



**UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS**  
**ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y CIENCIA**  
**POLITICA**

**SÍLABO DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

- |      |                           |                               |
|------|---------------------------|-------------------------------|
| 1.1. | Nombre de la Asignatura   | : Derecho y Salud Ocupacional |
| 1.2. | Código de la asignatura   | : DER-19851                   |
| 1.3. | Número de créditos        | : 3 créditos                  |
| 1.4. | Carácter de la Asignatura | : Teórico-Práctico            |
| 1.5. | Ciclo Académico           | : VIII                        |
| 1.6. | Total, de horas           | : 2 horas                     |
|      | 1.6.1. Horas de teoría    | : 2 horas                     |
|      | 1.6.2. Horas de práctica  | : no tiene                    |
| 1.7. | Prerrequisito             | : Ninguno                     |
| 1.8. | Total, de Semanas         | :17 semanas                   |

**2. SUMILLA**

La asignatura es obligatoria; forma parte del área de formación especializada y gerencial, es teórica, está orientado a lograr que el estudiante conozca y utilice las diferentes herramientas y técnicas en el campo de la Seguridad y Salud ocupacional con la finalidad de disminuir los accidentes de trabajo y las enfermedades ocupacionales originadas como consecuencia de su trabajo así como contribuir a mejorar las condiciones laborales. Los temas principales son: legislación en seguridad y salud en el trabajo, identificación de peligros y evaluación de riesgos, riesgos higiénicos ambientales, ergonomía y requisitos de un plan de Seguridad y Salud en el Trabajo.

**3. COMPETENCIAS**

**Competencia general:**

Analizar los conocimientos, programas y normas de los estándares de la seguridad identificando, reducción y eliminación de acciones de los riesgos y formar una cultura ecológica, para prevenir enfermedades ocupacionales.

**Competencias específicas:**

- Asegurar un nivel de conocimientos, habilidades y actitudes a través de una capacitación especializada e integral en seguridad y salud ocupacional.
- Proponer un plan de seguridad y salud ocupacional para disminuir los accidentes de trabajo y enfermedades.

## 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### I UNIDAD

#### LEGISLACIÓN, ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN DE LA SEGURIDAD

**Capacidades:** Reconocer y aplica las herramientas para la prevención y manejo de peligros y riesgos a fin de mantener la continuidad de las operaciones de la empresa.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Presentación, lectura del silabo. Antecedentes históricos. Definiciones conceptuales y léxico en seguridad y salud en el trabajo (SST) <b>Evaluación diagnóstica.</b>	- Reflexiona la importancia del curso como instrumento para insertarse en el mundo laboral. Expresa sus opiniones e inquietudes en forma asertiva con respecto a Los lineamientos del curso. Aplica sus conocimientos en el desarrollo de la evaluación diagnóstica.	- Asume la relevancia del curso de Seguridad y Salud Ocupacional como parte de la cultura y el buen desenvolvimiento en sus relaciones interpersonales . - Escucha con atención las ideas de sus compañeros y participa de manera ordenada.	
2	S1	4h	Exponer la seguridad en el trabajo, Higiene industrial, Medicina del trabajo, Ergonomía, Psicoergonomía. Explicar las necesidades Nacionales en SST Antecedentes legales y legislación actual en el Perú	- Dialoga sobre la seguridad en el trabajo, Higiene industrial, Medicina del trabajo, Ergonomía, Psicoergonomía.	- Valora la importancia de la seguridad u salud ocupacional para su adecuada formación profesional.	
3	S1	4h	Guías, normas y tratados internacionales. Cuadro evolucionado de la prevención: Nuevas técnicas preventivas. Organización preventiva: Planificación y Organización Gestión de la Seguridad: Sistemas de Gestión Control Total de Pérdidas y Seguridad Integral <b>Control de lectura.</b>	- Identifica las necesidades Nacionales en SST. Ejemplifica situaciones que presenta la seguridad y salud ocupacional. Analiza la importancia de una buena Ergonomía.	- Asume una actitud reflexiva sobre los resultados de su evaluación para tomar decisiones de mejora.	
4	S1	4h	Planificación y Programas anuales de SST. Organización y reglamentos internos de SST. Servicios propios y ajenos para la SST. Comunicaciones, registros y notificaciones.	- Reconoce los servicios propios y ajenos para la SST. Reconoce las		
5	S1	4h	Fiscalizaciones. Indemnizaciones, multas y asuntos judiciales en siniestros, denuncias penales y civiles y sus consecuencias Costos de los accidentes.			
6	S1	2h	<b>Primer avance del informe de investigación.</b>			

				Comunicaciones, registros y notificaciones. Reconoce las Fiscalizaciones. Indemnizaciones, multas y asuntos judiciales en siniestros, denuncias penales y civiles y sus consecuencias. Conoce el cálculo de los costos de los accidentes. Desarrolla la práctica calificada.		
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

## II UNIDAD

### ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS

**Capacidades:** Conoce y aplica el cuidado de la salud del trabajador, bienes materiales y del ambiente de trabajo a los diversos casos en el campo de la administración y negocios internacionales.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	4h	Gestión de Riesgos y Mejora Continua. Técnicas analíticas de seguridad reactivas al accidente o incidente Técnicas analíticas de seguridad previas al accidente o incidente. Diagnóstico de Línea Base (identificación de peligros y evaluación de riesgos) Objetivos y metas, políticas y estrategias. Directivas internas y para contratistas o visitantes o usuarios. Planes y programas anuales de SST. Medidas correctivas en la SST. Implementación de los elementos de los SG-SST. ISO 9000, ISO 14000	- Aplica los conocimientos y habilidades adquiridas en el desarrollo de la primera práctica calificada. - Reconoce los Sistemas y elementos de gestión integrados. Clasifica la Gestión de Riesgos y Mejora Continua. Reconoce Técnicas analíticas de seguridad reactivas al accidente/incident e. .Ejemplifica el Diagnóstico de Línea Base (identificación de peligros y evaluación de riesgos). Conoce la	- Asume una actitud reflexiva frente al resultado de su examen para tomar decisiones de mejora. - Valora la importancia de los sistemas y elementos de gestión integrados. - Asume una actitud reflexiva sobre los resultados de su evaluación para tomar decisiones de mejora.	
8	S1	4h	Clasificación de los riesgos: físicos, mecánicos, químicos, entre otros Caracterización de procesos y detección de peligros			
9	S1	4h	Monitoreo y gestión de riesgos. Mapeos de peligros y matrices de evaluación de niveles de			

			riesgos Método Fine y similares. Planos de zonificación de los sitios de labor	normas SO 9000, ISO 14000. - Analiza las reglas universales sobre Riesgos eléctricos. Analiza los Factores que intervienen en el riesgo eléctrico. Desarrolla ejercicios prácticos en clase en forma individual y grupal. Aplica los conocimientos adquiridos en el desarrollo de su práctica calificada.	- Asume una actitud reflexiva sobre los Riesgos eléctricos.	
10	S1	4h	Origen del incendio y explosión: proceso de combustión. Prevención y protección contra incendios. Sistemas de detección y alarma ϖ Clasificación de los tipos de fuego ϖ Equipos y medios de extinción Evaluación de riesgo de incendios. Organización de la seguridad contra incendios. Regulaciones y estándares. Explosiones	- Investiga acerca de los efectos de la corriente eléctrica sobre el organismo. Investiga acerca tipos de contactos eléctricos.		
11	S1	4h	Factores que intervienen en el riesgo eléctrico. Efectos de la corriente eléctrica sobre el organismo. Tipos de contactos eléctricos. Seguridad contra contactos eléctricos			
12	S1	2h	<b>Segundo avance del informe de investigación.</b>			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

### III UNIDAD

#### LOS MEDICINA DEL TRABAJO Y LA ERGONOMÍA.

**Capacidades:** Demuestra un comportamiento favorable para el cuidado de la salud del trabajador, seguridad de las operaciones, cuidado del ambiente de trabajo.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	4h	Agentes físicos ambientales I Ruido y Vibración. Iluminación, radiaciones ionizantes y no ionizantes. Sobrecarga térmica. Equipos de protección frente a riesgos higiénicos	- Analiza los agentes físicos ambientales. - Identifica las fuentes fijas y móviles de ruido y vibración en los lugares de trabajo.	- Asume la importancia de los agentes físicos ambientales: Ruido y Vibración, Iluminación, radiaciones ionizantes y no ionizantes, Sobrecarga	
14	S1	4h	Agentes físicos ambientales II. Ruido y Vibración. Iluminación, radiaciones ionizantes y no ionizantes. Sobrecarga térmica. Equipos de protección frente a riesgos higiénicos	- Identifica las fuentes fijas y móviles de ruido y v vibración en los lugares de trabajo. - Identifica los		

15	S1	4h	Medicina del trabajo II. Enfermedades producidas por agentes físicos, químicos y biológicos. Estilo de vida saludable. Inteligencia emocional y comportamiento individual y grupal	equipos de protección frente a riesgos higiénicos. - Analiza las enfermedades producidas por agentes físicos, químicos y biológicos.	térmica. Identifica los equipos de protección frente a riesgos higiénicos.	
16	S1	4h	Conceptos de Ergonomía. Sistemas hombre-máquina. Estructura del cuerpo: mecanismos sensoriales, sistema visual, sistema auditivo, sentidos propioceptivos. Ergonomía: antropometría y biomecánica II. Movimientos del cuerpo: Biomecánica. Los efectos traumáticos acumulativos. Ergonomía cognitiva.	- Analiza el estilo de vida saludable. - Analiza la Inteligencia emocional y comportamiento individual y grupal. - Desarrolla ejercicios prácticos en clase sobre la medicina en el trabajo en forma individual y grupal.	- Asume la importancia de los agentes físicos ambientales: Ruido y Vibración, Iluminación, radiaciones ionizantes y no ionizantes, Sobrecarga térmica.	
17	S1	2h	<b>Entrega final y sustentación del informe de investigación.</b>			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

## 5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

### FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- Expositiva – Interrogativa.
- Analítico – Sintético.
- Resolución de problemas.

### MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de casos.
- Investigación universitaria.
- Dinámica grupal.
- Método de proyectos.

## 6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso

- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Iso 45001. (2018). *Sistema de gestión en el trabajo – Requisitos con orientación para su uso*. Lima, Perú: Iso.
- Pinto, P., Pradera, J., Serrano, R. y Cuzquén, J. (2015). Guía para implementar la

normativa de seguridad y salud en el trabajo del Perú. Lima, Perú: APDR.

- Trujillo, R. (2015). *Seguridad ocupacional*. Lima, Perú: Macro.
- Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo de los Obreros Municipales del Perú DECRETO SUPREMO N° 017-2017-TR
- Decreto Supremo que aprueba el Plan Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo 2017 – 2021 DECRETO SUPREMO N° 005-2017-TR

## **9. VIRTUAL**

- <https://busquedas.elperuano.pe/.../aprueban-el-reglamento-de-seguridad-y-salud-en-el>
- <https://legis.pe>
- <https://www.trabajo.gob.pe/CONSSAT/documentos.html>
- <https://busquedas.elperuano.pe/.../decreto-supremo-que-aprueba-el-plan-nacional-de-s>