

SILABO

ASIGNATURA: ANATOMIA Y FISILOGIA HUMANA II

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Anatomía y Fisiología Humana II
1.2 Código de la Asignatura	: OBS-19315
1.3 Número de créditos	: 04 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: III
1.7 Total, de horas	: 06 horas
1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
1.7.2. Horas de práctica	: 04 horas
1.8 Prerrequisito	: GSG-19208
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total, de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	: Mg.

2. SUMILLA:

La Asignatura se ubica dentro del Área de Estudios Específicos y está orientada al estudio del funcionamiento del organismo integrado, la dinámica de los diferentes niveles de organización desde el molecular con fundamentos bioquímicos hasta el órgano con fundamentos anatómicos. El propósito es dar a conocer y comprender la estructura del cuerpo humano, organización de los aparatos y sistemas y conformación de la estructura de cada órgano a través de la anatomía descriptiva, topográfica y funcional. La asignatura determinara la fisiología celular, de los tejidos, de la sangre, de los sistemas: linfático e inmunidad, cardiovascular, respiratorio, digestivo, renal nervioso, endocrino, con énfasis en el aparato reproductor.

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:

- Conoce y diferencia las estructuras del cuerpo humano por planos anatómicos, y establece sus relaciones espaciales (anatomía topográfica).
- Esquematiza las características morfológicas de importancia de los diferentes órganos.
- Correlaciona las estructuras anatómicas normales estudiadas y las variantes anatómicas.
- Conoce y explica las funciones generales que desempeñan cada una de las estructuras anatómicas estudiadas (anatomía funcional).

3. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD ESTRUCTURA OSEA Y MUSCULAR DEL ABDOMEN PELVIS Y PERINEO

N° Sem.	N° Ses.	N° Ho ras	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4	❖	❖	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza. 	5%
2	2	4	❖	❖		10%
3	3	4	❖	❖		15%
4	4	4	❖	❖		20%
5	5	4	❖	❖		30%
6	6	4	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33%

**II UNIDAD
ALGO DIFERENTE**

N° Sem.	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	9	4	❖	❖	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza. 	40%
8	10 11	4	❖	❖		45%
9	12 13	4	❖	❖		50%
10	14	4	❖	❖		55%
11	15	4		❖		60%
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66%

**III UNIDAD
MATERIA DE REFLEXION**

N° Sem.	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

13	16	4	❖	❖	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pone interés en los nuevos conocimientos. ❖ Participa de manera activa. ❖ Sugiere ejemplos. ❖ Dialoga pregunta, analiza. 	70%
14	17 18	4	❖	❖		80%
15	21 22	4	❖			85%
16	23	4	❖			90%
17	EVALUACIÓN FINAL					100%
EXAMEN COMPLEMENTARIO						

4. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

5. RECURSOS MATERIALES

Equipos: Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

6. EVALUACION

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá con la siguiente fórmula:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF : Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

La evaluación es del 0 a 20, la nota mínima aprobatoria es ONCE (11)

Instrumentos de evaluación: Saberes procedimentales, actitudinales y conceptuales, pruebas escritas, orales, prácticas y lecturas calificadas, tarea académica, exposiciones, intervenciones orales

8.- BIBLIOGRAFIA:

- **BOUCHETA-GUILLERAT.** Anatomía Descriptiva, Topográfica y Funcional. 7ma. Edición. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2009.
- **GUYTON & HALL, ARTHUR.** Compendio de Fisiología Médica. 11ª Edición. Edit. Elsevier. España. 2009.
- **K. M. H. Mc MINN.** Atlas de Anatomía Humana. 3ª Edición. Edit. Océano. 2010.
- **L. MOORE, KEITH.** Anatomía con Orientación Clínica. 5ª Edición. Edit. Médica Panamericana. Argentina. 2011.
- **ROUVIERE H-A. DELMAS.** Anatomía Humana, Descriptiva, Topográfica y Funcional. 12ª Edición. Edit. Masson S.A. España 2010.
- **TORTORA, CRABOWSK.** Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Edit. Panamericana. 2010.
- **NETTER FRANK H.** Anatomía y Fisiología. 5ta edición, Editorial Masson, Barcelona, 2011.