

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**SILABO**

**CUIDADO DE ENFERMERIA EN LA SALUD DEL ADULTO I**

**I. DATOS INFORMATIVOS**

- 1.1 Nombre de la Asignatura : **Enfermería de cuidado en la Salud Del Adulto I**
- 1.2 Código de la Asignatura : ENF19318
- 1.3 Número de créditos : 03
- 1.4 Carácter de la Asignatura : obligatorio
- 1.5 Ciclo Académico : III CICLO
- 1.6 Total de horas : 04
- 1.6.1. Horas de teoría : 02
- 1.6.2. Horas de práctica : 02
- 1.7 Prerrequisito : CSG-19213
- 1.8 Total de Semanas : 17 semanas

**II. SUMILLA**

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica perteneciente al área de formación profesional de especialidad. Se orienta a lograr en los estudiantes el conjunto de competencias cognitivas y procedimentales para el ejercicio de la enfermería y el cuidado del adulto, aplicando el Proceso del cuidado de enfermería. Desarrolla la valoración de las necesidades básicas de la persona enferma como es: admisión, alta y transferencia, unidad del paciente, higiene y confort, mecánica corporal control de funciones vitales, necesidades de oxigenoterapia, necesidades nutricionales, administración de medicamentos por vía no parenteral, eliminación vesical e intestinal, cuidados al moribundo y al post mortem y otros procedimientos básicos para el cuidado de enfermería aplicando el Modelo de Callista Roy.

### **III. COMPETENCIAS**

- Define, ejecuta y asiste en los cuidados básicos de enfermería a la persona enferma considerándolo dentro de su dimensión holística, basado en el método científico que es el proceso del cuidado de enfermería.

### **IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**

## I UNIDAD

### ASPECTOS FILOSÓFICOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA ENFERMERÍA CLÍNICA, EL PACIENTE Y FAMILIA FRENTE A LA ENFERMEDAD, HOSPITALIZACIÓN Y EL FALLECIMIENTO, UNIDAD DEL PACIENTE

#### CAPACIDADES:

- Analiza en forma crítica el aspecto filosófico de enfermería y el comportamiento de la persona y la familia frente a la enfermedad

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación de la asignatura.</li> <li>• Prueba de entrada.</li> <li>• Aspectos filosóficos de enfermería</li> <li>• Trabajo de investigación sobre Aspectos de Enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza la importancia de la asignatura.</li> <li>• Identifica y discute sobre la filosofía de enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecia el contenido del silabo</li> <li>• Promueve la importancia de la filosofía de enfermería</li> </ul>	6%

2	2	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona frente a la hospitalización.</li> <li>• Variables que influyen en la conducta</li> <li>• El impacto de la enfermedad sobre el paciente y familia</li> <li>• Estrategias de adaptación frente a las enfermedades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustenta sus conocimientos previos</li> <li>• Identifica el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización</li> <li>• Diseña estrategias adecuadas en relación al paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización.</li> <li>• Selecciona que estrategias son más beneficiosas para el paciente.</li> </ul>	11%
3	3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad del paciente: Arreglo y desinfección de la unidad,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecuta las diferentes acciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente y con interés en los</li> </ul>	16%

			tendido de cama	en la unidad del paciente transferencia y alta hospitalaria.	procedimientos en la unidad del paciente	
4	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Admisión, transferencia, referencia, interconsulta y alta del paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece el rol del enfermero frente a los procesos administrativos y asistenciales. Realiza correctamente la admisión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume el rol del enfermero frente a los procesos administrativos</li> </ul>	21%
5	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención del paciente en fase terminal, derecho, fases de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y realiza atenciones del cuidado del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra habilidad y destreza durante el</li> </ul>	27%

		agonía, signos de muerte inminente, cuidado post mortem.	paciente terminal y post mortem	desarrollo de los temas y la práctica correspondiente	
6	6	<b>PRIMER AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			<b>33.34%</b>

## II UNIDAD

### INTERVENCION DEL ENFERMERO EN MEDIDAS DE PREVENCION DE RIESGOS Y EN LA SATISFACCION DE NECESIDADES BASICAS DEL PACIENTE

#### CAPACIDADES:

- Identifica los factores protectores y de riesgo en la génesis de problemas psicoemocionales en la familia
- Reconoce sus potencialidades y limitaciones como futura terapeuta
- Identifica y maneja situaciones de crisis
- Adquiere y fortalece sus habilidades sociales.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención De enfermería en pacientes con necesidades de higiene: Baño en cama,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecuta intervenciones en pacientes con necesidades de higiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de la higiene en el cuidado de la salud del ser</li> </ul>	38%

			baño en ducha.		humano	
8	8	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavado de: cabello, boca, pediluvio, aseo de genitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la técnica adecuada de la higiene del paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra una actitud responsable y de respeto al paciente</li> </ul>	43%
9	9	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de Mecánica corporal y posiciones terapéuticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la técnica adecuada de las posiciones terapéuticas, movilización y traslado de pacientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta los principios de mecánica corporal y cumple con evaluar las posiciones que requiere el paciente</li> </ul>	49%
10	10	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslado de pacientes de cama a camilla y silla de ruedas y viceversa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza correctamente el traslado del paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra una actitud responsable durante el traslado del</li> </ul>	55%

					paciente brindando apoyo y seguridad.	
11	11	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de equipos y objetos estériles, coche de curaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra las diversas técnicas de manejo de material estéril y contaminado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actúa con mentalidad crítica frente a la prevención de infecciones.</li> </ul>	60%
12	12	<b>SEGUNDO AVANCE DEL INFORME DE INVESTIGACION</b> <b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>				<b>66.67%</b>

### III UNIDAD

## CUIDADO ENFERMERO EN EL ADULTO

### CAPACIDADES:

- Identifica el rol profesional de la enfermera en los diversos medios de diagnóstico y tratamiento especializado.
- Evalúa el cuidado de Enfermería, utilizando indicadores de calidad.
- Planifica, ejecuta y evalúa intervención de enfermería en pacientes psicóticos y con conductas adictivas, considerando factores protectores y de riesgo.
- Planifica acciones preventivas promocionales a grupos de riesgo.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heridas: Tipos, clasificación, • Curación de heridas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica los tipos de heridas, emplea la asepsia en la curación de heridas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una actitud responsable en la prevención y curación de heridas</li> </ul>	72%
14	14	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• clasificación,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza medidas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa con interés</li> </ul>	79%

			intervención de enfermería en la prevención y tratamiento de úlceras por presión (Escala de Norton)	prevención y tratamiento de úlceras por presión. • Aplica correctamente la escala de Norton	en la prevención y tratamiento de úlceras por presión	
15	15	5	Administración de fármacos por vías no parenterales: Vía oral, sub lingual, ótica, oftálmica	• Ejecuta correctamente la administración de fármacos por diferentes vías	• Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de medicamentos por las vías no parenterales.	86%
16	16	5	• Administración de medicamentos por vía: Vaginal, rectal e inhalatoria	• Realiza correctamente la técnica de administración de medicamentos vía	• Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de	93%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades de oxigenación: fisiología respiratoria, manifestaciones de la alteración respiratoria, métodos de oxigenoterapia como alto flujo y de bajo flujo. Nebulización</li> </ul>	<p>rectal vaginal y tópica teniendo en cuenta los cuidados y recomendaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica técnicas adecuadas en la administración de oxígeno y en la nebulización</li> </ul>	<p>medicamentos por las vías no parenterales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra responsabilidad e interés en la realización de los procedimientos aplicando los conocimientos.</li> </ul>	
17	17	<b>ENTREGA Y SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACION</b> <b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			<b>100 %</b>
18	18	<b>EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA:</b>			



## **V. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS:**

Siendo una asignatura teórico - práctico la metodología está orientada, en primer lugar al desarrollo de la teoría en un 100%, para luego realizar las prácticas en forma exclusiva y está basada en el método de enseñanza socializada, aula laboratorio. Asimismo se desarrollara trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la investigación formativa de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabus empleando diversos procedimientos se utilizaran el siguiente método (inductivo y deductivo)

### **FORMAS DIDACTICAS**

Las formas didácticas serán:

- Expositiva - Interrogativa
- Analítico - Sintético
- Resolución de problemas

### **MODOS DIDACTICOS**

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de caso(asignación de paciente y presentación clínica)
- Investigación universitaria
- Dinámica grupal

## **VI. RECURSOS MATERIALES:**

Medios Audio Visuales: Diapositivas, TV.

Medios auditivos: Exposición

Medios Visuales: Materiales auto instructivos textos revistas periódicos, proyector multimedia.

Materiales

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos

- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos
- Silabo
- Registro de notas y asistencia
- Laboratorio de práctica
- Hojas de práctica

## **VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 3 unidades, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- **Evaluación Diagnóstica:** Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- **Evaluación de Proceso:** Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones. Las evaluaciones permanentes serán consideradas como nota de Tarea Académica las semanas 2<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup>, 8<sup>a</sup>, 10<sup>a</sup>, 12<sup>a</sup>, 14<sup>a</sup>, 16<sup>a</sup>, y en conjunto harán un total de ocho notas divididas en las unidades.
- **Evaluación Semestral:** Incluye:
  - **Evaluación Teórica:** Se medirán las capacidades mediante 3 evaluaciones según calendario.
  - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado.
  - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.
- La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Bustamante E.S. 2002 Concepto, sujeto, objeto y método de enfermería. Revista Peruana Enfermería, investigación, desarrollo.
- BRUNNER, LS SUDDARTHS 2006 Enfermería Médico quirúrgico 6ta Edic. Vol. I y II Edit. Interamericana México
- CASTILLO MATUTE, Betzabé 1992 Manual de técnicas y procedimientos de Enfermería Tomos I y II 2da Edic. OPS Nicaragua
- CARPENITO, Linda 1998 Plan de cuidados de enfermería México: Ed. interamericana S.A. CARPENITO, Linda 2003 Diagnostico de Enfermería Aplicaciones a la práctica clínica. México: Ed. Interamericana S.A.
- CLARK, Margaret MANUAL DE ENFERMERIA PRACTICA 1996 4ta Edic. Edit. Continental México

- CORTEZ CUARESMA, Gloria y col. 2004 Guías para elaborar proceso, Registros; Protocolos y Cuidado de Enfermería
- DUGAS, Beverly 2006 Tratado de enfermería práctica México: Ed. interamericana S.A.
- HALL, Joane 2008 Enfermería de salud comunitaria un enfoque de sistemas. Ed. OMSWashington
- IYER, Patricia y otros 2007 Proceso y diagnóstico de enfermería México: Edit. Limusa KOZIER, Bárbara, 1999 otros, Fundamentos de enfermería. Ed. Interamericana S.A. Tomos I y II
- LUVERNE WOLF, Lewis 2006 Fundamentos de Enfermería 3ra Edic. Edit. Harla México MARRINER, Ann 1992 El proceso de Atención de Enfermería un Enfoque científico México Edit. El manual moderno
- MARTINEZ LERMA 1990 Valorización del estado de Salud 1ra Edic. OPS Washintong
- MEDINA Y CIL 2003 Manual de salud comunitaria UNMSAM
- MINSA 2000 Técnicas de difusión Perú
- PINEDA, E y otros 2000 Metodología de la investigación. 2º Ed. – OPS
- POTTER PERRY 1998 Fundamentos de Enfermería Teoría y Práctica 3ra Edic. Edit. Harcourt Brace España.