



**UNIVERSIDAD PERUANA DEL
CENTRO**
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS**
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SILABO
ASIGNATURA: Taller: Liderazgo para la empresa

- **DATOS INFORMATIVOS**

.1	Nombre de la Asignatura	: Taller: Liderazgo para la empresa
.2	Código de la Asignatura	: ADM-532
.3	Número de créditos	: 03
.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
.5	Ciclo Académico	: V
.6	Tota de horas	: 06
	1.7.1. Horas de teoría	: 0
	1.7.2. Horas de práctica	: 06
.7	Prerrequisito	: ADM-318
.8	Total de Semanas	: 17 semanas
.9	Docente responsable	: Mg. Sauri Rincón Calvo.

- **SUMILLA**

La asignatura pertenece al área complementaria, es de naturaleza teórico-práctica; tiene el propósito de desarrollar en el alumno la capacidad de expresarse adecuadamente frente a los demás, que conozca el rol que cumple el líder en las organizaciones, la importancia del trabajo en equipo y el ejercicio de un liderazgo educativo durante su desenvolvimiento profesional y de su entorno basados en un comportamiento ético adecuado.

: Para lograr tal propósito la asignatura abarca los siguientes contenidos generales: I Liderazgo. II técnicas de liderazgo y autoestima. III Trabajo en equipo.

- **OBETIVOS**

Reconocer las características del liderazgo y analizar su influencia en las organizaciones, a través de la gestión de la actitud y su proyección en el siglo XXI para demostrarlo durante su formación integral y posterior desempeño docente, contribuyendo con su desarrollo personal y profesional.

- PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

**I UNIDAD
LIDERAZGO**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	3 h	Presentación y Lectura del Sílabo. Lineamientos generales del curso. Evaluación diagnóstica. Introducción y resumen general del curso.	Actividades de interrelación entre los estudiantes y el docente. Referencia práctica de los enfoques aplicados a la vida organizacional y empresarial.	Valora la manifestación de actitudes de cordialidad entre los alumnos y el docente.	
2	S2	3 h	La naturaleza del liderazgo y los seguidores. Los diferentes estilos del liderazgo	Explica y expone qué significa un verdadero liderazgo.	Aplicación de modelos de líderes	
3	S3	3 h	Los enfoques de configuración del liderazgo.	Analiza los diferentes estilos de liderazgo	Tratar de penetrar en el conocimiento de un verdadero líder.	
4	S4	3 h	Habilidades sociales	Entiende e internaliza la importancia de las habilidades sociales.	debate	
5	S5	3 h	Repaso general del los temas	Lectura	Intervenciones orales	
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL (15 de mayo al 21 de mayo del 2017)					33.34%

**II UNIDAD
TECNICAS DE LIDERAZGO Y AUTOESTIMA**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S7	3 h	Técnicas de liderazgo	Práctica técnicas liderazgo.	Muestra interés por aprender su rol en la organización y desarrollar sus actividades adecuadamente Trabajo en grupo	
8	S8	3 h	Pensamiento Positivo	Analiza pensamiento positivo.	taller	
9	S9	3 h	Resolución de conflictos.	Entiende las técnicas de resolución de conflictos.	Entrar a programas participativos	
10	S10	3 h	Identidad autoestima.	Internaliza el verdadero valor de la autoestima..	taller	
11	S11	3 h	Repaso general	Lectura	Intervenciones orales	
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL (26 de junio al 02 de julio del 2017)					66.67%

**III UNIDAD
TRABAJO EN EQUIPO**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S13	3 h	Diferencias entre equipo de trabajo y grupo de trabajo. • El trabajo en equipo.	Comprende y valora la importancia del trabajo en equipo.	Muestra interés por aprender su rol en la organización y desarrollar sus actividades adecuadamente Estudio en equipo	
14	S14	3 h	Bases del trabajo en equipo. • Ventajas del trabajo en equipo.	Comprende y valora la importancia del trabajo en equipo	Muestras	
15	S15	3 h	Los conflictos, ¿qué hacer	Comprende y valora la	Toma conciencia de la	

			frente a ellos? •Aprendizajes personales en el equipo. •Aprendizaje cooperativo..	importancia del trabajo en equipo	importancia del Trabajo de investigación	
16	S16	3 h	Resumen general	Lectura	Trabajo de investigación	
17	EVALUACIÓN FINAL (31 DE JULIO AL 06 DE AGOSTO DEL 2017)					100 %
EXAMEN DE REZAGADOS (07 DE agosto al 12 de agosto del 2017)						
EXAMEN COMPLEMENTARIO (14 de agosto del 2017)						

- **METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- .1 Métodos: Inductivo, Deductivo, Polémico, Expositivo y Heurístico, Sintético- Analítico.
- .2 Técnicas: mapas mentales, mapas conceptuales, diálogo, dinámica de grupos, entre otros.
- .3 Formas: oral, escrita, lectura de textos, Reflexiva-Participativo, etc.
- .4 Modo: Individual y grupal.

- **RECURSOS MATERIALES**

Para el alumno: Cuaderno, papelotes, diapositivas, guías académicas.

Para el profesor:

Equipos:

Multimedia

Materiales:

Plumones

Textos y separata del curso

Videos

Direcciones electrónicas

Carpeta de trabajo

Biblioteca virtual

- **EVALUACION**

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación.

TA: Promedio de tareas académica

EP1 :1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF: Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

• BIBLIOGRAFIA

- Antropología, liderazgo y cultura organizacional Universidad Nacional Federico Villarreal, Guibovich del Carpio, Lorgio Adalberto, Facultad de Humanidades, 2006
- Las Claves del liderazgo, [W. Bennis, G. M. Spreitzer y T. G. Cummings, eds. ; traducción, Rafael Jiménez Larrea]/Barcelona 2005, serie (Líderes del management. Habilidades directivas)
- David Fischman, , Cuando el liderazgo no es suficiente: Lima - Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, 2012
- Owen, Harrison, 1935- El Espíritu del liderazgo México, D.F. Oxford University Press, 2001.

Huancayo, abril de 2017

Ing. Edith B. Solano Meza
Asuntos Académicos

Dr. Miguel Ángel León Unitveros
Decano de la Facultad Derecho y Ciencias
Administrativas

Mg. Sauri Y. Rincón Calvo
Docente