

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SÍLABO

ASIGNATURA: ANATOMIA Y FISILOGIA I

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	: Bioestadística
1.2.	Código de la asignatura	: CSG-19208
1.3.	Número de créditos	: 04
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Semestre académico	:
1.6.	Ciclo Académico	: II
1.7.	Total de horas	: 06 horas
	1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
	1.7.2. Horas de práctica	: 04 horas
1.8.	Prerrequisito	: Ninguno
1.9.	Fecha de Inicio	:
1.10.	Fecha de finalización	:
1.10.	Total de Semanas	: 17 semanas
1.11.	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Asignatura obligatoria de carácter teórico-práctico su propósito se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades cognitivas, procedimentales y habilidades que le permitan el reconocimiento exacto del cuerpo humano. Comprende el estudio topográfico de las siguientes regiones: miembro superior, inferior, cabeza, cuello y tórax.

3. COMPETENCIAS:

- Identifica las estructuras macroscópicas de la región cabeza y cuello, mediante técnicas de memorización y observación, para explicar su función, relación y constitución anatómica y fisiológica.
- Identifica las estructuras macroscópicas de la región miembro superior, mediante técnicas de memorización y observación, para conocer la función, relación y constitución anatómica y fisiológica.
- Identifica las estructuras macroscópicas de la región tórax, mediante técnicas de memorización y observación, para conocer la función, relación y su constitución anatómica y fisiológica.
- Identifica las estructuras macroscópicas de la región miembro inferior, mediante técnicas de memorización y observación, para conocer la función, relación y su constitución anatómica y fisiológica.

1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I
CABEZA Y CUELLO

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación y entrega de silabo. ❖ Planos anatómicos del cuerpo humano: Sagital, coronal y transversal. ❖ Tipos de hueso. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ubica los planos anatómicos e identifica los tipos de huesos. ❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, de la región cabeza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	05.55%
	S2	2h				
2	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Región cabeza: Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica características morfológicas, anatómicas y funcionales del Cerebro - cerebelo. 		11.10%
	S2	2h				
3	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cerebro, cisuras, surcos y circunvoluciones. ❖ Cerebelo. Tallo encefálico: Mesencéfalo, protuberancia, bulbo, medula espinal y pares craneales. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, de la región cuello. 		16.65%
	S2	2h				
4	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Región cuello: Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, de la región hombro y axila. 		22.20%
	S2	2h				
5	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Región hombro y axila: Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, de la región braquial anterior y posterior. 		27.75%
	S2	2h				
6	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Región braquial: Región anterior y posterior. Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica. 			
	S2	2h				

UNIDAD II
MIEMBRO SUPERIOR - TORAX

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	❖ Región antebraquial: Región anterior y posterior. Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica.	❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, de la región antebraquial anterior y posterior.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	38.85%
	S2	2h				
8	S1	2h	❖ Plexo braquial: Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica.	❖ Muñeca y mano. ❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, del plexo braquial.		44.4%
	S2	2h				
9	S1	2h	❖ Plexo braquial: Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica.	❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, de la región tórax anterior y posterior.		49.95%
	S2	2h				
10	S1	2h	❖ Región tórax anterior y posterior: Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica.	❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, de las glándulas mamarias.		55.5%
	S2	2h				
11	S1	2h	❖ Anatomía de las glándulas mamarias.	❖ Identifica características anatómicas del corazón y lo ubica en el tórax cavitario.		61.05%
	S2	2h				
12	S1	2h	❖ Región tórax cavitario: Corazón	❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica de la Tráquea, pulmones y árbol bronquial.		66.67%
	S2	2h				

**UNIDAD III
MIEMBRO INFERIOR**

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	❖ Región femoral anterior y posterior: Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica.	❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, de la región femoral anterior - posterior y del triángulo femoral.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	72.15%
	S2	2h				
14	S1	2h	❖ Región del triángulo femoral. Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica.	❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica, de la región glútea.		77.7%
	S2	2h				
15	S1	2h	❖ Región glútea: Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica.	❖ Identifica características morfológicas, funcionales y constitución anatómica de la región antero lateral y posterior de la pierna, articulación del tobillo y pie.		83.25%
	S2	2h				
16	S1	2h	❖ Región antero lateral y posterior de la pierna: Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica			88.8%
	S2	2h	❖ Región de la articulación del tobillo y pie Características morfológicas, funcionales y constitución anatómica.			
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
	S2	2h				
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

2. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 2.1. Métodos. Inductivo –Deductivo
- 2.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 2.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

3. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- ❖ Multimedia
- ❖ TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial 2º
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

5. BIBLIOGRAFÍA

- **NETTER F.** Atlas de anatomía y fisiología. 5^{ta} ed. Barcelona: Editorial Masson; 2011
- **ROUVIERE H.** Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional, (Cabeza y cuello). 11^{ava} ed. España: Editorial Masson; 2005.
- **ROUVIERE H.** Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional, (Miembros). 11^{ava} ed. España: Editorial Masson; 2005.
- **LATARJET M., RUIZ L.** Anatomía humana. 4^{ta} ed. China: editorial Panamericana; 2005
- **TESTUT L.** Compendio de anatomía topográfica. 12ava ed. España: Editorial Salvat; 2012
- **MOORE K.** Anatomía con orientación clínica. 5^{ta} edición. México: Editorial Médica Panamericana: 2007.

ING. EDITH SOLANO MEZA
JEFE DE ASUNTOS ACADEMCOS

MG. GINA LEON UNTIVEROS
DECANA DE LA FACULTAD DE CC.SS