



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA
POLITICA

**SÍLABO DE ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO II (PROPIEDAD,
COTRATOS Y FAMILIA)**

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.Nombre de la Asignatura	: Análisis Económico del Derecho
1.2.Código de la asignatura	: DER-951
1.3.Número de créditos	: 4 créditos
1.4.Carácter de la Asignatura	: Teórico - Practico
1.5.Ciclo Académico	: IX ciclo
1.6.Total, de horas	: 5 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 3 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7.Prerrequisito	: DER-529
1.8.Total, de Semanas	:17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura es obligatoria; forma parte del área de formación especializada y gerencial, es teórica y práctica, el curso está diseñado para que los estudiantes tengan conocimientos del pensamiento diferente a lo jurídico, y desarrollen de manera eficiente la teoría del Análisis Económico del Derecho.

El curso se llevara a cabo en tres ejes principales y estos son: 1. Origen, fundamentos y escuelas del análisis económico del derecho y teoría de los derecho de propiedad
2. Derecho de la libre competencia y derecho de contratos: diseño de contratos óptimos
3. El derecho de accidentes y otros casos.

3. COMPETENCIAS

- Al finalizar el curso el estudiante conocerá y estará capacitado de saber la teoría del derecho de propiedad desde el punto del análisis económico del derecho.
- Familiarizarse con el conocimiento de la libre competencia y derecho de contratos desde el punto de vista del análisis económico del derecho.
- Conocer el derecho de accidentes y otros casos de acuerdo a la teoría del análisis económico del derecho.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

ORIGEN, FUNDAMENTOS Y ESCUELAS DEL ANALISIS ECONÓMICO DEL DERECHO Y TEORÍA DE LOS DERECHOS DE PROPIEDAD

Capacidades: Conoce, el origen, fundamentos y escuelas del análisis económico del derecho y teoría de los derechos de propiedad.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance								
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL									
1	S1	3h	Presentación, lectura del silabo. Introducción y fundamentos teóricos conceptos básicos del AED	<ul style="list-style-type: none"> - Valora Identificar los fundamentos teóricos y los conceptos AED. - Desarrolla la teoría de Coase. - Reconoce la Teoría de los derechos de propiedad. - Reconoce la función social de la propiedad y el análisis económico del derecho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora cuadros sinópticos. - Ilustración (power point). Gráficos. - Esquemas (pizarra). 									
	S2	2h	Evaluación diagnóstica.											
2	S1	3h	El comienzo del AED: el teorema de Coase											
	S2	2h	Practica											
3	S1	3h	Las diferentes escuelas y enfoques											
	S2	2h	Control de lectura.											
4	S1	3h	Teoría de los derechos de propiedad; introducción al derecho de propiedad											
	S2	2h	Derecho de propiedad sobre bienes inmateriales y creaciones del intelecto: la propiedad intelectual e industrial.											
5	S1	3h	Función social de la propiedad y el análisis económico del derecho											
	S2	2h	Practica											
6	S1	3h	Primer avance del informe de investigación.											
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL											

II UNIDAD

DERECHO DE LA LIBRE COMPETENCIA Y DERECHO DE CONTRATOS: EL DISEÑO DE CONTRATOS ÓPTIMOS.

Capacidades: Conoce, Aplica el derecho de la libre competencia y el derecho de contratos: el diseño de contratos óptimos.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	3h	Introducción al derecho de la libre competencia fundamentos del derecho de la libre competencia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el derecho de libre competencia. - Desarrolla como se realizan la injusticia monopólica. - Procede a desarrollar la interpretación de los contratos. - Reconoce cuando es un contrato eficiente, remedios para contratos imperfectos y contratos óptimos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone lo tratado. - Ilustración (power point). - Gráficos. - Esquemas (pizarra). - Lectura del texto entre los alumnos - Debate de ideas - Resumen - Debate de ideas 		
	S2	2h	Los fallos de mercado Monopolio, Externalidades, bienes públicos				
8	S1	3h	La injusticia monopolista y la competencia desleal La integración vertical y horizontal fusiones y adquisiciones				
	S2	2h	Control de lectura.				
9	S1	3h	Derecho de contratos: el diseño de contratos óptimo: introducción análisis positivo y normativo de los contratos funciones del derecho de contratos interpretación de los contratos.				
	S2	2h	Interpretación de los contratos.				
10	S1	3h	Economía y juristas ante el contrato; responsabilidad contractual y extracontractual				
	S2	2h	Practica.				
11	S1	3h	El poder de negociar de las partes, contratos completos e incompletos, medios o resultados y la dimensión de las obligaciones.				
	S2	2h	Contratos eficientes, remedios para contratos imperfectos y contratos óptimos con información simétrica y asimétrica.				
12	S1	3h	Segundo avance del informe de investigación.				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

III UNIDAD EL DERECHO DE ACCIDENTES Y OTROS CASOS

Capacidades: Conoce, Aplica y Valora los derechos de accidentes y otros casos.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	3h	El derecho de accidentes: introducción, el daño, el nexo causal y la imputación de responsabilidad.	- Comprende los accidentes y el daño. -reconoce los tipos de accidentes y la responsabilidad extracontractual. -reconoce los problemas de la indemnización y resuelve casos prácticos.	- Debate de ideas. - Resumen - Lectura del texto entre los alumnos - Debate de ideas - Resumen - Debate de ideas. - Elabora mapa mental.		
	S2	2h	La ley como sistema de incentivos.				
14	S1	3h	Las reglas de responsabilidad y los tipos de accidentes				
	S2	2h	Control de lectura.				
15	S1	3h	Tipos de reglas de responsabilidad, las reglas de responsabilidad en la práctica				
	S2	2h	Tipos de accidentes				
16	S1	3h	Los problemas de la indemnización: su gran dispersión y tendencia al aumento, la valoración de la vida humana y el wergild, el dilema en la fijación de la indemnización, la indemnización como sistema de incentivos.				
	S2	2h	El problema de los costes administrativos.				
17	S1	3h	Entrega final y sustentación del Informe de Investigación.				
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%	
18	EXAMEN DE REZAGADOS						
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO						

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
1° EP = Primer Examen Parcial
2° EP = Segundo Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Beccaria, C. (1984). *De los delitos y las penas*. Italia: Orbis S.A.
- Gary, B. (1990). *El enfoque económico del comportamiento humano*. España:
- Coase, R. (2002). *El análisis económico en Chicago*. Lima, Perú: Themis.
- Garaycott Orellana, N. (2007). *Análisis económico del Crimen*. Lima, Perú: Revista de Derecho Vox Juris N° 15. Universidad San Martín de Porres.
- Mankiw, N. (2012). *Principios de economía*. Madrid, España: Mc Graw Hill.
- Querol Aragón, Nuria. (2018). *Análisis Económico del Derecho*. Madrid, España: Dykinson

9. VIRTUAL

- La globalización del comercio sexual, Tammy Quintanilla. URL:
<http://www.apramp.org/upload/doc30globalizacioncomerciosexual1997esp.pdf>
- Prostitución organizada: género, raza, clase y globalización de la explotación. Paloma Martín Torpedo.
- permanente de la Secretaría de la Mujer del PCE, Madrid, marzo del 2006. URL:
<http://www.psuc.org/modules.php?name=News&file=article&sid=960>