



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

ASIGNATURA:
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA II

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1	Nombre de la Asignatura	: Anatomía y Fisiología Humana II
1.2	Código de la Asignatura	: ENF192316
1.3	Número de créditos	: 03
1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5	Semestre académico	:
1.6	Ciclo Académico	: I Semestre
1.7	Total de horas	:
	1.6.1. Horas de teoría	: 02
	1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.8	Prerrequisito	: Ninguno
1.9	Fecha de Inicio	:
1.10	Fecha de finalización	:
1.11	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Conocimientos integrales sobre los órganos, aparatos, sistemas y demás componentes del cuerpo humano, logro de los dominios: cognoscitivo, psicomotriz y afectivos; este último, orientado a fomentar, en todo momento, las actitudes adecuadas en la relación con el paciente. Aparato respiratorio. La sangre. Aparato digestivo. La piel

Aparato reproductor femenino. Aparato reproductor masculino. Fecundación. Gestación. Aparato Urinario. Sistema endocrino. Sistema nervioso y órganos de los sentidos.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- Define y explica los sistemas de control nervioso y hormonal del organismo.
- Conoce y explica los componentes del sistema glandular endocrino y exocrino diferenciando
- Sus secreciones y acciones respectivas.
- Explica el mecanismo de acción de las hormonas, función. Nomenclatura y su regulación por el sistema de
- Retroalimentación.

- Interpreta la fisiopatología glandular endocrina

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD FISIOLOGÍA GENERAL LA CÉLULA FISIOLOGÍA CELULAR, GENÉTICA CELULAR

N° Sm	N° Sn	N°Hrs	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
1	1	2 T 2 P	<p>Fisiología general</p> <p>Medio interno homeostasis</p> <p>ANATOMIA CELULAR</p> <p>Estructura B.Q. de la Membrana</p>	<p>Reconoce detalladamente la organización morfológico y funcional del ser humano , a nivel molecular y de aparatos y sistemas</p> <p>Identifica todas las estructuras celulares con precisión graficándolas</p> <p>Reconoce la estructura Química d la membrana explicándolos al detalle</p>	<p>Inicia su actividad con curiosidad y responsabilidad.</p> <p>Interviene en el proceso responsablemente.</p> <p>Participa con responsabilidad</p>	5. %
2	2	2 T 2 P	<p>Impulso nervioso: transmisión, potencial de espiga, potenciales ulteriores, meseta del potencial de acción, descarga repetitiva, propagación del impulso, umbral de excitación.</p> <p>Neurotransmisión: conexiones autonómicas centrales, sistema autónomo periférico, sistema nerviosos simpático, parasimpático, funciones generales del sistema nervioso autónomo</p> <p>Acetilcolina: distribución receptores, fisiología interacciones</p>	<p>Describe con precisión y detalle los fenómenos metabólicos y funcionales de las diferentes partes de la célula:</p> <p>Citoplasma</p> <p>Órgano de Golgi</p> <p>Mitocondria</p> <p>Esqueleto celular</p> <p>Complejos enzimáticos</p> <p>Vacuolas y otros organelos</p>	<p>Interviene en el proceso con responsabilidad</p>	6%

			<p>medicamentosas</p> <p>Otros neurotransmisores: transmisión adrenérgica, dopamina, noradrenalina, adrenalina, serotonina.</p> <p>Miocito: proteínas contráctiles, regulación de la contracción y relajación muscular, contracción de células estriadas, lisas, mecanismo molecular de la contracción muscular, túbulos, retículo endoplasmico, energía para la contracción muscular</p> <p>Regulación por circuitos de retroalimentación: mecanismos de regulación hormonas a nivel celular, receptores de membrana receptores citológicos y nucleares, segundos mensajeros, y su función en la transmisión de señales al interior de la célula</p> <p>Transmisión endocrina: hormonas, receptores de membrana e intracelulares, eje hipotálamo-hipófisis, hormonas del hipotálamo, hipófisis</p>			
3	3	2 T				
4	4	2 P	Anatomía y Fisiología del Núcleo	Reconoce la estructura anatómica y química del núcleo y describe dicha estructura con detalle	Interviene en el proceso responsablemente	5.5 %
5	5	2 T 2 P	Fenómenos Genéticos a nivel molecular	Identifica los principales procesos genéticos moleculares explicándolos	Participa con responsabilidad	5.5 %
6	6	2 T 2 P	Anatomía del corazón: nodos y His "Purkinje, circulación coronaria, circulación flujo, presión y resistencia, distensibilidad vascular, capacitancia. Funciones de arterias y venas	Identifica todas las estructuras cardíacas con precisión graficándolas, describe los procesos dinámicos cardíacos con precisión	Participa con responsabilidad	5.5 %

6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL				33%

II UNIDAD

FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIA

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
7	7	2 T 2 P	Regulación de la bomba cardiaca, local humoral y nerviosa .Hemodinamia. Gasto cardiaco, retorno venoso, consumo de oxígeno por el miocardio trabajo cardiaco, regulación de la presión arterial	Identifica todas las estructuras cardiacas con precisión graficándolas, describe los procesos dinámicos cardiacos con precisión	Interviene en el proceso responsablemente	5.7 %
8	8	2 T 2 P	Función y estructura del aparato respiratorio. circulación Pulmonar, ventilación, mecánica y control de la ventilación	Describe con precisión y detalle los fenómenos de intercambio y funcionales de las diferentes partes	Interviene en el proceso con responsabilidad	5.7 %
9	9	2 T 2 P	Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio gaseoso membrana respiratoria y capilar	Describe con precisión y detalle los fenómenos de intercambio y funcionales de las diferentes partes	Interviene en el proceso con responsabilidad	5.7 %
10	10	2 T 2 P	Estructura y función renal. Formación de la orina, flujo sanguíneo renal, filtración glomerular y su regulación. Manejo tubular del filtrado	Define e interpreta los mecanismos reguladores de los volúmenes y composiciones de los fluidos	Interviene en el proceso responsablemente	5.7 %
11	11	2 T	Regulación renal del volumen, sanguíneo y extracelular, manejo de cristaloides e iones	Define e interpreta los mecanismos reguladores de los volúmenes y composiciones de los fluidos	Interviene en el proceso responsablemente	5.7 %

		2 P				
12	12	2 T 2 P	Eritropoyesis, síntesis de Hb metabolismo de Fe Leucocitos, granulocitos, macrófagos, y S.R.E. hemostasia y coagulación	Reconoce y explica las diferentes funciones del tejido sanguíneo	Participa con responsabilidad	5.7 %
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					67 %

III UNIDAD FISIOLOGÍA, RENAL Y SANGUÍNEA; DIGESTIVA, FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO

Nº S m	Nº Sn	Nº Hr s	CONTENIDOS			% AVAN CE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	2 T 2 P	Función gastrointestinal, motilidad regulación y circulación, mecanismos de digestión y absorción de los diferentes nutrientes	Explica detalladamente las funciones del aparato digestivo	Interviene en el proceso responsablemente	5.5 %
14	14	2 T 2 P	Anatomía funcional del sistema nervioso, fisiología neuronal sinapsis arco, receptores sensoriales sensibilidad, sentido del tacto posicional. Dolor somático y visceral, sensación térmica órganos de los sentidos	Reconoce detalladamente los fenómenos fisiológicos del sistema nervioso en su totalidad	Participa con responsabilidad	5.5 %
15	15	2 T 2 P	<i>Función motora, corteza motora, neocortex intelecto, tronco, equilibrio, aparato vestibular, cerebelo ganglios basales sistema autonómico, regulación hormonal, mecanismos de acción, retroalimentación, mensajeros I II III hormonas hipotalámicas</i>	Reconoce detalladamente los fenómenos fisiológicos del sistema nervioso en su totalidad	Participa con responsabilidad	5.5 %
		2 T	Neurohipófisis, hormonas hipofisarias, tiroidea, suprarrenales, renina,	Reconoce, identifica y explica detalladamente las funciones	Participa con responsabilidad	

16	16	2 P	angiotensina. Reproducción humana	hormonales. Explica los fenómenos reproductivos del ser humano	Interviene en el proceso responsablemente	5.5 %
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL- FINAL					100 %

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).

Se fomentará el uso de metodologías activas.

Aprendizaje autónomo.

Trabajo en grupo.

Se propondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías
Presentación de fichas, organizadores visuales
Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada

alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tareas académicas
2[°]P = Examen Parcial

1[°]P = Examen Parcial
3[°]P = Examen Parcial

8. BIBLIOGRAFÍA

- **E. ESPINOZA GRANDA**, Lecciones de Anatomía Humana. Primera Edición. Editorial Fondo Editorial de la Universidad de San Martín de Porres. Lima. 2008
- **KEITH L. MOORE**. Anatomía con Orientación Clínica. Cuarta edición 2009. Editorial Médica Panamericana, Bs. As. Argentina.
- **GARCIA PORRERO JUAN**. Anatomía Humana. Primera Edición 2005. editorial Mcgraw-Hill / Interamericana De España, S.A.
- GRAY, R Anatomía Edit. Salvat 42ava. Edic. 2011

GANONG, W, 2011, "Fisiología Médica" 23ª ed. Editorial Manual Moderno.
 GANONG, W, 2011, "Fisiología Médica" 23ª ed. Editorial Manual Moderno.
 GANONG, W, 2011, "Fisiología Médica" 23ª ed. Editorial Manual Moderno.
 S.A.

- NIELSEN MARK, MILLER SHAWN. Atlas de anatomía humana. Edición 2012. Editorial medica Panamericana S.A
- PRO EDUARDO ADRIAN. Anatomía clínica Edición 2012 Editorial Médica Panamericana. S.A.C.F. Buenos Aires. Argentina
- DRAKE, RICHARD L. Gray Anatomía Basica, 1º Edición 2012. Elsevier España S.A. 610 páginas
- GILROY / MACPHERSON / ROSS. Prometheus. Atlas de Anatomía. 2015 Editorial Médica Panamericana