



**UNIVERSIDAD PERUANA  
DEL CENTRO  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS  
ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS  
SILABO  
ASIGNATURA: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la asignatura	: Ética y Responsabilidad Social Empresarial
1.2.	Código de la asignatura	: ADM-845
1.3.	Número de Créditos	: 03
1.4.	Ciclo académico	: VIII
1.5.	Total de horas	: 04
	1.5.1. Horas de teoría	: 02
	1.5.2. Horas de práctica	: 02
1.6.	Pre-requisito	: ADM-527
1.7.	Total de semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

La asignatura es obligatoria; forma parte del área de formación especializada del currículo, es teórica y práctica y analiza temas de ética, deontología, valores y su implicancia en la gestión administrativa y en la sociedad. Aprecia la ética como una ventaja competitiva en el mundo contemporáneo.

Para lograr tal propósito la asignatura abarca los siguientes contenidos generales: I Ética general, el bien moral y su fundamento. II El orden moral. III Ética social y bien común

**3. COMPETENCIAS**

Analiza e identifica la teoría psicológica, antropológica y sociológica de la moral; los colegios profesionales y su código de ética; ética en los negocios, el ambiente cambiante y la administración de stakeholders, para establecerlo en su desenvolvimiento profesional. Comprende y analiza los enfoques de la administración de stakeholders y de casos; principios éticos, pruebas rápidas y lineamientos para la toma de decisiones; la corporación y los stakeholders externos para tomar en cuenta sus actitudes con lo que le rodean. Conoce e identifica la responsabilidad moral: de las juntas corporativas y los stakeholders internos liderazgo moral basado en valores, cultura, estrategia y autorregulación; stakeholders empleados y la corporación. a través de estudio de casos para adoptarlo en su desenvolvimiento profesional y dentro de sus centros laborales y las corporaciones.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### UNIDAD I ÉTICA GENERAL, EL BIEN MORAL Y SU FUNDAMENTO

**Capacidades:**

1. Conoce, identifica y diferencia los conceptos básicos de Ética y sus implicancias en el individuo.

N° SEMANA	N° sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Clase Introductoria Definición, características de la ética. Visión del hombre.	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.	Valora la manifestación de actitudes de cordialidad entre los alumnos y el docente. Apertura a la Innovación	
2	S1	4h	La persona Humana: ser en el mundo, con historicidad y trascendencia. Llamado a la comunión	Aprende los conceptos básicos sobre ética y el individuo. Y comunicación	Valora los conceptos vertidos en el curso.	
3	S1	4h	El Bien Moral: naturaleza y finalidad. El mal físico y moral, sus causas. Evaluación 1	Reconoce los conceptos sobre moralidad; el bien, el mal y sus causas.	Se plantea nuevos paradigmas sobre los conceptos vertidos en el curso	
4	S1	4h	La felicidad humana y el fin último. Fin último natural y trascendente. Felicidad y moralidad	Define la felicidad humana y lo reconoce con un fin último del individuo.	Valora los conceptos vertidos en el curso.	
5	S1	4h	La persona ser en relación. Llamado a vencer la soledad y establecer la intersubjetividad. Practica Escrita	Define al individuo como un ser relacionado y social. Desarrolla la practica escrita	Valora los conceptos vertidos en el curso.	
6	S1	3h	La Ley natural. Propiedades y contenidos. Conocimiento de deberes éticos naturales	Conceptualiza la ley natural del individuo.	Valora los conceptos vertidos en el curso.	33.34%
		1h	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			

**UNIDAD II**  
**EI ORDEN MORAL**

**Capacidades:**

1. Conoce los conceptos sobre Moralidad.
2. Valora al individuo como un ser social.
3. Aprende sobre las leyes sociales que limitan el accionar del individuo.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	4h	La Ley Moral. Fundamentos y contenidos de la moralidad Evaluación 2	Define la Ley Moral y sus fundamentos. Desarrolla la evaluación	Valora y analiza las diferentes tipos de Hipótesis y variables en una investigación	
8	S1	4h	La Conciencia moral: Concepto, principios y formación, modalidades.	Conceptualiza la conciencia moral.	Presenta buena disposición para aprender nuevos conceptos	
9	S1	4h	El Acto Humano: Inteligencia y Voluntad, libertad y razón. Responsabilidad.	Diferencia los siguientes conceptos: Inteligencia, voluntad, libertad, razón y responsabilidad.	Presenta buena disposición para aprender nuevos conceptos	
10	S1	4h	Las Virtudes, Naturaleza y necesidad. Clases y modo de adquirirlas. Virtudes y vicios.	Aprende y establece sus propios conceptos sobre los tópicos mencionados.	Presenta buena disposición para aprender nuevos conceptos	
11	S1	4h	La vida y dignidad humana. Su defensa, problemas morales y propuestas. Evaluación 3	Valora los conceptos sobre La vida y dignidad humana.		
12	S1	3h	Ética y sexualidad humana. Diferencias de género y problemática y alternativas.	Valora las diferencias de la sexualidad y su relación con la ética.	Trabaja en equipo	
		1h	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			<b>66.67%</b>

**UNIDAD III**  
**ÉTICA SOCIAL Y BIEN COMUN**

**Capacidades:**

1. Internaliza los conceptos de la ética y la aplicación en el desarrollo de su profesión.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	4h	Código de Ética profesional. Elaboración, alcance y compromiso.	Conoce el código de ética profesional de su carrera profesional.	Valora y practica los conceptos y formulaciones vertidas en el curso	
14	S1	4h	La Comunidad, Principios de la Doctrina Social: Bien Común, Solidaridad, Subsidiariedad, Autoridad, El Trabajo humano.	Diferencias los tópicos vertidos en clase.	Participación Activa Permite la corrección del trabajo realizado	
15	S1	4h	El trabajo del Profesional. Ética y Desarrollo sostenible. El respeto y protección de la ecología.	Relaciona el trabajo profesional con las practicas éticas en su contexto.	Valora y practica los conceptos y formulaciones vertidas en el curso	
16	S1	3h	La Opción Fundamental, Significado y Formulación.	Valora los tópicos vertidos en el curso.	Participa Activamente y trabaja en equipo	
17	S1	1h	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			<b>100.00%</b>
18	S1	2h	<b>EXAMEN DE REZAGADOS</b>			
19	S1	2h	<b>EXAMEN COMPLEMENTARIO</b>			

## 6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos: Inductivo, Deductivo, Polémico, Expositivo y Heurístico, Sintético- Analítico.

Técnicas: mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.

Formas: oral, escrita, lectura de textos, Reflexiva-Participativo, etc.

Modo: Individual y grupal.

## 7. RECURSOS Y MATERIALES

**Para el alumno:** Cuaderno, papelotes, diapositivas, guías académicas.

**Para el profesor:**

**Equipos:**

- Multimedia

**Materiales:**

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo
- Biblioteca virtual

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tareas académicas

1°P = Examen Parcial

2°P = Examen Parcial

3°P = Examen Parcial

La evaluación es de **cero a veinte**. Siendo **ONCE** la nota aprobatoria.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- CONCYTEC . Recursos del ser Humano. Reflexiones sobre la Educación y Desarrollo Científico y Tecnológico del País. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Lima Perú.2007.
- CALDERON MONCLOA, Luis Felipe, "Después de todo, sólo somos seres humanos".2° edición ESAN. Lima Perú.2007.
- CALDERON MONCLOA, Luis Felipe, "Todos somos humanos pero unos somos más humanos que otros".2° edición ESAN. Lima Perú.2007.
- FREDERICK, Robert E. La Ética en los Negocios. Editorial Oxford. Mexico 2006.