



**UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS  
ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO Y  
CIENCIA POLÍTICA**

**SÍLABO DE INGLÉS I (BASIC)**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

- |      |                           |                    |
|------|---------------------------|--------------------|
| 1.1. | Nombre de la Asignatura   | : Inglés I (Basic) |
| 1.2. | Código de la asignatura   | : EGAD-19107       |
| 1.3. | Número de créditos        | : 2                |
| 1.4. | Carácter de la Asignatura | : Obligatorio      |
| 1.5. | Semestre académico        | : 2019-I           |
| 1.6. | Ciclo Académico           | : I                |
| 1.7. | Total de horas            | : 3 horas          |
|      | 1.7.1. Horas de teoría    | : 2 horas          |
|      | 1.7.2. Horas de práctica  | : 1 horas          |
| 1.8. | Prerrequisito             | : Ninguno          |

**2. SUMILLA**

La asignatura de Cultura General y Humanista es de carácter práctico, cuyo propósito es desarrollar la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, habilidades de comprensión escrita y oral en Inglés, usando frases, comprensión de mensajes orales y escritos de acuerdo al nivel de Inglés de los estudiantes. Su temática comprende: el verbo “to be”, adjetivos posesivos, palabras interrogativas; artículos indefinidos “a/an”, demostrativos: “this-that-these-those”, plurales, casos posesivos incluyendo Whose...?; el verbo “to have”, adjetivos, presente simple, las preguntas “What time?”, “When?”, preposiciones de tiempo, adverbios de frecuencia, “there is / there are”, artículos indefinidos “a/an” y artículos definidos “the”, “object pronouns” y forma imperativa.

**3. COMPETENCIAS**

- Identifica el verbo ser/estar, los adjetivos posesivos, las palabras interrogativas, el artículo indefinido a/an en una forma correcta para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva, así como también la producción escrita.
- Describe los adjetivos demostrativos, los plurales, los adjetivos y el verbo “tener” para expresar posesión en forma secuencial para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva, así como también producción escrita.
- Usa el presente simple y los adverbios de frecuencia en una forma correcta para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva, así como también producción escrita.
- Usa las expresiones de existencia “there is” y “there are”, preposiciones de tiempo y lugar, artículos definidos e indefinidos, pronombres personales objetivos e imperativos de forma correcta para lograr un nivel básico de comprensión de lectura y auditiva así como también producción escrita.

#### 4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

##### UNIDAD I

**Verb Be in positive, negative and questions; vocabulary about days of the week, numbers, adjectives, nationalities and countries.**

**Capacidades:**

1. Conoce la gramática del Verb Be y formula oraciones simples empleando subject pronouns
2. Conoce el vocabulario sobre días de la semana, números, adjetivos, colores

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Evaluación diagnóstica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza el verb be para formar oraciones simples, formular y responder preguntas.</li> <li>- Integra en su vocabulario nacionalidades y países</li> <li>- Describe personas y objetos utilizando adjetivos.</li> <li>- Da órdenes y direcciones utilizando imperatives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pone interés en los nuevos conocimientos.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>		
	S2	2h	Grammar: Verb Be (+), subject pronouns Vocabulary: days of the week, numbers 0-20, greetings.				
2	S1	2h	Grammar: verb be (?) and (-) Vocabulary: the world, countries, nationalities, numbers 21 – 100				
	S2	2h	Grammar: Possessive adjectives: my, your, etc. Vocabulary: classroom language.				
3	S1	2h	Writing evaluation N°1:				
	S2	2h	Video: practical english				
4	S1	2h	Grammar: a/an, plurals; this/ that/ these/ those Vocabulary: Things				
	S2	2h	Grammar: Adjectives Vocabulary: Colors, adjectives, modifiers: very / really				
5	S1	2h	Grammar: Imperatives, let's Vocabulary: Feelings				
	S2	2h	Speaking evaluation: verb be, possessive, adjectives and Imperatives.				
6	S1	2h	Review				
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.33%	

##### UNIDAD II

**MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y DISPERSIÓN - TEORÍA DE LA PROBABILIDAD Y DISTRIBUCIONES MUESTRALES**

**Capacidades:**

1. Conoce e interpreta las medidas de tendencia central y dispersión.
2. Conoce e interpreta las leyes de la Teoría de la probabilidad y sus distribuciones muestrales.

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
7	S1	2h	Grammar: simple present (+) and (-) Vocabulary: verb phrases	- Formula y responde preguntas sobre sus actividades diarias mediante el uso del presente simple. - Describe a los miembros de su familia haciendo uso de possessive's - Habla de actividades diarias utilizando expresiones de tiempo. - Formula y responde preguntas acerca de sus habilidades mediante el uso de Can and Can't. - Describe actividades que se van desarrollando en el momento mediante el uso del presente continuo.	- Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. - Participa de manera activa. - Pone interés en los nuevos conocimientos.			
	S2	2h	Grammar: Simple present (?) Vocabulary: jobs					
8	S1	2h	Grammar: Word order in questions Vocabulary: Questions Words Writing evaluation N°2					
	S2	2h	Video: practical english					
9	S1	2h	Grammar: Whose...?, Possessive's Vocabulary: Family					
	S2	2h	Grammar: Prepositions of time (at, in on) and place (at, in, to) Vocabulary: everyday activities					
10	S1	2h	Writing evaluation N°3					
	S2	2h	Grammar: Positions of adverbs and expressions of frequency Vocabulary: adverbs and Expressions of frequency					
11	S1	2h	Grammar: can / can't Vocabulary: verb phrases: buy a newspaper, etc.					
	S2	2h	Grammar: present continuous Vocabulary: Verb phrases					
12	S1	2h	Review					
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.66%		

### UNIDAD III

#### REGRESIÓN LINEAL SIMPLE – SERIES DE TIEMPO Y HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS DE CONTROL DE CALIDAD

**Capacidades:**

1. Conoce e interpreta las leyes de la Regresión lineal simple y series de tiempo.
2. Conoce e interpreta las herramientas estadísticas de control de calidad.

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
13	S1	2h	Grammar: simple present or present continuous? Vocabulary: verb phrases	- Diferencia adecuadamente el uso del presente siempre y presente continuo. - Utiliza de manera natural pronombres	- Durante el desarrollo de la clase habla en inglés. - Participa de manera activa.			
	S2	2h	Speaking evaluation					
14	S1	2h	Writing Evaluation N° 4					
	S2	2h	Video: Practical English					
15	S1	2h	Grammar: object pronouns: me, you, Him etc.					

			Vocabulary: the date: Phone language	de objeto directo (object pronouns). - Realiza un uso adecuado de verbo TO y DO. - Habla de las actividades que le gusta y disgusta realizar empleando Like + v-ing - Comunica obligaciones mediante el uso de Have to.	- Pone interés en los nuevos conocimientos.	
	S2	2h	Grammar: like + (verb-ing) Vocabulary: the date; ordinal numbers			
16	S1	2h	Grammar: be or do? Vocabulary: music Writing Evaluation N°5			
	S2	2h	Grammar: To have			
17	S1	2h	General Review			
	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL		100.00%	
18	EXAMEN DE REZAGADOS					
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

## 5. METODOLOGÍA

Se desarrollará trabajos grupales, exposiciones sistemáticas, **será continua la investigación formativa** de acuerdo al logro de las competencias del contenido del silabo, empleando diversos procedimientos, se utilizará el siguiente método (inductivo y deductivo).

### FORMACION DIDÁCTICAS

Las formas didácticas serán

- Expositiva – Interrogativa.
- Analítico – Sintético.
- Resolución de problemas.

### MÉTODOS DIDÁCTICOS

Los modos didácticos son los siguientes

- Estudio de casos.
- Investigación universitaria.
- Dinámica grupal.
- Método de proyectos.

## 6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, **entrega del informe y sustentación de la investigación formativa**, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica

1° EP = Primer Examen Parcial

2° EP = Segundo Examen Parcial

3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

- Mitchell M. Paul and Pierre in Paris Starter. Estados Unidos: MM Publications; 2009.
- Michel M. Lisa in New York Level 1. Estados Unidos: MM Publications; 2009.
- Mitchell H, Malkogianni M. *New Destinations* Beginners A.1.1, American Edition. Estados Unidos: MM Publications; 2012.
- Christina Latham- Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson. American English File 1. Oxford; 2013.

## **9. VIRTUAL**

- <https://www.curso-ingles.com>
- <https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com>
- <https://www.aprendemasingles.com>