

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1.	Nombre de la Asignatura	: <b>PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL</b>
1.2.	Código de la asignatura	: OB739
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5.	Ciclo Académico	: VII
1.6.	Total de horas	: 04 horas
1.6.1.	Horas de teoría	: 02 horas
1.6.2.	Horas de práctica	: 02 horas
1.7.	Prerrequisito	: OB213
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA.**

La asignatura pertenece al Área de Formación Especializada, Sub Área Obstetricia Específica, es de naturaleza teórico – práctica, obligatoria y proporciona los conocimientos teórico prácticos sobre sesiones y técnicas de los Programas de Psicoprofilaxis obstétrica y Estimulación prenatal, para promover actitudes positivas frente al embarazo, parto y puerperio; y potenciar las capacidades del niño por nacer

**3. OBJETIVOS**

- Conocer y analizar las bases conceptuales y científicas de la Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal.
- Elaborar un Programa de Psicoprofilaxis Obstétrica.
- Elaborar un Programa de Estimulación Prenatal.
- Conocer y adaptar técnicas de la Medicina Complementaria en la Psicoprofilaxis Obstétrica y la Estimulación Prenatal.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### UNIDAD I METODOS Y TECNICAS DE PREPARACION PARA EL PARTO

Capacidades:

1. Valorar la importancia de las bases doctrinarias de las diferentes escuelas de Psicoprofilaxis Obstétrica

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo.	- Menciona la importancia de la Psicoprofilaxis Obstétrica en los programas Materno Perinatales Describe las Normativas - lineamientos generales del programa de Psicoprofilaxis obstétrica.	- Demuestra respeto a la intimidad de la paciente en el trabajo de parto. Demuestra interés, responsabilidad y respeto durante la demostración del parto sin temor	05.55%
	S2	2h	Introducción del curso La psicoprofilaxis obstétrica en los Programas Maternos Perinatales. Guía Nacional, Normativas y los lineamientos generales del programa de Psicoprofilaxis obstétrica			
2	S1	2h	Evolución histórica de la psicoprofilaxis Obstétrica. Bases Doctrinarias de las escuelas tradicionales y Peruanas de PPO	- Compara y evalúa las bases doctrinarias de las diferentes escuelas.		11.10%
	S2	2h				
3	S1	2h	Psicoprofilaxis, definición, beneficios, objetivo	- Identifica los argumentos científicos de la PPO.		16.65%
	S2	2h	Cambios anatómicos, fisiológicos y psicoafectivos durante el embarazo			
4	S1	2h	Fisiología del trabajo del parto. Tipos de dolor. Causas del dolor en el Parto.	- Aplica los ejercicios en las técnicas que se emplean para mejorar el estado físico y mental de la embarazada.		22.20%
	S2	2h	Técnicas de la actividad respiratoria, relajación. Gimnasia obstétrica.			
5	S1	2h	Técnicas alternativas aplicadas en Psicoprofilaxis Obstétrica: meditación, yoga,	- Demuestra las técnicas alternativas aplicadas en Psicoprofilaxis Obstétrica: meditación, yoga, y otras		27.75%
	S2	2h	Psicoprofilaxis obstétrica en situaciones especiales: emergencia, riesgo obstétrico, Psicoprofilaxis Obstétrica postnatal			

6	S1	2h	Seminario – Taller		
	S2	2h		PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	33.34%

**UNIDAD II**  
**METODOS Y TECNICAS DE ESTIMULACION PRENATAL**

**Capacidades:**

1. Conocer y valorar La Estrategia Sanitaria de Estimulación Prenatal y Temprana en el Perú

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance								
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL									
7	S1	2h	Parto Humanizado - parto con acompañamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica estrategias para implementar el Parto humanizado - parto con acompañamiento.</li> <li>- Maneja los módulo de Estimulación Prenatal, según MINSA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valora las técnicas y d estrategias para implementar el Parto humanizado - parto con acompañamiento.</li> <li>- Participa de manera activa.</li> <li>- Sugiere ejemplos.</li> <li>- Dialoga pregunta, analiza.</li> </ul>	38.85%								
	S2	2h												
8	S1	2h	Sesiones educativas psicoprofilaxis obstétricas					44.4%						
	S2	2h												
9	S1	2h	Guía Nacional y Normativa - lineamientos generales de los programas de Estimulación Prenatal.							49.95%				
	S2	2h	Evolución histórica de la Estimulación Prenatal en el Perú											
10	S1	2h	Evidencias científicas de la Estimulación Prenatal Bases neurofisiológicas del Sistema Nervioso y el cerebro del Niño Por Nacer.									55.5%		
	S2	2h												
11	S1	2h	Programas educativos de Estimulación prenatal. Vínculo afectivo prenatal Técnicas de vinculación prenatal.											61.05%
	S2	2h	Técnicas de estimulación prenatal											
	S1	2h	Implementación y Evaluación de un programa Psicoprofilaxis											

12			Primera Sesión de Psicoprofilaxis		
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL		

**UNIDAD III**  
**SESIONES DE PSICOPROFILAXIS Y ESTIMULACION PRENATAL**

**Capacidades:**

1. Conoce, define y aplica adecuadamente en las gestantes las sesiones de Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Segunda sesión de Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal	- Aplica los ejercicios en las técnicas que se emplean para mejorar el estado físico y mental de la embarazada.	- Valora los aspectos fisiológicos y psicoafectivos durante el embarazo y parto.	72.15%
	S2	2h				
14	S1	2h	Tercera sesión de Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal	- Demuestra las técnicas alternativas aplicadas en Psicoprofilaxis Obstétrica: meditación, yoga, y otras	- Muestra interés.	77.7%
	S2	2h				
15	S1	2h	Cuarta sesión de Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal		- Elabora material para las sesiones de Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal.	83.25%
	S2	2h	Quinta sesión de Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal			
16	S1	2h	Sexta sesión de Psicoprofilaxis y Estimulación Prenatal			88.8%
	S2	2h				94.35%
17	S1	2h				

	S2	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	100.00%
18			EXAMEN DE REZAGADOS	
19			EXAMEN COMPLEMENTARIO	



## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tarea Académica  
EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial    2°  
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

1. Aarcay M. Gustavo. Estimulación fetal y armonización intrauterina. Edit. Dale, Bárbara y col. Ejercicios prenatales. Grupo Edit. Norma. 6º ed. Colombia; 2006.
2. Difiore, Judy. Gimnasia prenatal. Edit. España; 2007.
3. Federico, Gabriel. Música prenatal. Edit. Argentina; 2007.
4. Isla U. Gladis. Parto feliz..... niño sano. Perú.2006
5. Odent, Michael. El nacimiento renacido. Edit. Crea Vida. 2º ed. Argentina; 2005.
6. Guías de prácticas de atención de emergencias Obstétricas según nivel de capacidad resolutive Ministerio de Salud. Dirección General de Salud de las personas. Lima – Perú 2007.
7. Mongrut Steane Andres “Tratado de la Obstetricia Normal y Patologica”4ta Edición. Edit. Mompres E.I.R.L. Lima – Perú 2000.
8. Figueroa D. Ponce C y Marín Obstetricia. 3ra edición. Edit. UNMSM. Lima – Perú 2006.
9. Ministerio de Salud. Guías nacionales de atención a la salud reproductiva/ Lima Perú 2010.
10. Pacheco J. Ginecología y Obstetricia. 2da edición. Edit. Mad. Corp.S.A. Lima Perú. 2005
11. Williams, Obstetricia. México, d.f Ciencia y Cultura Latinoamericana. Sa.
12. Odent, Michael. La cientificacion del amor. Edit. Crea Vida. 2º ed. Argentina; 2005. DSRSPoEP

### LIBROS VIRTUALES

1. Manejo de las complicaciones del embarazo – Guía para Obstetricas y Médicos

### PAGINAS WEB:

1. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2795/17/9789584476180.15.pdf>
2. [http://www.fertilab.net/descargables/publicaciones/obstetricia\\_moderna/om\\_36.pdf](http://www.fertilab.net/descargables/publicaciones/obstetricia_moderna/om_36.pdf)
3. [http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/WHO\\_RHR\\_00.7\\_spa.pdf](http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/WHO_RHR_00.7_spa.pdf)