

SÍLABO DE REALIDAD PERUANA, DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: Realidad Peruana, DDHH y Fundamentales
1.2 Código de la Asignatura	: EGAD-19106
1.3 Número de créditos	: 2 créditos
1.4 Carácter de la Asignatura	: Teórico
1.5 Ciclo Académico	: I ciclo
1.6 Tota de horas	: 2 horas
1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
1.6.2. Horas de práctica	: no tiene
1.7 Prerrequisito	: Ninguno.
1.8 Total, de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura es obligatoria y de naturaleza teórica; pertenece al área de Estudios Generales. El estudiante tendrá la oportunidad de desarrollar acciones de incidencia orientadas a la adopción de una norma por parte de alguna entidad pública o privada, o el señalamiento de algún aspecto relevante en materia de derechos fundamentales, ciudadanía y derechos humanos ante organismos internacionales o nacionales. Para el presente semestre, se prevé el desarrollo de acciones ante el sistema interamericano y/o universal de protección de derechos humanos orientadas a todas las personas.

3. COMPETENCIAS

El curso de Derechos Fundamentales, Ciudadanía y Derechos Humanos es un espacio que busca aplicar los conocimientos del estudiante de curso generales mediante casos emblemáticos y el desarrollo de acciones de incidencia normativas aplicadas a su especialidad.

- Realice las actividades propias acorde a su especialidad (entrevista, diseño de la estrategia por especialidad) en procesos técnicos y procedimientos administrativos.
- Determine las diferentes estrategias para abordar un caso y establecer cuál es la idónea.

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS DERECHOS HUMANOS

Capacidades: Aprender la Teoría de los Derechos Humanos: conceptos, fundamentos y principios generales todo ello a través de lecturas relacionadas al tema para poder entender la importancia de los Derechos Humanos en el sistema legal y especialmente reconocer cuando un derecho fundamental es violado.

Analizar el contenido y las características de los derechos humanos reconocidos internacionalmente a través del debate para poder determinar cuáles son los derechos que nos amparan para la mejor defensa ante los tribunales nacionales e internacionales.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	<p>La definición de los Derechos Humanos: La dificultad de plantear una definición.- Definición operativa.- Las dimensiones axiológica, fáctica y normativa. Fundamento de los Derechos Humanos</p>	Indaga sobre el marco conceptual de los contenidos sobre la definición de los Derechos humanos	Reflexiona y analiza acerca de la importancia de los Derechos Humanos y su fundamento en el ámbito jurídico.	
2	S1	2h	<p>El sujeto de los Derechos Humanos. Principios y características de los derechos humanos</p>	Reconoce cuáles son las fuentes y su importancia de los Derechos Humanos	Expresa interés por los derechos humanos como reivindicación del poder social	
3	S1	2h	<p>Clasificación y generaciones de los Derechos Humanos: Primera, segunda y tercera generación. Debate sobre una Cuarta generación.</p>	Reconoce los sujetos de protección de los Derechos humanos	Expresa interés por determinar los sujetos de Derechos Humanos	
4	S1	2h	La Constitucionalización de los Derechos Humanos en el Perú	Compara los derechos ganados a través de la historia	Valora la clasificación de los Derechos Humanos	
5	S1	2h	Análisis y comentarios de los Derechos Fundamentales de la persona humana en	Indaga sobre el marco conceptual de los derechos fundamentales	Reconoce los Derechos fundamentales en la Constitución	

			la Constitución Política de 1993		
6	S1	1h	Primer avance del informe de investigación.		
	S2	1h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL		33.34%

II UNIDAD

SENTENCIAS DEL SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTECCIÓN HUMANOS

Capacidades: Estudiar las deficiencias que originan discapacidad física y el trato diferenciado a las personas con discapacidad.

Conocer los Derechos humanos para personas con discapacidad intelectual y los derechos humanos para personas con discapacidad visual

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	<p>Análisis jurisprudencial de los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentencia en el Caso Comunidad Campesina de Santa Bárbara versus Perú, de fecha 1ro de setiembre de 2015, notificada al Estado peruano el 13 de noviembre de 2015. • Sentencia en el Caso Valdemir Quispialaya Vilcapoma versus Perú, de fecha 23 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar la jurisprudencia de los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leer y exponer los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	

			<p>de noviembre de 2015, notificada al Estado peruano el 17 de diciembre de 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentencia en el Caso Tenorio Roca y otros vs Perú, de fecha 22 de junio de 2016, notificada al Estado peruano el 17 de agosto de 2016. 			
8	S1	2h	<p>Análisis jurisprudencial de los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentencia del Caso Pollo Rivera y otros versus Perú, de fecha 21 de octubre de 2016, notificada al Estado peruano el 09 de diciembre de 2016. • Sentencia del Caso Trabajadores cesados de Petroperú, del Ministerio de Educación, del Ministerio de Economía y Finanzas y de la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar la jurisprudencia de los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debatir los casos que el Perú ha perdido ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	

			Empresa Nacional de Puertos versus Perú, de fecha 23 de noviembre de 2017, notificada al Estado peruano el 20 de diciembre de 2017.			
9	S1	2h	<p>Análisis jurisprudencial de los casos emblemáticos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso Mamérita Mestanza. Vs. Perú • Caso Maria Da Penha • Caso Karen Atala Vs. Chile 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar la jurisprudencia de los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leer y exponer los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	
10	S1	2h	<p>Análisis jurisprudencial de los casos emblemáticos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso Gelman Vs. Uruguay • Caso MZ Vs. Bolivia 	Conocer cuáles son los derechos humanos que les son afectados a las personas con discapacidad	Entrevistar a personas con discapacidad	
11	S1	2h	Derechos humanos para personas con discapacidad visual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar la jurisprudencia de los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debatir los casos que el Perú ha perdido ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	
			Entrevistas con personas con discapacidad	Conocer la realidad de los Derechos humanos de las	Conocer la realidad de los Derechos humanos de las	

				personas con discapacidad	personas con discapacidad	
12	S1	1h	Segundo avance del informe de investigación			
	S2	1h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

III UNIDAD

EL TRATADO INTERAMERICANO SOBRE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Capacidades: Estudiar los principales instrumentos internacionales de protección de los Derechos Humanos.

Aplicar el Tratado Interamericano sobre Personas con Discapacidad en casos específicos.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	<p>Análisis jurisprudencial de los casos emblemáticos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>1. Caso Cruz Vs. Perú 2. Caso J. Vs. Perú</p>	<p>Analizar los pactos internacionales en materia de Derechos Humanos</p>	<p>Reconocer la importancia de los pactos internacionales en materia de Derechos Humanos</p>	
14	S1	2h	<p>Caso Osorio Vs. Perú Caso García Asto y Ramírez Rojas Vs. Perú</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar la jurisprudencia de los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debatir los casos que el Perú ha perdido ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	
15	S1	2h	<p>Caso Zegarra Marín versus Perú, notificada al Estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar la jurisprudencia de los casos del Perú ante la Corte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leer y exponer los casos del Perú ante la Corte Interamericana 	

			peruano el 11 de mayo de 2017	Interamericana de Derechos Humanos	de Derechos Humanos	
16	S1	2h	Caso Lagos del Campo versus Perú, de fecha 31 de agosto de 2017, notificada al Estado peruano el 13 de noviembre de 2017. Fecha de publicación en línea: 17/11/2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar la jurisprudencia de los casos del Perú ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debatir los casos que el Perú ha perdido ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos 	
17	S1	1h	Entrega final y sustentación del informe de investigación.			
	S2	1h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL			100 %
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, será continua la **investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- a. Expositiva – Interrogativa.
- b. Analítico – Sintético.
- c. Resolución de problemas.

MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- a. Estudio de casos.
- b. Investigación universitaria.
- c. Dinámica grupal.
- d. Método de proyectos.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFIA

- Álvarez, V. (2010). Viabilidad Jurídica de una Guía Técnica para la interrupción terapéutica del embarazo. Lima – Perú. Fundación ESAR.
- El libro aborda sobre el derecho a la vida e integridad de las mujeres frente al derecho del concebido, en su capítulo comenta sobre la guía de este tipo disposiciones que limiten o restrinjan el derecho a la vida y debe ser, por tanto, aprobada por ley, en el tercer capítulo aborda los elementos constitutivos del aborto terapéutico y sus principales características, en su cuarto capítulo trata sobre la no punición del aborto terapéutico implica el deber del Estado de garantizar que se lleve a cabo en condiciones adecuadas y finalmente aborda los principios constitucionales garantizan el derecho a la vida y a la salud de la mujer.
- Aguilera, R. (2011). Constitución y Democracia: Fundamentos Políticos del Estado de Derecho. Lima – Perú. Grijley.
- El libro explica el estado de Derecho la cual permite aprovechar conocimientos académicos para la práctica jurídica y jurídica-política, crea sinergias y fomenta el intercambio de experiencias entre actuales y futuros responsables de la toma de decisiones. El libro propone soluciones conjuntas que correspondan a las realidades culturales, sociales y políticas específicas de la democracia en Latinoamérica.
- Aguilera, R. (2011). Teoría de los Derechos Humanos. Lima – Perú. Grijley.
- El libro aborda sobre el concepto y fundamento de los derechos humanos en la teoría jurídica contemporánea. A la vez explica el origen y evolución de los derechos humanos en la historia, la desobediencia civil como instrumento de transformación y defensa de los derechos humanos, las políticas del multiculturalismo, migración y derechos diferenciales en el nuevo contexto global.
- Álvarez, J. (2009). El maravilloso mundo de los Derechos Humanos. 2da edición. Lima – Perú. Talleres Gráficos editorial Alas Peruanas.
- El autor es Embajador del Servicio Diplomático del Perú. Esta obra presenta una selección de artículos sobre el tema de los derechos humanos, escritos en el diario El Comercio desde 1985 hasta la fecha. Se reproducen tal cual y respetando el orden cronológico correspondiente.
- Bachof, O. (2008). ¿Normas constitucionales inconstitucionales?. Lima – Perú. Palestra Editores.
- Discurso del autor en la Universidad de Heidelberg en 1952. Bachof defiende la existencia de un “Derecho suprapositivo” que ha de ser respetado por el propio Poder Constituyente como condición para la validez de la propia Constitución.
- Bergallo, P. (2010). Justicia género y reproducción. Lima – Perú. Librería Ediciones.
- Este volumen ofrece un conjunto de perspectivas feministas sobre algunas de las múltiples conexiones posibles entre derechos, justicia y reproducción. Los trabajos seleccionados pretenden introducir al público hispanohablante a las miradas interdisciplinarias desarrolladas en los últimos treinta años por autoras del mundo sajón. Si bien grandes distancias separan la situación de las cuestiones de justicia y

reproducción de aquel ámbito respecto del nuestro, los textos plantean temas de interés para pensar la regulación vernácula de la sexualidad y la reproducción.

- García, Víctor (2013). Derechos Fundamentales. Lima-Perú. Editorial Adrus.
- Entre los puntos que el libro analiza y desarrolla podemos mencionar el derecho a la vida, a la identidad, a la integridad y al libre desarrollo y bienestar; a la igualdad y a no ser discriminado; a la libertad de conciencia, religión y no persecución en razón de las ideas; derechos de libertad de expresión, información, opinión y difusión del pensamiento; al honor y buena reputación, intimidad personal y familiar, voz e imagen propias; derechos de propiedad intelectual y de acceso a la cultura; inviolabilidad de domicilio; secreto e inviolabilidad de comunicaciones y documentos privados; libertad de tránsito, de contrato, de trabajo, propiedad y participación política, económica, social y cultural, entre otros.
- Grandez, P.; Morales, F. (2013). La argumentación jurídica en el estado constitucional. Lima-Perú. Editorial Palestra Editores.
- Obra que presenta un conjunto de trabajos de diversos autores en torno a la relevancia adquirida por la argumentación jurídica en el contexto de los actuales sistemas constitucionales. Se analiza los distintos espacios en los que la argumentación jurídica aporta a la legitimidad de las decisiones del Estado. Escriben juristas nacionales y extranjeros: Rocío Villanueva, J.J. Moreso, Alfonso García Figueroa, Javier Adrián, Ángeles Ródenas, Juan Ruiz Manero, Jorge Portocarrero, Daniel González Lagier, César Higa, Emilia Bustamante Oyague, entre otros nombres destacados.
- Loayza, C.; Marín, Y. (2010). El Derecho de las médicas y los médicos al Secreto Profesional en la Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Lima – Perú. Fundación ESAR.
- En el presente libro, analizaremos los argumentos de la Corte para garantizar el derecho de los profesionales de la medicina al secreto profesional y la naturaleza vinculante de dicha ratio decidendi para nuestro país, así como las posibles consecuencias de su inobservancia.
- Oscovilca, A. (2014). Manual de Derechos Humanos. Huancayo-Perú. Gráfica Obregón.
- La presente obra, que constituye un primer aporte del autor, fruto de la interacción docente-estudiante que se da en los cursos de formación de abogados, permite incorporar al pensum del estudiante, los conceptos y fundamentos que sustentan lo que se entiende por derechos humanos, su desarrollo, configuración dimensional y aplicaciones prácticas. La defensa de la persona humana y el respeto de su dignidad son el fin supremo de la Sociedad y del Estado, es el contenido del primer artículo de la Constitución Política del Perú. Este fin supremo determina naturalmente un conjunto de exigencias, de carácter inalienable e imprescriptible, que la sociedad, a través de la autoridad, tiene la obligación de reconocer y proteger. El enfoque de formulación concreta que se da en el primer capítulo y en el segundo, culminando con el tratamiento de los procedimientos y casos prácticos ante la Corte Interamericana de derechos humanos.

9. VIRTUAL.

Cuadernillo de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos N° 8: Libertad Personal

Recuperado de: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/todos-los-libros>

El presente cuadernillo de jurisprudencia es el octavo número de una serie de publicaciones que la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH) realiza con el objeto de dar a conocer su jurisprudencia en diversos temas de relevancia a interés regional. Este octavo número está dedicado a abordar un derecho de fundamental relevancia: el derecho a la libertad personal en la jurisprudencia interamericana.

El año 2015, la Corte Interamericana publicó el texto “Análisis de la Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en Materia de Integridad Personal y Privación de Libertad”. Luego de casi 5 años, a la Corte le ha parecido relevante poner al día la reseña jurisprudencial. Para abordar este tema, se han extractado los párrafos más relevantes de los casos contenciosos y medidas provisionales en que la Corte ha tratado esta temática desde el año 2010 en adelante. De todas formas, en algunos temas se recoge jurisprudencia anterior cuando esta aclara las líneas jurisprudenciales actuales. Se ha puesto especial énfasis en el desarrollo que ha hecho la jurisprudencia de la Corte sobre el contenido y alcance de este derecho, en particular respecto a sus restricciones. Asimismo, se han analizado los requisitos convencionales que se establecen para garantizar que una detención sea conforme a los estándares internacionales sobre derechos humanos.

Cuadernillo de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos N° 7: Control de Convencionalidad

Recuperado de: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/todos-los-libros>

El presente cuadernillo de jurisprudencia es el séptimo número de una serie de publicaciones que la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH) realiza con el objeto de dar a conocer su jurisprudencia en diversos temas de relevancia a interés regional. Este séptimo número está dedicado a abordar una institución que la Corte IDH ha ido desarrollando en los últimos años y que se ha transformado en una herramienta eficaz para la aplicación del Derecho Internacional de los Derechos Humanos en el ámbito interno: el control de convencionalidad en la jurisprudencia interamericana.

Procedimientos para presentar denuncias individuales en virtud de tratados de derechos humanos de las Naciones Unidas

Recuperado de:
http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet7Rev2_sp.pdf

El presente folleto informativo está dedicado a las denuncias que se presentan en virtud de los tratados internacionales de derechos humanos. Desde los primeros años del decenio de 1970 se han desarrollado a ritmo acelerado mecanismos internacionales de denuncia, y actualmente los particulares pueden presentar reclamaciones a las Naciones Unidas sobre violaciones de los derechos que sean objeto de los nueve tratados de derechos humanos llamados "básicos".

Organización de Estados americanos

Recuperado de: www.oas.org/es/

La Organización de los Estados Americanos es el organismo regional más antiguo del mundo, cuyo origen se remonta a la Primera Conferencia Internacional Americana, celebrada en Washington, D.C., de octubre de 1889 a abril de 1890. En esta reunión, se acordó crear la Unión Internacional de Repúblicas Americanas y se empezó a tejer una red de disposiciones e instituciones que llegaría a conocerse como “sistema interamericano”, el más antiguo sistema institucional internacional.

Defensoría del Pueblo

Recuperado de: <http://www.defensoria.gob.pe/>

La Defensoría atiende en todo el país quejas, consultas y pedidos de ciudadanos que, por alguna causa, han experimentado la vulneración de sus derechos. No desempeña funciones de juez o fiscal ni sustituye a autoridad alguna. No dicta sentencias, no impone multas ni sanciones. Elabora informes con recomendaciones o exhortaciones a las autoridades, cuyo cumplimiento encuentra sustento en su poder de persuasión y en la fortaleza de argumentos técnicos, éticos y jurídicos. La Defensoría del Pueblo es, pues, un colaborador crítico del Estado que actúa, con autonomía, respecto de cualquier poder público o privado, en nombre del bien común y en defensa de los derechos de la ciudadanía.

Ministro de Justicia y Derechos Humanos

Recuperado de: www.minjus.gob.pe

En el Perú se respetan los derechos humanos en un contexto de cultura de la legalidad y convivencia social armónica, con bajas tasas de criminalidad y discriminación, donde toda persona goza de seguridad jurídica y tiene acceso a una justicia inclusiva y confiable, gracias a un Estado moderno y transparente que protege efectivamente los intereses del país y sus ciudadanos.

La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados

Recuperado de: <http://acnudh.org/paises/peru/>

La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados se estableció el 14 de diciembre de 1950 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. La Agencia tiene el mandato de dirigir y coordinar la acción internacional para proteger y resolver los problemas de las personas refugiadas y apátridas en todo el mundo. Su objetivo principal es salvaguardar los derechos y el bienestar de las personas refugiadas y apátridas.

Tantaleán, C. (2015). Análisis del proceso de internacionalización de los derechos humanos y de la incorporación de normas internacionales a los ordenamientos internos.

Recuperado de:

file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-AnalisisDelProcesoDeInternacionalizacionDeLosDerec-5460646.pdf

El presente artículo refleja el estudio y análisis del proceso de internacionalización de los Derechos Humanos, reflejado en la Sociedad de Naciones, dando cuenta de las razones por las que fracasó, así como el legado que dejó en materia de derechos humanos. Asimismo, haremos un breve análisis de la Carta de las Naciones Unidas como instrumento de protección de los Derechos Humanos, que supone evolución en cuanto al proceso de institucionalización.