

FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL
SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	: Ingles para Ingenieria III
1.2. Código de la asignatura	: ICV-19321
1.3. Número de créditos	: 02
1.4. Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5. Ciclo Académico	: III
1.6. Total de horas	: 03
1.6.1. Horas de teoría	: 01
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7. Prerrequisito	: IEG-19214
1.8. Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura de Cultura General y Humanista es de carácter práctico, cuyo propósito es desarrollar la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, habilidades de comprensión escrita y oral en inglés, usando frases, comprensión de mensajes orales y escritos de acuerdo al nivel de inglés de los estudiantes.

Los contenidos se organizan en las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIT I. Grammar: Countable and uncountable nouns; using: a, an, any and some; quantifiers: how much and how many. The use of a lot of, lot of, etc.; comparative adjectives and superlative adjectives; and Vocabulary about food, food containers and high numbers.

UNIT II. Grammar: be going to talk about plans and predictions, time expressions, adverbs manners and modifiers; verbs + infinitive; Vocabulary about places and buildings, vacations, verbs phrases and common adverbs.

UNIT III. Grammar: articles; present perfect; the difference between present perfect and simple past; Vocabulary about the internet, irregular past participles.

3. COMPETENCIAS

- Reconoce la diferencia entre countables y uncountables nouns.
- Usa de manera adecuada cuantificadores como how much y how many para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva, así como también producción escrita.
- Compara entre dos sustantivos mediante el uso correcto de adjetivos.
- Usa adjetivos superlativos para realizar comparaciones grupales.
- Usa be going to, para hablar de futuros planes y predicciones.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

Countable and uncountable nouns; using: a, an, any and some; quantifiers: how much and how many. The use of a lot of, lot of, etc.; comparative adjectives and superlative adjectives; and Vocabulary about food, food containers and high numbers.

Capacidades:

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Grammar: countable / uncountable nouns; a/ an, some/ any.	Conoce la diferencia de los sustantivos contables y los no contables. Hace uso de how much y how many de manera adecuada identificando, sustantivos contables y no contables.	Pone interés en los nuevos conocimientos. Participa de manera activa. Sugiere ejemplos. Dialoga pregunta, analiza.	2.5%
	S2	2h	Vocabulary: food.			5%
2	S1	2h	Grammar: quantifiers: how much/ how many, a lot of, etc.	Conoce el vocabulario acerca de comida y sus contenedores.		7.5%
	S2	2h	Vocabulary: food containers.			10%
3	S1	2h	Grammar: comparative adjectives.			12.5%
	S2	2h	Vocabulary: high numbers.			15%
4	S1	2h	Video 1: At the restaurant.			17.5%
	S2	2h	Writing and oral evaluation.			20%
5	S1	2h	Grammar: superlative adjectives.	Hace planes mediante el uso de Be going to.		22.5%
	S2	2h	Vocabulary: places and buildings			25%
6	S1	2h	Grammar: be going to (plans), future time expressions.			27.5%
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			30%

Reconocer y diferencia los sustantivos contables e incontables.

II UNIDAD

Be going to talk about plans and predictions, time expressions, adverbs manners and modifiers; verbs + infinitive; Vocabulary about places and buildings, vacations, verbs phrases and common adverbs.

Capacidades:

Usar cuantificadores como cuantos y cuánto
Comparar dos sustantivos.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	Grammar: be going to (predictions)	Hace predicciones mediante el uso de Be going to.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	35%
	S2	2h	Vocabulary: vacations and verb phrases.			37.5%
8	S1	2h	Review: weeks 1 – 7			40%
	S2	2h	Reading evaluation.			42.5%
9	S1	2h	Grammar: adverbs (manner and modifiers)			45%
	S2	2h	Vocabulary: common adverbs.			47.5%
10	S1	2h	Grammar: verbs + infinitive			50%
	S2	2h	Vocabulary: verbs that take the infinitive			53%
11	S1	2h	Grammar: articles			57%
	S2	2h	Vocabulary: the Internet			60%
12	S1	2h	Video 2: Going home			63%
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

III UNIDAD

articles; present perfect; the difference between present perfect and simple past; Vocabulary about the internet, irregular past participles.

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS	% de Avance
--------------	--------------	-------------	------------	-------------

Capacidades:

Usar adjetivos superlativos.

Hablar de planes futuros y predicciones

			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Grammar: present perfect.	Formula y mantiene una conversación hablando de experiencia y situaciones pasadas mediante el uso en positivo y negativo del presente perfecto.	Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. Participa de manera activa. Pone interés en los nuevos conocimientos.	70%
	S2	2h	Vocabulary: irregular past participles			72.5%
14	S1	2h	Grammar: present perfect or simple past?			80%
	S2	2h	Vocabulary: more irregular past participles			82.5%
15	S1	2h	Grammar: question formation			85%
	S2	2h	Vocabulary: word groups.			87.5%
16	S1	2h	Review: weeks 7 – 15			90%
	S2	2h	Reading evaluation.			95%
17	S1	2h	General Review			97.5%
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCILA			100.00%
EXAMEN COMPLEMENTARIO						

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del syllabus, empleando diversos procedimientos, se utilizarán el siguiente método mixto inductivo y deductivo – Problémico y Heurístico, Procedimientos. Sintético-Analítico.

Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Videos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

Procedimientos prácticos

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes

Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje, pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 08 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EP: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EP3}{4}$$

8. BIBLIOGRAFÍA

1. Mitchell M. 2009. Paul and Pierre in Paris Starter. Estados Unidos: MM Publications.
2. Michel M. 2009. Lisa in New York Level 1. Estados Unidos: MM Publications.
3. Mitchell H, Malkogianni M. 2012. *New Destinations* Beginners A.1.1, American Edition. Estados Unidos: MM Publications.
4. Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. 2013. American English File 1. Oxford.