



UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

ASIGNATURA: REALIDAD PERUANA, CIUDADANIA, DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Realidad Peruana, Ciudadanía, Derechos Humanos y Fundamentales
1.2 Código de la Asignatura	: EGCS-106
1.3 Número de créditos	: 02 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Semestre académico	:
1.6 Ciclo Académico	: I ciclo
1.7 Total, de horas	: 02 horas
1.7.1. Horas de teoría	: 02 horas
1.7.2. Horas de práctica	: 00 horas
1.8 Prerrequisito	: Ninguno
1.9 Fecha de Inicio	:
1.10 Fecha de finalización	:
1.11 Total, de Semanas	: 17 semanas
1.12 Docente responsable	:

2. SUMILLA:

Asignatura del área de Estudios generales de carácter teórico tiene como propósito desarrollar una visión integral de los problemas sociales más relevantes del Perú Se trata de un curso que pretende ubicar al estudiante en la problemática de la pobreza y la discriminación cultural y de género en el Perú, analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los aspectos determinantes del cambio.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:

- Conoce las características de la globalización y sus efectos en la economía y sociedad peruana y latinoamericana.
- Conoce las principales características del territorio, la biodiversidad y los recursos naturales,
- Comprende la dinámica poblacional, la migración interna e internacional y el proceso de urbanización.
- Analiza los modelos económicos implementados por los diferentes gobiernos del Perú. Asimismo, conocer la situación del empleo y la informalidad
- Evalúa los principales problemas sociales del país como la desigualdad, la pobreza, la exclusión social, violencia, narcotráfico, corrupción.
- Analiza la naturaleza del Estado, la democracia, la descentralización y los movimientos sociales en perspectiva de un proyecto nacional global de desarrollo.

4. PROGRAMACIÓN ACADEMICA

I UNIDAD

LA REALIDAD NACIONAL E INTERCULTURALIDAD EN SALUD

N° Sem.	N° Ses.	N° Ho ras	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación y entrega de silabo ❖ Evaluación diagnostica ❖ Formación de grupos Introducción a la realidad nacional: concepto y características.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Introducción a la realidad nacional: concepto y características. 	Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa en las tareas académicas en forma individual y grupal. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza	5%
2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interculturalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Qué es interculturalidad? proceso, características e importancia. 		10%
3	3	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interculturalidad en salud 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Interculturalidad en salud: dificultades y falencias 		15%
4	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enfoque intercultural y de género en el sector salud 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La importancia de aplicar un enfoque intercultural y de género en el sector salud 		20%
5	5	4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Globalización 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El proceso de globalización : concepto y características generales 		30%
6	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33%

II UNIDAD
LA GLOBALIZACION Y DESCENTRALIZACIÓN EN EL PERU

N° Sem.	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	4	❖ La globalización y sus dimensiones	❖ La globalización y sus dimensiones: Económica, política, cultural y ambiental.	Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa en las tareas académicas en forma individual y grupal. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza	40%
8	8	4	❖ La globalización en el Perú	❖ La globalización en el Perú: aspecto económico, social y medio ambiental, principales características.		45%
9	9	4	❖ Proceso de descentralización en salud	❖ Proceso de descentralización en salud		50%
10	10	4	❖ La pobreza en el Perú	❖ La pobreza en el Perú: mesa redonda		55%
11	11	4	❖ Indicadores de pobreza y la diferenciación social.	❖ Indicadores de pobreza y la diferenciación social.		60%
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66%

III UNIDAD
POBREZA E INCLUSIÓN SOCIAL - DESARROLLO Y CRECIMIENTO ECONOMICO

N° Sem.	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	4	❖ La inclusión social	❖ La inclusión social: causas y efectos	Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa en las tareas académicas en forma individual y grupal. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza	70%
14	14	4	❖ Programas sociales	❖ Los programas sociales frente a la lucha contra la pobreza ❖ Los programas sociales: objetivos y población beneficiaria: cuna más, qali Warma, pensión 65, juntos.		80%
15	15	4	❖ El crecimiento y desarrollo económico ❖ Principales medidas del gobierno para la reactivación económica.	❖ El crecimiento y desarrollo económico: concepto, factores e indicadores y la calidad de vida: obstáculos para el crecimiento económico. ❖ Principales medidas del gobierno para la reactivación económica.		85%
16	16	4	❖ El desarrollo sostenible ❖ El Índice de Desarrollo Humano (IDH)	❖ El desarrollo sostenible como base del crecimiento económico y social en el Perú y su impacto en el medio ambiente. ❖ El Índice de Desarrollo Humano (IDH) ❖ Objetivos de Desarrollo Sostenible. una oportunidad para América Latina y el Caribe. ❖ Objetivos de Desarrollo Sostenible. una oportunidad para América Latina y el Caribe.		90%
17	EVALUACIÓN FINAL					100 %
EXAMEN COMPLEMENTARIO						

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las sesiones de aprendizaje serán dinámicas y activas por parte del alumno y docente, sobre la base constante de tareas, las mismas que concluirán con permanentes controles de lectura asignadas al inicio del semestre. Estos controles incidirán de manera directa en la necesidad de comprensión de textos, básica para la asignatura. Los estudiantes en este ciclo presentarán distintos trabajos que serán expuestos de manera individual y grupal. Los procedimientos didácticos que se emplearán serán: la lectura de textos, análisis de imágenes, explicaciones, ejercicios prácticos de redacción, resumen, debate, talleres de expresión oral y práctica ortográfica.

6. RECURSOS MATERIALES

Equipos: Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Videos
- Material de lectura
- Diapositivas

7. EVALUACION

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo, los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá con la siguiente fórmula:

TA: Promedio de tareas académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

EP2 : 2da evaluación parcial

EF : Evaluación Final

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP 1 + EP 2 + EF}{4}$$

La evaluación es del 0 a 20, la nota mínima aprobatoria es ONCE (11)

Instrumentos de evaluación: Saberes procedimentales, actitudinales y conceptuales, pruebas escritas, orales, prácticas y lecturas calificadas, tarea académica, exposiciones, intervenciones orales

8.- BIBLIOGRAFIA:

- **MATOS MAR, J.** (2012). Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010. Lima: URP.
- **MEJÍA, J.** (2010). Realidades y posibilidades del Perú contemporáneo. En Realidad, Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo. Lima: URP. Mejía, J. (2014). Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización. Lima: UNMSM
- **Martel C.**, La Interculturalidad en la Salud. Huánuco, Perú: UPH; 2011.
- **Maviana E.**, La Interculturalidad en el mundo globalizado y sus impactos en el proceso salud-enfermedad: contribuciones de la enfermería. Departamento de Enfermería en Salud Pública. Universidad Federal del Estado. Rio de Janeiro: Brasil; 2013.
- **MINSA.** Interculturalidad. Lima: Perú; 2014.
- **Cotler J.** Clases, estado y nación en el Perú. IPP: Perú.
- **MINSA.** Interculturalidad. Lima: Perú; 2014.
- Valdivieso L. La interculturalidad peruana, políticas y prácticas, 1ª. Edición. España: Académica Española; 2012.
- **Fernando Morales A.** Globalización: conceptos, características y contradicciones. Escuela de Economía Agrícola., Costa Rica.

