



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SILABO
ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS I

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la asignatura	: Seminario de Tesis I
1.2. Código de la asignatura	:ADM-953
1.3. Número de Créditos	: 03
1.4. Carácter de la Asignatura	:obligatorio
1.5. Ciclo académico	: IX
1.6. Total de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7. Pre-requisito	: ADM-637
1.8. Total de semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura de carácter teórico y práctico. Es obligatorio y se orienta a lograr el perfil de competencias investigativas que requiere el administrador moderno. Estudia el concepto , características y lineamientos metodológicos básicos para la investigación científica, trabajo intelectual y sus técnicas, Tesis: Definición, Requisitos, Tipos y contenidos, El problema de la Investigación, Naturaleza,, Condiciones del problema, Formulación, Definición y Planteamiento del Problema, EL Marco Teórico, objetivos, hipótesis, variables, Diseño metodológico de ejecución, Administración del proyecto, su ejecución, Elaboración de tesis, Redacción, Presentación del Informe final y defensa de tesis

3. OBJETIVOS

- Plantear y discutir los fundamentos básicos de la epistemología como fundamento de la Investigación Científica en el ámbito de la Administración.
- Elaborar el Proyecto de Tesis con las consideraciones epistemológicas, metodológicas y científicas como base para la elaboración y presentación de Tesis en Administración.
- Formula el plan te tesis en el marco del Protocolo de Tesis (PTT) de la Carrera de Administración

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y EL OBJETIVO

Capacidades:

1. Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad detallando referentes empíricos de la situación problemática.
2. Delinea los objetivos de la investigación

N° SEMANA	N° sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	3h	Presentación y Lectura del Sílabo. Lineamientos generales del curso. Introducción. Planteamiento del Proyecto de investigación	Actividades de interrelación entre los estudiantes y el docente. Introducir la problemática y brindar una panorámica de lo que se presenta en la investigación. Asimismo explicar el Protocolo de Tesis.	Valora la manifestación de actitudes de cordialidad entre los alumnos y el docente. Apertura a la Innovación	
2	S1	3h	Descripción del problema de investigación.	Concretar que se investigará sobre lo que se tiene información.	Valora los conceptos vertidos en el curso.	
3	S1	3h	Objetivo de Investigación	Responde a problemas teóricos o prácticos	Se plantea nuevos paradigmas sobre los conceptos vertidos en el curso	
4	S1	3h	Las preguntas de investigación	Formula una pregunta básica que orienta el trabajo de investigación	Valora los conceptos vertidos en el curso.	
5	S1	3h	Investigación Descriptiva Explicativa	El estatus lógico de la investigación	Valora los conceptos vertidos en el curso.	
6	S1	3h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II HIPÓTESIS, VARIABLES Y MARCO TEÓRICO

Capacidades:

1. define hipótesis de investigación (Si Amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable.
2. Está de acuerdo con el marco teórico de la investigación.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	3h	Las Hipótesis y Variables en una investigación	Explicar y conocer los fenómenos que caracterizan al objeto de estudio. Identificar y diferenciar los tipos de variables	Valora y analiza las diferentes tipos de Hipótesis y variables en una investigación	
8	S1	3h	Alineación con el problema y las preguntas.	Diferenciar alineación, comprobación y verificación Selecciona un diseño adecuado y funcional de la organización de una empresa del salón de clases.	Presenta buena disposición para aprender nuevos conceptos	
9	S1	3h	Antecedentes y contexto	Síntesis de los principales antecedentes escritos sobre el problema	Presenta buena disposición para aprender nuevos conceptos	
10	S1	3h	Marco teórico. Definición de términos básicos	Presentar y evaluar la pertinencia de los enfoques y resultados de las investigaciones estudiadas.	Presenta buena disposición para aprender nuevos conceptos	
11	S1	3h	Diseño de la investigación	Describir con claridad el método a utilizar en la investigación.		
12	S1	2h	Repaso general	Repaso de los temas estudiados hasta la segunda unidad	Trabaja en equipo	
		1h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

**UNIDAD III
MARCO METODOLÓGICO**

Capacidades:

1. Define el diseño de la investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	3h	Metodología Cuantitativa y Cualitativa	Descripción de los métodos y estadísticas utilizadas	Valora y practica los conceptos y formulaciones vertidas en el curso	
14	S1	3h	Asesoría para la presentación final del proyecto	Describir con claridad el método a utilizar en la investigación.	Participación Activa Permite la corrección del trabajo realizado	
15	S1	3h	Presentación del proyecto final de tesis	Describir el proyecto de tesis	Exposición Dialogada	
16	S1	3h	Presentación del proyecto final de tesis	Describir el proyecto de tesis	Exposición Dialogada	
17	S1	1h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100.00%
18	S1	2h	EXAMEN DE REZAGADOS			
19	S1	2h	EXAMEN COMPLEMENTARIO			

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos: Inductivo, Deductivo, Polémico, Expositivo y Heurístico, Sintético- Analítico.

Técnicas: mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.

Formas: oral, escrita, lectura de textos, Reflexiva-Participativo, etc.

Modo: Individual y grupal.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno, papelotes, diapositivas, guías académicas.

Para el profesor:

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo
- Biblioteca virtual

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

\overline{TATA} = Promedio de Tareas académicas

1°P = Examen Parcial

2°P = Examen Parcial

3°P = Examen Parcial

La evaluación es de **cero a veinte**. Siendo **ONCE** la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

- DÍAZ ANDÍA; Hernando. (2008). Metodología de la Investigación Científica I (Separata). UAP, Escuela de Ciencias del Deporte, Lima.
- BARRANTES, ROXANA y otros "La investigación económica y social en el Peru 2004 2007. CIES. Lima 2008
- MARTÍNEZ ECHEVARRÍA, MIGUEL ALFONSO: "La economía en la encrucijada". Universidad de Navarra. Pamplona 2008
- MARTÍNEZ ECHEVARRÍA, MIGUEL ALFONSO: "Crisis de la Teoría Económica". Universidad de Navarra. Pamplona 2008
- ROBLES, JORGE; VILLEGAS, Leonardo. (2005). Investigación I. CIFPS-UNE, Lima.