16	S1	3h	La moral y la ética: Significado y delimitación conceptual, conceptos afines con la moral			
			Moral y sociología La libertad de los actos humanos			
17	S1	3h	Tipos de ética, el fundamento de la moral			
			TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Métodos .Inductivo –Deductivo
- Procedimientos. Analítico - Critico
- Formas. Analítico- Reflexiva-Participativo

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2° EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- AYLÓN VEGA JOSÉ RAMÓN Y CORAZÓN GONZALEZ RAFAEL.
- Historia de la Filosofía - bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales. España. Editorial Edelvives.
- ESTERMANN, Josef Filosofía Sistemática Edt. Abya Yala. 2002
- COPLESTON, F. Historia de la filosofía. 9 Tomos. Editorial Ariel. Barcelona, 2004.
- STRAUSS, LEO Estudios de filosofía política platónica. Buenos Aires : Amorrortu, 2008
- LERNER, SALOMÓN; BACIGALUPO, LUIS y otros. Filosofía Antigua, Helenística y Medieval. Perú. PUCP. Código en biblioteca: 180 F51
- FERRATER MORA, JOSÉ. DICCIONARIO DE FILOSOFÍA 1 y 2. ESPAÑA. ALIANZA EDITORIAL. PRIMERA EDICIÓN.
- MORENO ROMO, Juan Carlos: Vindicación del Cartesianismo Radical. Editorial Anthropos. Barcelona. 2010.
- PEREZ DE LA BORDA, Alfonso: La Ciencia y sus implicaciones filosóficas. Edit. Ediciones Pedagógicas. Madrid.2007.
- SAVATER, Fernando Historia de la filosofía sin temor ni temblor. Madrid : Espasa, 2009
- SAVATER, FERNANDO. Ética para Amador, Bogotá. Editorial Ariel S.A. 2000.
- SAVATER, FERNANDO. Las preguntas de la vida. Barcelona. Ed. Ariel. 1999
- SAVATER, FERNANDO. Humanismo impenitente. Barcelona. Ed. Anagrama. 2000
- SCHUMANN CARL: Husserl y lo Político. Editorial Prometeo. 2009.

9. VIRTUAL

- Cruz, A. (2002, Nov 22). Niegan que la filosofía sea una disciplina inútil. Reforma. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/307036283?accountid=14629>
- José Eurico Miranda Regina - FILOSOFÍA LATINOAMERICANA Disponible en web:<http://www.ensavistas.ora/critica/aenerales/miranda.htm>