

SÍLABO DE PRÁCTICA PRE PROFESIONALES II

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.Nombre de la Asignatura	: Practica Pre Profesionales II
1.2.Código de la asignatura	: DER-1270
1.3.Número de créditos	: 3 créditos
1.4.Carácter de la Asignatura	: Teórico - Practico
1.5.Ciclo Académico	: XII ciclo
1.6.Total, de horas	: 4 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7.Prerrequisito	: DER-1164
1.8.Total, de Semanas	:17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura es obligatoria; forma parte del área de formación especializada y gerencial, es teórica y práctica, el curso está diseñado para estudiar los Procesos Constitucionales, acotando específicamente, en los fines de los procesos constitucionales precisando específicamente en los procesos de Hábeas Corpus, Acción de amparo y Acción Popular. Con la finalidad de parte de su aprendizaje del estudiante y para la interposición eficaz de los procesos Constitucionales por ante el poder judicial.

3. COMPETENCIAS

- Al finalizar el estudiante estará capacitado de interponer las acciones de Hábeas Corpus, Acción y Amparo y Acción Popular básicamente.
- El estudiante comprende, la función dinámica del derecho procesal, respecto de los derechos constitucionales, su función de regulador de la sociedad para disminuir los conflictos que se pueden presentar tanto personales como colectivos.
- El estudiante está capacitado para identificar las diferentes instituciones del Derecho Procesal Constitucional y comprender sus finalidades en el contexto social.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

I UNIDAD

CONCEPTOS DE LOS PROCESOS CONSTITUCIONALES

Capacidades: Conoce, los procesos constitucionales en general.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación, lectura del silabo. Análisis se los procesos constitucionales en general.	-El estudiante toma conocimiento de las diferentes formas de procesos constitucionales. -El estudiante conoce los procesos de inconstitucional, los procesos de amparo y el proceso de acción popular.	- Valora Identificar los diversos sistemas de análisis económico del derecho en el Perú. - Resumen formas de razonamiento o económico. Debate de ideas. - Elabora cuadros sinópticos. - Ilustración (power point). Gráficos.	
	S2	2h	Evaluación diagnóstica.			
2	S1	2h	De los Proceso Constitucionales en el Perú.			
	S2	2h	Practica			
3	S1	2h	De los procesos de Inconstitucionalidad			
	S2	2h	Practica			
4	S1	2h	Los procesos de Amparo.			
	S2	2h	Practica			
5	S1	2h	Los procesos de Acción Popular.			
	S2	2h	Practica			
6	S1	2h	Primer avance del informe de investigación.			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

II UNIDAD

LOS PROCESOS CONSTITUCIONALES SU COMPETENCIA Y SUS ANALISIS

Capacidades: Conoce, los procesos constitucionales, los conflictos constitucionales de competencia, los procesos de hábeas data y los procesos de cumplimiento.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	Los procesos constitucionales en el Perú. Los conflictos constitucionales de competencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla las sentencias del Tribunal Constitucional que regulan las figuras de habeas data y acción de cumplimiento. - Analiza y revisa la jurisprudencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Lectura del texto entre los alumnos - Debate de ideas - Resumen - Debate de ideas - Expone lo tratado. - Ilustración (power point). - Gráficos. - Realiza mapas conceptuales. 	
	S2	2h	Practica.			
8	S1	2h	Del proceso de Hábeas Data, análisis de casos.			
	S2	2h	Practica.			
9	S1	2h	Del proceso de Cumplimiento, análisis de casos.			
	S2	2h	Practica.			
10	S1	2h	Como presentar los procesos de Hábeas Data según el Tribunal Constitucional.			
	S2	2h	Practica.			
11	S1	2h	Desarrollamos los procesos de Hábeas Data y su clasificación según los casos.			
	S2	2h	Practica.			
12	S1	2h	Segundo avance del informe de investigación.			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			

III UNIDAD LOS PROCESOS DE LA LIBERTAD

Capacidades: Conoce, Aplica y Valora los derechos de accidentes y otros casos.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Proceso de Hábeas Corpus. Las medidas cautelares en los procesos constitucionales, los procesos vinculantes.	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza los tipos de hábeas corpus señalados por el Tribunal Constitucional. -desarrollas casos de los tipos de habeas corpus por el Tribunal Constitucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Lectura del texto entre los alumnos - Debate de ideas - Resumen - Debate de ideas 	
	S2	2h	Practica.			
14	S1	2h	instituciones procesales normativas			
	S2	2h	Practica.			
	S1	2h	Trámite y procedimientos de			

15			los tipos de Hábeas Corpus.		- Expone lo tratado. - Ilustración (power point). - Gráficos. - Realiza mapas conceptuales.	
	S2	2h	Practica.			
16	S1	2h	La jurisprudencia de los tipos de Hábeas Corpus.			
	S2	2h	Practica.			
17	S1	2h	Entrega final y sustentación del Informe de Investigación.			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL		100.00%	
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo.

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- Expositiva – Interrogativa.
- Analítico – Sintético.
- Resolución de problemas.

MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de casos.
- Investigación universitaria.
- Dinámica grupal.
- Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los

resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir, cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
1° EP = Primer Examen Parcial
2° EP = Segundo Examen Parcial
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Abad, Samuel. (2004). Derecho proceso constitucional. Lima, Perú: Gaceta Jurídica.
- Castañeda, Susana., Espinoza, Eloy y Saldaña, Carpio. (2005). Introducción a los procesos constitucionales. Lima, Perú: Juristas Editores.
- Rioja, Alexander. (2010). Manual del Código Procesal Constitucional. Lima, Perú: Ediciones Jurídicas.
- Rubio, Marcial. (1999). Estudio de la Constitución Política de 1993. Lima, Perú: Fondo editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

9. VIRTUAL

- <https://www.derechocambiosocial.com/revista>

