

## **SÍLABO DE TESIS I**

### **1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Tesis I
1.2.	Código de la asignatura	: DER-1165
1.3.	Número de créditos	: 3 créditos
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Teórico - Practico
1.5.	Ciclo Académico	: XI ciclo
1.6.	Total, de horas	: 4 horas
	1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7.	Prerrequisito	: DER-632
1.8.	Total, de Semanas	: 17 semanas

### **2. SUMILLA**

El curso es de carácter teórico-práctico cuyo propósito fundamental es aplicar sistemáticamente la metodología de la investigación científica en el diseño, elaboración y presentación de la tesis. Su contenido comprende: tres unidades; el planteamiento del problema, el marco teórico en el que se desarrolla las teorías que sustentan las variables consideradas, el método, la presentación de resultados, la discusión y las conclusiones.

### **3. COMPETENCIAS**

Lograr la comprensión de la metodología de la investigación científica, su diseño y elaboración de la tesis.

Conoce el desarrollo del proceso del diseño y redacción de la tesis y su importancia para la actividad científica.

Que los estudiantes tengan un conocimiento acerca de las técnicas utilizadas en el desarrollo de la tesis.

Descubre y ejecuta las técnicas de investigación más adecuadas que permitan la redacción del Plan de la Tesis y de la Matriz de consistencia.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

##### UNIDAD I

##### INVESTIGACION CIENTIFICA Y EL MÉTODO CIENTIFICO

**Capacidades:** Los estudiantes tendrán un conocimiento acerca de la investigación científica y el desarrollo del método científico.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Introducción desarrollo del silabo del curso Elección del tema	- Discusión sobre la elección del tema, investigación científica. - Conocimiento de la ciencia y la tesis e importancia. - Relación de la investigación científica y la tesis. - Conocer y desarrollar las fases del proceso de la investigación	- Redacción del tema y problema de su tesis. - Redacción del tema y problema de su tesis. - Redacción del marco teórico del problema de su tesis.		
	S2	2h	Evaluación diagnóstica.				
2	S1	2h	Estudio que es la investigación científica, características y clasificación				
	S2	2h	Practica				
3	S1	2h	La ciencia y la tesis e importancia, objetivos y fines de la ciencia.				
	S2	2h	Practica.				
4	S1	2h	La investigación científica y la tesis, su metodología científica y sus características.				
	S2	2h	Control de lectura.				
5	S1	2h	Fases del proceso de la investigación				
	S2	2h	Práctica.				
6	S1	2h	<b>Primer avance del informe de investigación</b>				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%	

##### UNIDAD II

##### ELECCIÓN DEL TEMA DE TESIS

**Capacidades:** los estudiantes tendrán un conocimiento acerca de la elección de la tesis y su importancia en la actividad científica.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	S1	2h	Elección del tema de tesis	- Desarrollar de las nociones e importancia de la elección del tema de tesis.	-elección del tema para elaboración de la tesis. -Redactar la elección del		
	S2	2h	Practica.				
8	S1	2h	Noción e importancia de la elección del tema de tesis				
	S2	2h	Control de lectura.				

9	S1	2h	El problema: etimología, noción, elementos e importancia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo el problema etimología noción elementos e importancia</li> <li>- Definición las condiciones del tema d la tesis</li> <li>- Desarrollo los objetivos, tipos y formulación de objetivos</li> </ul>	tema de la tesis.		
	S2	2h	Practica.				
10	S1	2h	Condiciones del tema de la tesis.				
	S2	2h	Practica.				
11	S1	2h	Objetivos de la investigación, tipos formulación de objetivos.				
	S2	2h	practica				
12	S1	2h	<b>Segundo avance del informe de investigación.</b>				
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%	

### UNIDAD III

#### TIPOS DE TESIS Y TEMAS POSIBLES DE TESIS

**Capacidades:** Los estudiantes tendrán un conocimiento sistemático acerca de los tipos acerca de los tipos y temas posibles para desarrollar la tesis.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	S1	2h	Tipos posibles de tesis, tesis monográficas y panorámicas	- Análisis de los diferentes tipos posibles de tesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar los diferentes tipos de tesis que se le pide, elabora mapas conceptuales, resúmenes y desarrolla la investigación según un tipo de tesis a su elección</li> <li>- Elaborar el informe de su tesis</li> </ul>		
	S2	2h	Practica				
14	S1	2h	Tesis históricas o actuales				
	S2	2h	Practica				
15	S1	2h	Tesis referentes a las ciencias básicas. Tesis empíricas, teóricas y metodológicas.				
	S2	2h	Control de lectura.				
16	S1	2h	Tesis comparativas y descriptivas, proceso de la determinación del tema de la tesis o problema de investigación				
	S2	2h	Practica.				
17	S1	2h	<b>Entrega final y sustentación del informe de investigación</b>				
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%	
18	EXAMEN DE REZAGADOS						
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO						

## 5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

### **FORMACION DIDÁCTICAS**

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

### **MÉTODOS DIDÁCTICOS**

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

## **6. RECURSOS Y MATERIALES**

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## **7. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones

permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica  
1° EP = Primer Examen Parcial  
2° EP = Segundo Examen Parcial  
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Pajares, M. (2000). *Investigación Científica: Guía Metodológica para la Elaboración de Proyectos de Investigación*. Lima-Perú. Edición del Fondo Editorial Popular. 2000.
- Sabino, C. (2003). *Como Hacer una Tesis: Guía para Elaborar y Redactar Trabajos Científicos*. Argentina: Humanitas.
- Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Torres, S. González, A. y Vavilona, I. (2015). *La Cita y Referencia Bibliográfica, Guía Basada en las Normas APA*. Buenos Aires: Biblioteca UCES.
- Velázquez, A. y Rey, N. (1999). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.

## 9. VIRTUAL

- <https://www.um.es/.../Normas+APA...pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=B1J-jYG46PM>
- <https://orientacion.universia.edu.pe/.../7-ejemplos-de-tesis-para-la-carrera-de-derecho-...>
- [www.derecho.unam.mx/oferta-educativa/licenciatura/sua/pdf/TALLER\\_TESIS](http://www.derecho.unam.mx/oferta-educativa/licenciatura/sua/pdf/TALLER_TESIS).