



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

ASIGNATURA:
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA I

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1	Nombre de la Asignatura	: Anatomía y Fisiología Humana I
1.2	Código de la Asignatura	: CSG-19213
1.3	Número de créditos	: 03
1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5	Semestre académico	:
1.6	Ciclo Académico	: I Semestre
1.7	Total de horas	:
	1.6.1. Horas de teoría	: 02
	1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.8	Prerrequisito	: Ninguno
1.9	Fecha de Inicio	:
1.10	Fecha de finalización	:
1.11	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12	Docente responsable	:

2. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico-práctico perteneciente al área de Estudios Generales; se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades cognitivas, procedimentales y habilidades que le permitan el reconocimiento exacto del cuerpo humano, sus diferentes sistemas e interrelaciones. Proporciona conocimientos propedéuticos de la anatomía topográfica y morfológica del cuerpo humano. Comprende el estudio topográfico de las siguientes regiones: miembro superior, inferior, cabeza, cuello y tórax.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- Analiza, describe y relaciona la función básica ósea desde el punto de vista estructural y fisiológico describiendo las generalidades del Sistema Esquelético Superior e Inferior.
- Aplica los conocimientos de la morfología de las regiones anatómicas, explorando y explicándolas para la aplicación de técnicas de diagnóstico en la especialidad.
- Reconoce cada una de las estructuras del cuerpo humano y también describe el funcionamiento normal de cada una de ellas.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD CONCEPTOS BASICOS EN ANATOMIA Y DETERMINAR LA IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA LOCOMOTOR PARA SU ADECUADO EMPLEO EN EL CAMPO PROFESIONAL

N° Sm	N° Sn	N°Hr s	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
1	1	2 T 2 P	Introducción al estudio de la anatomía y fisiología humana, terminología anatómica, planimetría, concepto de órgano, aparatos y sistemas Organización estructural del cuerpo humano.	Participa individualmente en forma activa en la ponencia introductoria sobre definición e importancia de la asignatura	Muestra interés por el curso y demuestra responsabilidad durante el desarrollo del tema.	5. %
2	2	2 T 2 P	Organización y función del aparato locomotor Sistema esquelético: estructura y clasificación Estructura de la médula ósea. Formas, partes y clases de huesos	Delibera, sustenta y arriba a conclusiones sobre los temas, mediante la modalidad de Dinámica grupal, explicando su importancia. Indica correctamente los huesos que conforman el esqueleto humano.	Colabora y aporta ideas, socializando con sus compañeros.	6%
3	3	2 T	Sistema articular, clasificación según sus medios de unión, movimientos, superficies articulares y su importancia clínica.	Elabora un cuadro de las articulaciones más importantes y manifiesta su importancia en la práctica profesional.	Muestra interés por el tema relacionando los temas adquiridos.	5.5 %
4	4	2 P				
5	5	2 T 2 P	Sistema articular, clasificación según sus medios de unión, movimientos, superficies articulares y su importancia clínica.	Elabora un cuadro de las articulaciones más importantes y manifiesta su importancia en la práctica profesional	Muestra interés por el tema relacionando los temas adquiridos.	5.5 %

6	6	2 T 2 P	Sistema muscular, su estructura y función. Fisiología de la actividad muscular y su importancia clínica.	Comprende la importancia del conocimiento y explica la fisiología de la actividad muscular en una exposición	Valora la importancia de conocer el sistema muscular y su importancia clínica.	5.5 %
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD
CONOCIMIENTO ANATÓMICO DE LA CABEZA, CUELLO, REGIÓN DORSAL, TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS, PARA EL DESEMPEÑO EFICIENTE COMO PROFESIONAL DE LA SALUD

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
7	7	2 T 2 P	Huesos articulaciones y músculos de la cabeza, clasificación de los huesos de la cabeza.	Reconoce los diferentes músculos de la mímica y masticadores durante la práctica	Promueve el trabajo grupal	5.7 %
8	8	2 T 2 P	Cráneo en conjunto Articulación temporomandibular Músculos de la mímica y masticadores.	Comprende la importancia de los huesos y músculos de la cabeza.	Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.	5.7 %
9	9	2 T 2 P	Huesos articulaciones y músculos del cuello y región dorsal, columna vertebral, Su importancia clínica.	Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad. Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.	Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	5.7 %
10	10	2 T 2 P	Huesos, articulaciones y músculos del tórax y abdomen, fisiología y su importancia clínica	Trabaja en pequeños grupos organizados donde discuten los conceptos y la importancia de los tópicos.	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5.7 %

11	11	2 T 2 P	Huesos, articulaciones y músculos de la pelvis, y su implicancia en el campo clínico.	Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando su importancia clínica.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5.7 %
12	12	2 T 2 P	Huesos, articulaciones y músculos del miembro superior. El esqueleto apendicular y la cintura escapular. Articulación del hombro, antebrazo, muñeca y los dedos. Fisiología e implicancia clínica.	Delibera, sustenta y arriba a conclusiones sobre los temas, mediante la modalidad de Dinámica grupal, explicando su importancia. Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información	5.7 %
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					67 %

**III UNIDAD
UNIDAD DEL PACIENTE**

N° S m	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
13	13	2 T 2 P	Huesos articulaciones y músculos del miembro inferior. Músculos que actúan sobre la articulación coxal, la rodilla el tobillo y el pie	Expone las opiniones y concluye, siguiendo los lineamientos del seminario. Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5.5 %
14	14	2 T 2 P	Procedimientos percutáneos, inyectables y sus relaciones anatómicas, en miembros inferiores y miembros superiores.	Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.	El grupo participa con responsabilidad e interés	5.5 %
15	15	2 T	Sangre, sus componentes, grupo sanguíneo, reacción antígeno anticuerpo y hemostasia. Corazón y grandes vasos. Pericardio, ciclo cardiaco, circulación mayor y menor.	Comprende la importancia de los huesos y músculos de la cabeza. Reconoce los diferentes músculos de la mímica y masticadores durante la práctica.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.	5.5 %

		2 P		Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad.		
16	16	2 T 2 P	<p>Presión arterial, aspectos anatómicos del masaje cardiaco. Vasos sanguíneos, dinámica vascular; La circulación de la sangre, flujo sanguíneo arterial y venoso. El sistema capilar.</p> <p>Arterias de la circulación general, arco aórtico, arteria torácica y abdominal, sus ramas.</p> <p>Venas de la circulación mayor, ramas que lo conforman. El sistema linfático</p>	<p>Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.</p> <p>Trabaja en pequeños grupos organizados donde discuten los conceptos y la importancia de los tópicos.</p> <p>Expone las opiniones y concluye, siguiendo los lineamientos del seminario.</p>	<p>Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.</p> <p>El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.</p>	5.5 %
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL- FINAL					100 %

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).

Se fomentará el uso de metodologías activas.

Aprendizaje autónomo.

Trabajo en grupo.

Se pondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

8. BIBLIOGRAFÍA

- **E. ESPINOZA GRANDA**, Lecciones de Anatomía Humana. Primera Edición. Editorial Fondo Editorial de la Universidad de San Martín de Porres. Lima. 2008
- **KEITH L. MOORE**. Anatomía con Orientación Clínica. Cuarta edición 2009. Editorial Médica Panamericana, Bs. As. Argentina.
- **GARCIA PORRERO JUAN**. Anatomía Humana. Primera Edición 2005. editorial Mcgraw-Hill / Interamericana De España, S.A.
- GRAY, R Anatomía Edit. Salvat 42ava. Edic. 2011

GANONG, W. 2011 "Fisiología Médica" 23ª ed. Editorial Manual Moderno.

GAFFNEY, M. 2011 "Anatomía Médica" Ed. Salvat

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO Edición 2012 Editorial El S.A.

- NIELSEN MARK, MILLER SHAWN. Atlas de anatomía humana. Edición 2012. Editorial medica Panamericana S.A
- PRO EDUARDO ADRIAN. Anatomía clínica Edición 2012 Editorial Médica Panamericana. S.A.C.F. Buenos Aires. Argentina
- DRAKE, RICHARD L. Gray Anatomía Basica, 1º Edición 2012. Elsevier España S.A. 610 páginas
- GILROY / MACPHERSON / ROSS. Prometheus. Atlas de Anatomía. 2015 Editorial Médica Panamericana