

---

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

1.1 Código de la Asignatura	: SEMIOLOGÍA OBSTÉTRICA
1.2 Naturaleza de la Asignatura	: Obligatorio
1.3 Número de Créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5 Ciclo	: IV
1.6 Total de Horas Semanales	: 06
1.6.1 Horas de Teoría	: 02
1.6.2 Horas de Practica	: 04
1.7 Prerrequisitos	: OBS-319
1.8 Duración del Curso	: 17 Semanas

**II. SUMILLA**

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de formación especializada para la Obstetricia. Se orienta a que el futuro profesional adquiera y domine los conocimientos especializados para que diferencie correctamente los signos y síntomas fisiológicos y patológicos durante las etapas prenatal, natal y post natal, como base para el diagnóstico y pronóstico en la evolución de la grávida.

Comprende 5 unidades de aprendizaje

1. Elaboración y manejo de la historia clínica obstétrica.
2. Diagnóstico y atención del embarazo.
3. Modificaciones y cambios en el organismo materno durante la gestación
4. Examen clínico general y especializado.
5. Signos y síntomas de algunas patologías obstétricas.

**III. COMPETENCIAS**

**3.1 COMPETENCIA GENERAL**

Conocer y aplicar las técnicas para el examen clínico de la paciente, describiendo los principales signos y síntomas de los cambios y adaptaciones a nivel de los diferentes órganos durante el estado de gestación e interpretar los exámenes de ayuda diagnóstica más frecuentes.

Al concluir la asignatura el estudiante estará en condiciones de diagnosticar, asistir y vigilar la evolución de la salud de la mujer durante el período prenatal sin complicaciones, promoviendo una maternidad saludable.

### **3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- ✓ Emplear adecuadamente las técnicas perinatales, en la atención prenatal reenfocada
- ✓ Diagnosticar precozmente el embarazo y realizar la atención prenatal reenfocada
- ✓ Realizar adecuadamente el examen clínico obstétrico, interpretar los exámenes de laboratorio y promocionar la salud integral de la gestante
- ✓ Reconocer los cambios generales y locales que el embarazo provoca en el organismo materno
- ✓ Poseer una visión global del proceso de aprendizaje del curso y analizar las bases de la semiología y redacción de una historia clínica adecuada.

## I. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

### I UNIDAD

#### SEMIOLÓGIA OBSTÉTRICA. GENERALIDADES

CAPACIDAD: ANALIZA Y VALORA LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE SIGNOS Y SÍNTOMAS, CONOCIENDO SU ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA						
SEMANA	Nº SESIÓN	Nº DE HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
I	S1	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase inaugural</li> <li>• Visión global de la asignatura</li> <li>• Definición de semiología y terminología básica a utilizar en el curso</li> <li>• Partes de la Semiología</li> <li>• La propedéutica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el contenido básico del curso</li> <li>• Conoce y analiza las definiciones básicas del curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se siente motivado e interesado en conocer el contenido del curso</li> <li>• Valora la importancia de la diferenciación de términos y conceptos</li> </ul>	10%
II	S2	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía de los órganos sexuales y reproductores</li> <li>• Órganos sexuales femeninos internos y externos</li> <li>• Ciclos Sexuales:</li> <li>• Proceso de ovulación,</li> <li>• Proceso de la fecundación</li> <li>• Proceso de implantación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los órganos sexuales femeninos internos y externos</li> <li>• Explica las funciones que cumplen los órganos sexuales</li> <li>• Establece las diferencias y semejanzas entre ambas</li> <li>• Conoce, identifica y describe los procesos fisiológicos de ovulación, fecundación e implantación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma interés en conocer, describir las funciones y diferencias de los órganos sexuales femeninos</li> <li>• Conoce, identifica y describe los procesos fisiológicos de ovulación, fecundación e implantación</li> </ul>	12%
III	S3	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración del paciente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anamnesis</li> <li>✓ Inspección</li> <li>✓ Palpación</li> <li>✓ Percusión</li> <li>✓ Auscultación</li> <li>✓ Métodos complementarios</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe y valora la importancia del uso de métodos para una buena exploración de los pacientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se motiva, identifica y se interesa por conocer los métodos empleados en la exploración del paciente</li> </ul>	18%

IV	S4	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Clínica por apartados. Importancia, característica</li> <li>• Historia Clínica Obstétrica</li> <li>• Historia Clínica Perinatal Base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y describe los apartados de una historia clínica</li> <li>• Describe la importancia de las historias clínicas y su conocimiento minucioso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la importancia que tiene la obtención de datos y el correcto relleno de la historia clínica</li> </ul>	24%
<b>EVALUACIÓN DE AVANCE</b>						

**II UNIDAD**  
**SALUD MATERNA Y PERINATAL**

<b>CAPACIDAD: DESCRIBE Y ANALIZA LOS FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA MORBI – MORTALIDAD MATERNA.</b>							
<b>SEMANA</b>	<b>Nº SESIÓN</b>	<b>Nº DE HORAS</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>% AVANCE</b>	
V	S5	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Materna y Perinatal</li> <li>• Factores de Riesgo</li> <li>• Mortalidad Materna</li> <li>• Riesgo Obstétrico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica factores de riesgo durante el embarazo.</li> <li>• Ejecuta medidas preventivas de complicaciones durante la gestación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se plantea interrogantes sobre los riesgos maternos perinatales y estrategias de prevención y disminución</li> </ul>	30%	
VI	S6	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de embarazo</li> <li>• Diagnóstico diferencial de embarazo</li> <li>• Aspectos generales de embarazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce aspectos generales del embarazo.</li> <li>• Distingue los diferentes signos para el diagnóstico del embarazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma conciencia de la importancia del proceso de gestación y los cuidados a brindar.</li> </ul>	35%	
VII	S7	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación materna al embarazo</li> <li>• Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en la gestante.</li> <li>• Cambios Generales</li> <li>• Cambios Locales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos que conlleva la gestación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés en conocer los cambios generales y locales de la gestación</li> </ul>	40%	
VIII	S8	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b></li> </ul>				45%

--	--	--	--	--

### III UNIDAD

#### ATENCIÓN PRENATAL REENFOCADA

CAPACIDAD: DETECTA Y CORRIGE OPORTUNAMENTE LAS ALTERACIONES MATERNAS SUB-CLÍNICAS PRODUCIDAS EN EL TRANCURSO DE LA GESTACIÓN.						
SEMANA	Nº SESIÓN	Nº DE HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
IX	S9	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Clínico de interés obstétrico</li> <li>• Examen de abdomen de la grávida</li> <li>• Semiología de la mama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecuta procedimientos en el examen clínico para determinar anormalidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa interés en realizar los procedimientos a cabalidad y correctamente</li> </ul>	50%
X	S10	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de Palpación: Maniobras de Leopold</li> <li>• Técnicas de Auscultación Fetal</li> <li>• Medición de la altura uterina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza los procedimientos en forma secuencial y ordenada, cumpliendo con las cuatro maniobras, la auscultación y finalizando con la medición de la altura uterina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma conciencia de la importancia del desarrollo de un buen procedimiento</li> </ul>	56%
XI	S11	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de la Edad Gestacional</li> <li>• Diagnóstico de la Fecha Probable de Parto</li> <li>• Determinación de la Fórmula Obstétrica</li> <li>• Cálculo del Ponderado Fetal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla cada una de las técnicas para diagnosticar y determinar los cálculos de EG, FFP, FO y PF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se esfuerza y toma interés en realizar y emplear las técnicas de las valoraciones y cálculos correctamente</li> </ul>	62%
XII	S12	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención Prenatal:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Objetivos</li> <li>○ Importancia</li> <li>○ Características</li> <li>○ Contenidos</li> <li>○ Parámetros</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y valida la importancia que tiene la atención prenatal encaminado a la disminución de la morbilidad materna perinatal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la importancia de la atención prenatal poniendo interés en determinar todos los contenidos que se engloba en él</li> </ul>	68%

EVALUACIÓN DE AFIANCIAMIENTO



**IV UNIDAD**

**TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS SEMIOLÓGICOS EN LA GESTACIÓN**

CAPACIDAD:						
SEMANA	Nº SESIÓN	Nº DE HORAS	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	% AVANCE
XIII	S13	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especuloscopia</li> <li>• Tacto vaginal</li> <li>• Citología exfoliativa cervical-toma de Papanicolaou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y efectúa los pasos y técnicas de un correcto examen especuloscópico, tacto vaginal y Papanicolaou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa interés por conocer las técnicas para realizar los procedimientos</li> </ul>	75%
XIV	S14	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de mama</li> <li>• Auto examen de mama</li> <li>• Otras técnicas de evaluación mamaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza secuencialmente los pasos para el procedimiento de examen y auto examen de mamas, así como el conocimiento de otras técnicas de detección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la importancia del examen mamario como estrategia de prevención del cáncer mamario</li> </ul>	81%
XV	S15	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicoprofilaxis Obstétrica</li> <li>• Estimulación Pre Natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue cada uno de los procedimientos psicoprofilácticos y las técnicas de estimulación intrauterina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa con entusiasmo en el desarrollo del tema, compartiendo ideas y experiencias</li> </ul>	87%
XVI	S16	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lactancia materna:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Importancia</li> <li>○ Beneficios</li> <li>○ Componentes</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina la importancia de la lactancia materna, sus beneficios, componentes de la leche materna, y la técnica correcta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se motiva al conocer los beneficios de la lactancia materna, y se compromete a difundir su gran valor</li> </ul>	93%
XVII	S17	3 H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EVALUACIÓN FINAL</b></li> </ul>			100%

## II. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología que se empleará en la teoría será a base de exposiciones dialogadas y talleres, con participación activa de los estudiantes.

Se utilizarán diversos recursos instruccionales complementarios y auxiliares que se adapten al trabajo del curso.

Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).

Se fomentará el uso de metodologías activas.

Aprendizaje autónomo.

Trabajo en equipo.

Se pondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

## III. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores

## IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 60%.

Las evaluaciones teóricas serán dos: escritas, parciales, orales y de procesamiento.

**Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:**

Promedio de los exámenes teóricos

Intervenciones orales

Presentación de Monografías

Presentación de fichas, organizadores visuales

Exposiciones

**La nota final se obtendrá de la siguiente manera:**

Promedio de los exámenes

Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar:

los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

El alumno tiene derecho a una evaluación sustitutoria, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.



El alumno tiene derecho a rendir examen de recuperación cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP2(3)}{10}$$

PC = Promedio de Ciclo  
TA = Tarea Académica  
EP1 = Primer examen parcial  
EP2 = Segundo Examen Parcial

## V. BIBLIOGRAFÍA

- SURÓS BATLLÓ J., SURÓS BATLLÓ A. “Semiología médica y técnica exploratoria”. Barcelona, España. Edit. Salvat. 2000
- PADILLA T. “Semiología general”. Buenos Aires, Argentina. Edit. El Ateneo. 2001
- CHAMORRO, GOIC A. “Semiología médica”. Santiago de Chile. Edit. Mediterráneo.. 2000
- MAZZEI E., ROZMAN C. “Semiotecnia y fisiopatología”. Buenos Aires. Argentina Edit. El Ateneo. 2001
- SCHWARCZ, RICARDO L. “Obstetricia”. Argentina, Editorial e inmobiliaria Florida, 340, 2000
- PRITCHARD, JACK A. “ Williams Obstetricia”, Salvat Editores, 1998

---

ING. EDITH BAYODOLINDA SOLANO MEZA  
**Asuntos Académicos**

---

MG. GINA FIORELLA LEON UNTIVEROS  
**Decana de la Facultad De Ciencias de la Salud**