



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

SILABO

ASIGNATURA:
ENFERMERIA BASICA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1	Nombre de la Asignatura	: Enfermería Básica
1.2	Código de la Asignatura	: CSG-19106
1.3	Número de créditos	: 03
1.4	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5	Semestre académico	:
1.6	Ciclo Académico	: I Semestre
1.7	Total de horas	:
	1.6.1. Horas de teoría	: 02
	1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.8	Prerrequisito	: Ninguno
1.9	Fecha de Inicio	:
1.10	Fecha de finalización	:
1.11	Total de Semanas	: 17 semanas
1.12	Docente responsable	:

2. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de formación especializada, de carácter obligatorio y de naturaleza teórica-práctica, tiene el propósito de lograr que los estudiantes adquieran gradualmente el desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales para el cuidado general e integral de la persona enferma desarrollando habilidades de técnicas y procedimientos fundamentales para la satisfacción de sus necesidades básicas ofreciendo cuidados de calidad. Los contenidos están organizados en las unidades de aprendizaje: Ambiente hospitalario, examen físico, funciones vitales, bioseguridad, mecánica corporal, higiene y confort.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- Conoce la asignatura analiza sus objetivos, contenidos, actividades, metodología, materiales y escenarios educativos.

- Gestiona el cuidado de la persona sana y/o enferma, familia y comunidad, para mejorar su calidad de vida con el proceso de acción, interacción y transacción en los diferentes niveles de atención de salud con enfoque de género e interculturalidad.
- Aplica los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad considerando las diversas fases del ciclo de vida en los procesos de salud - enfermedad.
- Aplica la metodología del proceso de enfermería y teorías de la disciplina que organiza la intervención, garantizando la relación de ayuda.
- Demuestra respeto por la cultura y los derechos humanos en las intervenciones de enfermería en el campo de la salud.
- Planifica, organiza, ejecuta y evalúa actividades de promoción, prevención y recuperación de la enfermedad, con criterios de calidad.
- Trabaja dentro del contexto de los códigos éticos, normativos y legales de la profesión.
- Aplica en la práctica los principios de seguridad e higiene en el cuidado de enfermería

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

INTRODUCCIÓN AL CUIDADO GENERAL DE LA PERSONA SANA Y HOSPITALIZADA

N° Sm	N° Sn	N°H rs	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
1	1	2 T 2 P	- Recapitulación de las Etapas del Proceso de Enfermería y Teorías aplicadas a la Profesión.	Realiza informe de la recolección de datos en situación simulada, en los talleres grupales.	Muestra interés en los grupos de trabajo, investigación y autoaprendizaje	5. %
2	2	2 T 2 P	Familia y Comunidad: Consideraciones generales. Técnicas de trabajo con la Familia y comunidad: Entrevista, Reunión educativa, Visita Domiciliaria. Pasos, principios y manejo de formatos para informes.	Selecciona tipos de familia de bajo y mediano riesgo y ejecuta visitas domiciliaria. - Planifica, ejecuta y evalúa Charlas educativas durante la práctica, intra y extramuro sobre prev.con-sumo de drogas y otros	Asume con responsabilidad los trabajos asignados y comparte conocimientos. -Demuestra comportamiento que implica respeto a la dignidad y a la Vida humana. - Valora aplicación de principios éticos.	6%
3	3	2 T	Bases teóricas sobre Asepsia – Antisepsia-	Aplica los principios científicos en la ejecución de técnicas de	-Asume con responsabilidad	

4	4	2 P	Desinfección- Esterilización. Generalidades sobre Bioseguridad. Uso de barreras protectoras: Lavado de manos, colocación de bata, calzado de guantes, etc.	asepsia y de bioseguridad. - Orienta a paciente y familia sobre la importancia del lavado de manos	y criterio ético la aplicación de medidas Protectoras, en el cuidado del paciente	5.5 %
5	5	2 T 2 P	Desinfección- Esterilización	Aplica los principios científicos en la ejecución de técnicas de asepsia y de bioseguridad.	Asume con responsabilidad y criterio ético la aplicación de medidas Protectoras, en el cuidado del paciente	5.5 %
6	6	2 T 2 P	Generalidades sobre Bioseguridad. - Uso de barreras protectoras: Lavado de manos, colocación de bata, calzado de guantes, etc..	Aplica los principios científicos en la ejecución de técnicas de asepsia y de bioseguridad. Realiza la admisión de pacientes a la Unidad clínica, aplicando normas.	Asume con responsabilidad y criterio ético la aplicación de medidas Protectoras, en el cuidado del paciente Asume con responsabilidad y criterio ético la aplicación de medidas Protectoras, en el cuidado del paciente	5.5 %
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL DEL 13 AL 19 DE MAYO					33%

**II UNIDAD
PACIENTE Y SU HOSPITALIZACION**

N° Sm	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			%
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	AVANCE
7	7	2 T 2 P	Paciente que requiere Hospitalización: Reacciones del paciente	- Investiga y Expone trabajo sobre derechos del paciente	- Muestra respeto y disposición de ayuda a pacientes que se hospitalizan.	5.7 %

8	8	2 T 2 P	- Admisión del Paciente: Generalidades, Rol de la Enfermera, derechos del paciente. Principios Éticos.	- Se familiariza con el expediente clínico y lo mantiene actualizado.	Cumple con los registros y anota datos Completos ,claros y de valor	5.7 %
9	9	2 T 2 P	- Unidad Clínica hospitalaria: descripción	- Valora el estado emocional y físico para la enseñanza sobre el autocuidado del paciente	-Atribuye y valora la importancia ética y legal del expediente clínico y derechos del paciente.	5.7 %
10	10	2 T 2 P	- Historia o Expediente Clínico. Bases teóricas.- Base legal.	Realiza medición de signos vitales a pacientes indicados, y los grafica con técnica adecuada, en la práctica.	Demuestra iniciativa, responsabilidad y originalidad en su actuar	5.7 %
11	11	2 T 2 P	Medición de los Signos Vitales: Temperatura, Pulso, Respiración y Presión Arterial:	Realiza medición de signos vitales a pacientes indicados, y los grafica con técnica adecuada, en la práctica	Demuestra iniciativa, responsabilidad y originalidad en su actuar	5.7 %
12	12	2 T 2 P	- Conceptos básicos, Bases fisiológicas, valores normales, alteraciones. Medidas de enfermería. Registro en Gráfica	- Actúa con conocimiento y criterio profesional en la solución de problemas que alteran los signos vitales.	comunica oportunamente los cambios anormales y actúa con fundamente científico y ético en el tratamiento.	5.7 %
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL DEL 25 AL 07 DE JULIO					67 %

III UNIDAD
UNIDAD DEL PACIENTE

N° S m	N° Sn	N° Hrs	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	2 T 2 P	Define la administración de Fármacos Explica las diferentes Vías de Administración de medicamentos.	Aplicar los principios fundamentales de asepsia, y otros métodos en los diferentes procedimientos de administración de medicamentos. Conocer, y diferenciar los conceptos relacionados con la administración de los medicamentos.	Participa en la Administración de medicamentos por las diferentes vías. Aplica las medidas de Asepsia, bioseguridad, antes, durante y después de la ejecución de los procedimientos	5.5 %
14	14	2 T 2 P	Explicar y demostrar Exploración Física del paciente	Conocer al ser humano y observar las respuestas físicas y emocionales que presenta durante el examen	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las respuestas físicas encontradas en el paciente y sus necesidades humanas no satisfechas. • Respetar la individualidad del paciente. 	5.5 %
15	15	2 T 2 P	Define y demuestra la administración parenteral de medicamentos	Fundamentar científicamente los pasos requeridos en los procedimientos para la administración de medicamentos por las diferentes vías.	Realiza con habilidad y destreza las técnicas y comunica oportunamente los cambios que pueda presentar el paciente en la administración de medicamentos	5.5 %
16	16	2 T 2 P	Definir la Higiene corporal del paciente y explicar las técnicas en : <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de baño • Tipos de lavado de cabello • Tipos de higiene oral, ocular y genital. • Corte de uñas. Definir y diferenciar los tendidos de cama	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuar la valoración de pacientes para satisfacer necesidad de aseo según prioridad. • Efectuar los pasos de la técnica de los diferentes tendidos de cama clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora y Demuestra los cuidados de enfermería que encaminan a la satisfacción de las necesidades de confort e higiene del paciente. • Respeta la individualidad del 	5.5 %

			hospitalaria	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las técnicas de higiene total y parcial, según grado de dependencia de pacientes. • Planificar y realizar la higiene completa del paciente: baño total y parcial, lavado de cabello, corte de uñas, higiene oral, ocular, genital 	<p>paciente durante el procedimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa interés por los conceptos expuestos y los relaciona con su carrera profesional. 	
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL- FINAL - DEL 30 JULIO AL 05 DE AGOSTO					100 %

5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).

Se fomentará el uso de metodologías activas.

Aprendizaje autónomo.

Trabajo en grupo.

Se propondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el alumno sea evaluado debe registrar una asistencia a teoría prácticas no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías
Presentación de fichas, organizadores visuales
Exposiciones

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11). Para tener derecho a la nota final es imprescindible haber aprobado la práctica y el promedio de las calificaciones de las evaluaciones teóricas.

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tareas académicas
2[°]P = Examen Parcial

1[°]P = Examen Parcial
3[°]P = Examen Parcial

8. BIBLIOGRAFÍA

- **KORNUSKY J, GROSE S, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE**, Trastorno bipolar: efectos sobre la calidad de vida. Enfermería al Día, April 16, 2010
- **PINTO S, SCHUB T, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE**, Abuso de sustancias y trastorno depresivo mayor. Enfermería al Día, 2010 July 31,
- **PINTO S, MARCH PD, PRAVIKOFF D, CINAHL NURSING GUIDE**, Abuso sexual durante la niñez: adultos sobrevivientes. Enfermería al Día, November 21, 2010
- OPS. La promoción de la salud en las Américas: reflexiones sobre los avances y lecciones aprendidas en los 20 años de Ottawa a Bangkok. Editorial Organización Panamericana de la Salud, año 2010
- **NANDA**. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones. Edit.Elsevier S.A; España 2010.
- Farmacotecnia Teórica y Práctica (Tomo VI). J. Helman • Farmacia Práctica de Remington
- Los inyectables en farmacia. J.F. De Casadevante.
- Tecnología farmacéutica. Alfred Där
- Parenteral technology manual. Michael J. Graves
- Tecnología farmacéutica Vol. II: Formas farmacéuticas.
- José L. Vila Jato (Ed. Síntesis) • Farmacia galénica. A. Le Hir. Ed. Masson. 1995