

SÍLABO

ASIGNATURA: PSICOLOGIA EVOLUTIVA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Psicología Evolutiva
1.2 Código de la Asignatura	: EGCS-318
1.3 Número de créditos	: 3
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: III
1.7 Total de horas	: 4
1.7.2. Horas de teoría	: 2
1.7.3. Horas de práctica	: 2
1.8 Prerrequisito	: CSG-19213
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total de Semanas	:17 semanas
1.12 Docente responsable	:
	:

2. SUMILLA:

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico y práctico que corresponde al área de formación profesional básica y se orienta a conseguir en los estudiantes el conjunto de competencias cognitivas y procedimentales que les permita desarrollar una perspectiva integral del ciclo vital del ser humano valorando la interacción de sus respectivas dimensiones (motoras, emocionales, afectivas, sociales, verbales, cognitivas).

Comprende el estudio de:

Primera Infancia. Desarrollo Pre- Natal. Psicomotricidad. Desarrollo Cognitivo, Inteligencia

Lenguaje.

Primera Infancia. Pubertad y Adolescencia. Personalidad. Adulthood. Adicciones. Adulto Mayor.

Agresividad y violencia familiar. El paciente, la enfermedad, El dolor y la muerte

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRÁ LOGRADO

- Conoce información general acerca de los métodos de estudio que usan los psicólogos del desarrollo.
- Conoce y aplica a un tema concreto, los objetivos que persiguen los psicólogos del desarrollo

4. PROGRAMACION ACADEMICA

PRIMERA UNIDAD

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

Capacidad:

- Diferencia y valora los conceptos y teorías relacionadas con la psicología del desarrollo.

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	1 T	Introducción a la asignatura.	Establece la utilidad en el conocimiento de la psicología del desarrollo, para una adecuada atención en salud.	Demuestra interés por el curso e interactúa con sus compañeros de clase.	5.5 %
	2	2 P	Prueba diagnóstica			
2	3	1 T	Descripción y análisis del sílabo Psicología del desarrollo: Definición y objetivos	Explica la definición y objetivos de la psicología del desarrollo.	Valora la importancia de la Psicología del desarrollo en su desempeño laboral, asumiendo una actitud crítica y analítica	5.5 %
	4	1 P	TAREA ACADÉMICA N° 1 Elabora un organizador sobre la definición y objetivos de la psicología del desarrollo.			
3	5	2 T	Psicología del desarrollo:	Reconoce las etapas de la psicología del desarrollo.	Muestra interés por identificar el transcurso de sus etapas de desarrollo para entender las características más importantes.	5.5 %
	6	2 P	Etapas.			
4	7	2 T	Crecimiento, madurez y desarrollo TAREA ACADÉMICA N° 2	Reconoce las semejanzas y diferencias entre crecimiento, madurez y desarrollo	Tolera las diferencias tomando en cuenta las etapas de crecimiento, madurez y desarrollo,	5.5 %
	8	2 P	Explica en un cuadro comparativo las semejanzas y diferencias entre crecimiento, madurez			

			y desarrollo			
5	9 1 0	2 T 2 P	Ámbitos del desarrollo Desarrollo Biológico Desarrollo Cognitivo	Identifica los ámbitos biológicos y cognitivos del desarrollo humano.	Asume la importancia del conocimiento de cada ámbito del desarrollo humano.	5.5 %
6	1 1 1 2	2 T 2 P	Desarrollo Psicosocial Desarrollo Socioafectivo TAREA ACADÉMICA N° 3 Elabora un panel temático con los cuatro ámbitos del desarrollo humano.	Identifica los ámbitos psicosocial y socioafectivo del desarrollo humano.	Valora cada ámbito por su influencia en el desarrollo humano.	5.5 %
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

SEGUNDA UNIDAD

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Capacidad:

- **Comprende las diferencias físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas, de acuerdo a las etapas del desarrollo humano.**

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	2 T 2 P	Teorías sobre el desarrollo humano.	Reconoce las diversas teorías que explican el desarrollo humano, a través de fuentes disponibles que deberá analizar.	.Muestra actitud valorativa frente a los aportes de cada teoría.	5.7 %
		2 T	Etapas del desarrollo Humano:	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas,	Muestra actitud valorativa ante las	

8	8	2 P	<p>➤ Etapa Prenatal TAREA ACADÉMICA N° 4</p> <p>Elabora un mapa mental sobre las Teorías del desarrollo humano.</p>	cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la etapa prenatal.	características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
9	9	2 T 2 P	<p>Etapas del desarrollo Humano:</p> <p>➤ Recién Nacido</p>	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la etapa del recién nacido.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
10	10	2 T 2 P	<p>Etapas del desarrollo Humano:</p> <p>➤ Infancia TAREA ACADÉMICA N° 5</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico explicando las características del recién nacido e infante.</p>	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la infancia.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
11	11	2 T 2 P	<p>Etapas del desarrollo Humano:</p> <p>➤ Pre Escolar</p>	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la etapa preescolar.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
12	12	2 T 2 P	<p>Etapas del desarrollo Humano:</p> <p>➤ Niñez TAREA ACADÉMICA N° 6</p> <p>Elabora un cuadro comparativo entre las características del preescolar y la niñez.</p>	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la niñez.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.7 %
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					67 %

TERCERA UNIDAD

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Capacidad:

- **Comprende las diferencias físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas, de acuerdo a las etapas del desarrollo humano.**

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	2 T 2 P	Etapas del desarrollo Humano: ➤ Adolescencia	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la adolescencia	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.5 %
14	14	2 T 2 P	Etapas del desarrollo Humano: ➤ Adulthood Temprana o juventud. TAREA ACADÉMICA N°7 Elabora un cuadro comparativo entre las características de la adolescencia y juventud.	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la adultez temprana o juventud.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.5 %
15	15	2 T 2 P	Etapas del desarrollo Humano: ➤ Adulthood Intermedia	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y socioafectivas del desarrollo humano, durante la adultez intermedia.	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada etapa.	5.5 %
16	16	2 T	Etapas del desarrollo Humano: ➤ Adulthood Tardía o senectud	Identifica, describe, compara, analiza y explica las características físicas, cognitivas, psicosociales y	Muestra actitud valorativa ante las características diferenciales de cada	

		2 P	TAREA ACADÉMICA N° 8 Elabora un collage con todas las etapas del desarrollo humano.	socioafectivas del desarrollo humano, durante la adultez tardía o senectud.	etapa.	5.5 %
1 7	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL- FINAL					100 %

- 1ra Evaluación Parcial: Semana 6
- 2da Evaluación Parcial: Semana 12
- 3ra Evaluación Parcial: Semana 17
- 8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

1. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología está orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo)

RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Retroproyector
- TV y DVD
- Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos
- Cartillas
- Separatas

2. EVALUACIÓN

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá con la siguiente fórmula:

TA: Promedio de tareas académicas

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

La Evaluación es de cero a veinte. Siendo **ONCE** la nota aprobatoria.

Por lo tanto durante el desarrollo de la asignatura se utilizarán los siguientes instrumentos para la evaluación: saberes procedimentales, actitudinales y conceptuales: pruebas escritas, pruebas orales, prácticas calificadas, presentación de trabajos, control de lectura, presentación de trabajo, la responsabilidad, trabajo en equipo, el interés, participación espontánea, etc.

* La nota promocional se obtiene de la media aritmética de los respectivos parciales más sus tareas académicas:

- 1ra Evaluación Parcial: Semana 6
- 2da Evaluación Parcial: Semana 12
- 3ra Evaluación Parcial: Semana 17
- 8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16)

3. BIBLIOGRAFÍA

- **PAPALIA, D. Olds, S. y Felman, R.** (2010) 9a. Ed. Desarrollo Humano. Bogotá, edit. McGraw-Hill.
- **BELSKY y J** (2010) Psicología del envejecimiento. Madrid España.
- **CÁCERES Y CARRASCO, José** (2006) Relación de pareja en jóvenes y embarazosNo deseados.
- **CRAIG, G.**(2010). Desarrollo psicológico. 8a Ed. México: Pearson Educación.