

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: OBSTETRICIA III
1.2	Código de la Asignatura	: OB737
1.3	Número de créditos	: 06
1.4	Carácter de la Asignatura	: obligatorio :
1.5	Ciclo Académico	: VIII
1.6	Total de horas	: 09
	1.7.1. Horas de teoría	: 03
	1.7.2. Horas de práctica	: 06
1.7	Prerrequisito	: OB742 :
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

II. SUMILLA

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de formación especializada para la Obstetricia. Se orienta a que el futuro profesional adquiera y desarrolle un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que perfilen sus competencias especializadas en el diagnóstico de las complicaciones que afectan el embarazo y aplicar las medidas preventivas y de rehabilitación adecuadas.

Comprende 2 unidades de aprendizaje

1. Factores de riesgo reproductivo pre natal, natal y post natal.
2. Enfermedades endocrinológicas, inmunológicas e infecciosas y su relación con la gestación.

III. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO (A) HABRA LOGRADO.

Conoce, identifica, diagnostica y realiza el manejo inicial así como la referencia adecuada y oportuna de las principales patologías en el embarazo, parto y puerperio así como las principales complicaciones médicas y quirúrgicas, demostrando sentido ético y responsabilidad.

1. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

PRIMERA UNIDAD: FISIOPATOLOGÍAS A EN EL EMBARAZO						
CAPACIDADES		Integra los componentes conceptuales, procedimentales y actitudinales del curso obstetricia y como los factores de riesgos en el embarazo.				
Sem	Sesión	Horas	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	1	4h	-Orientación del curso. -Presentación del Sílabo. -Prueba de entrada.	-Conoce el contenido del curso. -Desarrolla concienzudamente la evaluación para determinar sus saberes previos.	-Se siente motivado e interesado en conocer el contenido del curso. -Participa con interés y propiedad respetando las indicaciones metodológicas de la signatura.	5 %
2	2	4h	-Anemia en la gestación : Riesgos, manejo, tx	- Identifica, diagnostica, maneja, previene la anemia en el embarazo y puerperio. Interpreta exámenes auxiliares.	Evaluar los diferentes grados de anemia y complicaciones en el embarazo y puerperio.	10 %
3	3	4h	-Isoinmunización Rh: diagnostico, manejo y Tx.	- Aplica conocimientos para identificar el desarrollo de anticuerpos frente a antígenos.	- Discutir caso clínico de paciente con isoimmunización.	15 %
4	4	4h	-Hiperémesis gravídica: definición, causas, manejo. - Practica Calificada - Tarea Académica	- Aplica conocimientos de fisiología del aparato digestivo para el Dx de la hiperémesis.	- Identifica las causa, clasificación, fisiopatología, diagnostico, manejo y pronóstico de una gestante con hiperémesis gravídica.	20%
5	5	4h	-Hipertensión arterial crónica y embarazo, cuadro clínico,	- Técnica de toma de Presión arterial. Analiza los exámenes auxiliares pedidos.	-Evaluar las diferentes complicaciones a casusa de la hipertensión crónica.	25%

			exámenes auxiliares, (perfil: hepático, hematológico, renal.)			
6	6	4h	-Cáncer de mamas y cáncer al cuello uterino en la gestación.	- Evaluar el caso clínico e identificar las dificultades durante el embarazo.	- Identifica las causa, clasificación, fisiopatología, diagnostico, manejo y pronóstico del cáncer en el embarazo.	33%
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL						

**SEGUNDA UNIDAD:
ENFERMEDADES INTERCURRENTES EN EL EMBARAZO**

CAPACIDADES			Identifica el cuadro clínico de enfermedades pre existente y sus complicaciones en el embarazo actual; interpreta los análisis, diagnostica y comprende la importancia de la referencia oportuna.			
Sem	Sesión	Horas	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	7	4h	- Cardiopatía en el embarazo.	Interpreta, diagnostica y maneja las cardiopatías en la gestación. Evalúa e interpreta exámenes auxiliares correspondientes.	- Identifica las causa, clasificación, fisiopatología, diagnostico, manejo y pronóstico de las gestantes cardiopatas.	40%
8	8	4h	- Otras infecciones bacterianas y parasitarias: Tuberculosis y paludismo. - Tarea Académica	-Reflexiona acerca de la importancia del manejo y diagnóstico oportuno.	- Conserva profundo respeto por el pudor y la intimidad de la paciente en todas las actividades. -Participar en grupo en los trabajos académicos.	45%
9	9	4h	- Tumores ováricos y embarazo.	-Presentación de caso clínico. Incidir en el manejo.	-Discutir caso clínico de paciente con tumores ováricos y complicaciones en el producto.	50%

			- Fibromas de útero y embarazo. - Practica Calificada - Tarea Académica			
10	10	4h	-Enfermedades relacionadas con el aparato digestivo y apendicitis.	-Aplicar conocimientos de fisiopatología para un diagnóstico oportuno.	- Realiza diagnóstico oportuno y manejo adecuado de las enfermedades digestivas y el apéndice.	60%
11	11	4h	- Nefropatías crónicas y otros trastornos renales.	-Identificar las nefropatías y manejo	- Realizar diagnóstico oportuno y manejo adecuado de las nefropatías.	70%
12	12	4h	-Infecciones perinatales: TORCH: Toxoplasmosis y rubeola .Definiciones, etiología, Dx. Tx.	-Reconocer síntomas y signos de las infecciones: TORCH y su repercusión en la gestante y el feto.	-Analizar y realizar diagnóstico oportuno y manejo adecuado de las infecciones.	75%
SEGUNDA EVALUACION PARCIAL						

**TERCERA UNIDAD:
ENFERMEDADES INTERCURRENTES EN EL GESTANTE**

CAPACIDADES			Identifica el cuadro clínico de enfermedades pre existente y sus complicaciones en el embarazo actual; interpreta los análisis, diagnostica y comprende la importancia de la referencia oportuna.			
Sem	Sesión	Horas	CONTENIDO			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

13	13	4h	- Enfermedades del aparato urinario: Infección del tracto urinario, bacteriuria asintomática, uretritis, cistitis y piel nefritis. Definición, causas, diagnóstico diferencial, tratamiento.	- Interpreta, diagnostica y maneja las enfermedades del aparato urinario. Evalúa e interpreta exámenes auxiliares correspondientes.	-Discutir caso clínico de paciente con enfermedad aparato urinario y complicaciones en el producto.	80%	
14	14	4h	- Enfermedades metabólicas y gestación: Diabetes Gestacional y Hiper e hipotiroidismo. Fisiología del páncreas endocrino y de la glándula tiroides. - Practica Calificada	- Identifica a la paciente con diabetes y patología tiroidea, interpreta los exámenes	-Conserva profundo respeto por el pudor y la intimidad de la paciente en todas las actividades. -Participar en grupo en los trabajos académicos	90%	
15	15	4h	-Trastornos mentales durante el embarazo y post parto	Estructura los procedimientos, cuidados y recomendaciones de la mujer embarazada con trastornos mentales, así como post parto.	-Expresa apoyo psicológico y emocional a la mujer y su familia.	95%	
16	16	4h	ITS, VIH-SIDA en el embarazo: Definiciones, prevención, epidemiología etiología, diagnóstico, tratamiento. Realidad nacional y mundial	- Analizara las diferentes enfermedades de transmisión sexual: Prevención, tratamiento.	- Identifica las causa, clasificación, fisiopatología, diagnóstico, manejo y pronóstico de las gestantes con enfermedades de transmisión sexual.	70%	
17	17		TERCERA EVALUACION PARCIAL				
			EXAMEN REZAGADOS				

			EXAMEN COMPLEMENTARIO	
--	--	--	------------------------------	--



1. METODOLOGIA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

ESTRATEGIAS

- Exposiciones con activa y permanente participación de los alumnos.
- Clase Taller a fin de motivar la intervención de todos y cada uno de los alumnos.
- Lecturas básicas a efectos de capacitar a los alumnos para intervenir en clase.
- Exposiciones de los propios alumnos, quienes estarán sujetos a la crítica constructiva de sus demás compañeros.
- Trabajo práctico en la discusión de casos.

MÉTODOS:

- Inductivo-deductivo
- Interactivo

TÉCNICAS:

- Lluvia de ideas
- Retroalimentación permanente
- Técnica de discusión dirigida

2. RECURSOS MATERIALES

. En el desarrollo de la unidad de ejecución curricular se hará uso de:

- Bibliografía de acuerdo al sílabo.
- Separatas
- Multimedia
- Pizarra, plumones

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 70%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes teóricos
Intervenciones orales
Presentación del Proyecto de Investigación
Exposiciones

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

Promedio de los exámenes
Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11). La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 09 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y procedimientos, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académicas

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

4. BIBLIOGRAFIA

- **CUNNINGHAM, M.y otros** Obstetricia .Williams. 22a edit Masson. Barcelona; 2006.
- **SCHWARCZ, Obstetricia**. 5ta ed. El Ateneo. Buenos Aires; 2006.
- **SCHWARCZ,, F.** y otros Atención Perinatal y del Parto de Bajo Riesgo. Pub. Cient. CLAP N° 1321.01. Montevideo CLAP – OPS/OMS; 2007
- **PACHECO, J.** Ginecología y Obstetricia. 1ra ed. MAD Corp. S.A. Lima; 2008.