



**UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS**  
**ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y**  
**CIENCIA POLITICA**

**SÍLABO DE TESIS II**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Tesis II
1.2.	Código de la asignatura	: DER-1271
1.3.	Número de créditos	: 3 créditos
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Teórico - Practico
1.5.	Ciclo Académico	: XII ciclo
1.6.	Total, de horas	: 4 horas
	1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7.	Prerrequisito	: DER-1165
1.8.	Total, de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Aplicación del método científico al desarrollo de investigaciones en el campo del Derecho, lo cual se manifestará en los primeros avances del trabajo de Tesis. Se aborda el diseño de investigación, la determinación y fundamentación del problema científico, la formulación y fundamentación de las hipótesis en los casos que corresponda, así como la determinación de las variables. Incluye además los métodos y técnicas de investigación: el método experimental y su aplicación en la investigación en el Derecho; la observación científica; la encuesta: el cuestionario y la entrevista; análisis de documentos; análisis bibliográfico; muestreo.

Selección de las técnicas de obtención de la información y construcción de los instrumentos correspondientes. Realización de la prueba piloto. Validación de las técnicas instrumentos: procesamiento estadístico de los datos empíricos; interpretación de los resultados. Redefinición y reelaboración de las técnicas e instrumentos de investigación. Determinación de la muestra. Aplicación de los instrumentos de obtención de los datos empíricos. Diseño de las tablas y gráficos de salida. Procesamiento de la información. Presentación de los datos procesados en tablas y gráficos. Contrastación de la información procesada con las hipótesis. Diseño de la estructura de la Tesis. Normas de redacción y presentación de la Tesis.

**3. COMPETENCIAS**

Lograr que el estudiante tenga los argumentos necesarios para poder desarrollar una investigación prolija y tener las armas necesarias para su defensa de sustentación de su tesis en el momento establecido.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

##### UNIDAD I

##### IDENTIFICACIÓN Y ELECCIÓN DEL TEMA, PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS

**Capacidades:** Evalúa su Proyecto de Tesis en la inducción, valida el problema planteado, título y objetivos

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Introducción desarrollo del silabo del curso Elección del tema	- Discusión de los estudiantes y presentación de caso.  - Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de información en el campo jurídico dentro del enfoque cuantitativo y cualitativo.	- Redacción del tema y problema de su tesis.  - Redacción del tema y problema de su tesis.  - Redacción del marco teórico del problema de su tesis.		
	S2	2h	Evaluación diagnóstica.				
2	S1	2h	Planteamiento y formulación del problema.				
	S2	2h	Practica				
3	S1	2h	Elaboración de los objetivos				
	S2	2h	Practica.				
4	S1	2h	Elaboración de justificación, delimitación y viabilidad.				
	S2	2h	Control de lectura.				
5	S1	2h	Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de información.				
	S2	2h	Práctica.				
6	S1	2h	<b>Primer avance del informe de investigación.</b>				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

##### UNIDAD II

##### MARCO TEÓRICO

**Capacidades:**

1. Administrar los instrumentos y diseño, organización de la base de datos, realiza el adecuado tratamiento de la información cualitativa.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	Antecedentes	- Desarrollar de os antecedentes.  - Desarrollo de la base teórica  - Definición de los términos básicos de la tesis.  - Desarrollo de la hipótesis	-Redactar los antecedentes de la tesis.  -Redactar la base teórica, definición de términos la hipótesis y la operacionalizacio		
	S2	2h	Practica.				
8	S1	2h	Base teórica				
	S2	2h	Control de lectura.				
9	S1	2h	Definición de términos básicos				
	S2	2h	Practica.				

10	S1	2h	Hipótesis		de variables.		
	S2	2h	Practica.				
11	S1	2h	Hipótesis general Hipótesis específico				
	S2	2h	practica				
12	S1	2h	<b>Segundo avance del informe de investigación.</b>				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

### UNIDAD III

#### RESULTADO, DISCUSION Y PRESENTACIÓN DE LA TESIS

##### Capacidades:

1. Incorporación de resultados o su discusión y el proceso de elaboración de la tesis

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	2h	Metodología	- Análisis de casos concretos. - Ejemplo modelo - Análisis de un caso de redacción de un informe.	- Desarrollar la contrastación empírica de las hipótesis de la tesis. - Desarrollar el análisis e interpretación de los resultados de la contratación de las hipótesis. - Elaborar el informe de su tesis		
	S2	2h	Practica				
14	S1	2h	Diseño de la investigación				
	S2	2h	Practica				
15	S1	2h	Muestra y población				
	S2	2h	Control de lectura.				
16	S1	2h	Conclusiones Recomendaciones bibliografía				
	S2	2h	Practica.				
17	S1	2h	<b>Entrega final y sustentación del informe de investigación</b>				
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%	
18	EXAMEN DE REZAGADOS						
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO						

## 5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

### FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- Expositiva – Interrogativa.
- Analítico – Sintético.

c. Resolución de problemas.

### **MÉTODOS DIDÁCTICOS**

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

## **6. RECURSOS Y MATERIALES**

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## **7. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica  
1° EP = Primer Examen Parcial  
2° EP = Segundo Examen Parcial  
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Caballero Romero, A. (2000). *Metodología de la investigación científica*. Lima: UDE GRAF.
- Dei, Daniel. (2006). *La Tesis. Cómo Orientarse en su Elaboración*. Uruguay: Prometio libros
- Hernández, Roberto. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill
- Merino, C. (1999). *La Investigación en la Universidad*. Madrid: Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad Carlos III.
- Pajares, M. (2000). *Investigación Científica: Guía Metodológica para la Elaboración de Proyectos de Investigación*. Lima-Perú. Edición del Fondo Editorial Popular. 2000.
- Sabino, C. (2003). *Como Hacer una Tesis: Guía para Elaborar y Redactar Trabajos Científicos*. Argentina: Humanitas.
- Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Torres, S. Gonzáles, A. y Vavilona, I. (2015). *La Cita y Referencia Bibliográfica, Guía Basada en las Normas APA*. Buenos Aires: Biblioteca UCES.
- Velázquez, A. y Rey, N. (1999). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.

## 9. VIRTUAL

- <https://www.um.es/.../Normas+APA...pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc>
- <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp>
- [www.derecho.unam.mx/oferta-educativa/licenciatura/sua/pdf/TALLER\\_TESIS](http://www.derecho.unam.mx/oferta-educativa/licenciatura/sua/pdf/TALLER_TESIS).