

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: CIRUGÍA E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA
1.2 Código de la Asignatura	: OB633
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: Teórico - Práctico
1.5 Ciclo Académico	: VI
1.6 Tota de horas	: 6 HORAS
1.7.1. Horas de teoría	: 2 HORAS
1.7.2. Horas de práctica	: 4 HORAS
1.7 Prerrequisito	: OB 423
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2 SUMILLA.

Es una asignatura de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica, pertenece al área de formación especializada para la Obstetricia. Se orienta a que el futuro profesional desarrolle la capacidad de interpretar, analizar y aplicar los fundamentos, principios, técnicas y procedimientos de la cirugía en la atención de la paciente obstétrica, asimismo, adquirir el conocimiento y manejo del instrumental quirúrgico para realizar intervenciones quirúrgicas menores en el momento del parto cumpliendo las normas de bioseguridad.

Comprende 5 unidades de aprendizaje:

1. Fundamentos y principios quirúrgicos.
2. Quirófano e instrumentación
3. Episiotomía y su reparación.
4. Anatomía del periné – Anestesia Local.
5. Heridas – cicatrización.

3 Objetivos:

- Reconoce las diferentes estructuras para la episiotomía.
- Aplica técnicas de sutura para la episiotomía.
- Realiza cirugía menor pélvica preventiva y reparadora.
- Participa en las actividades quirúrgicas, reconociendo sus funciones en la sala de operaciones.).

4 COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Se espera que los alumnos logren las competencias:

- Reconocer los problemas de salud más frecuente de la clínica quirúrgica de la Obstetricia
- Interviene en el examen y evaluación del paciente con patología clínica quirúrgica en la obstetricia de cirugía menor.
- Elaborar la historia clínica, establece la hipótesis de diagnóstico de la anatomía del periné para la realización de una incisión de una episiotomía y la episiorrafia.
- Realizar en laboratorio las técnicas y los procedimientos de instrumentación quirúrgicas de cirugía mayor y menor en obstetricia.
- Identificar y relacionar fases de la cicatrización las que desarrollaran como miembro del equipo de salud.
- Identifica los signos de alarma de la complicación anéscica y brinda los métodos de la reanimaciónj correspondiente.
- Aplicar las medidas de bioseguridad en los procedimientos Clínico quirúrgicos, que corresponden al perfil de la Obstetricia, a través de las prácticas de gabinete
- Identificas las principales patologías quirúrgicas de emergencias, a través de su exposición y práctica clínicas, para establecer un criterio de sospecha diagnóstica y de referencia oportuna

5 PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD DIDÁCTICA

1. Fundamentos y principios quirúrgicos. Asepsia y antisepsia. Quirófano e instrumentación.

Capacidades:

- Analiza y aplica los fundamentos y principios quirúrgicos
- Analiza los sentidos críticos de la bioseguridad, que se debe tener encuesta para evitar infecciones quirúrgicas tanto en sala de partos como en el centro quirúrgico
- Interpreta y aplica correctamente las técnicas de asepsia y antisepsia, esterelización, e instrumentación en la atención del paciente obstétrico que requieren tto quirúrgico.
- Describe las instalaciones del quirófano y sus áreas explica la importancia de los equipos de sala de operaciones.
- Organiza la mesa instrumental en sala de operaciones.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1 6-04-16	1	4	Presentación del componente curricular – sílabos.	-Identifica la importancia del componente curricular para el desarrollo de la asignatura.	Asume actitudes Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales. Solidaridad y comprensión por la	05.88%

					paciente.	
2 13-04-16	2	4	-Conceptos generales de la cirugía -Clasificación de los tipos de cirugía -Define acto quirúrgico. Táctica y Técnica quirúrgica -Tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica. -sufijos y trazos quirúrgicos.	Aplica, define ,clasifica, determina enuncia conceptos generales de la cirugía, del acto quirúrgico, las técnicas los trazos quirúrgicos en el proceso del aprendizaje procedimental.	Sensible ante los cambios que experimenta la mujer durante el proceso de gestación, parto y puerperio. • Atribuye importancia a su papel profesional	11.76 %
3 20-04-16	3	4	-Descripción de las instalaciones del quirófano y sus áreas. -Accesorios de sala de operaciones	Aplica, define ,clasifica, determina enuncia conceptos generales en el aspecto procedimental en las instalaciones del quirófano y sus áreas en el proceso del aprendizaje.	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	17.65 %
4 27-04-16	4	3	-Asepsia y antisepsia en sala de operaciones. -Fuentes de infección	determina enuncia conceptos generales en los diferentes procedimientos de la asepsia y antisepsia en sala de operaciones en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	23.53 %
5 4-05-16	5	3	-Instrumentación en sala de operaciones. -Instrumental quirúrgico, clasificación. -Organización del instrumental en sala de operaciones- cesáreas.	Aplica, define ,clasifica, determina material quirúrgico para las cirugías Obstétricas en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	29.91 %
6 11-05-16	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL					33.34%

II UNIDAD DIDÁCTICA

Anatomía del periné – Anestesia Local. . Episiotomía y su reparación.

Capacidades:

- Analiza y aplica Conocimientos sobre la anatomía perineal, triángulo vagina rectal, irrigación sanguínea. Y otros
- Describe y clasifica aplica el proceso de la sutura con los accesorios e instrumentales correspondiente.
- Analiza y aplica los conocimientos sobre los anestésicos generales y locales para controlar el estímulo doloroso.
- Define el acto quirúrgico táctico y técnico quirúrgico y determina los tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica.
- Interpreta y aplica correctamente las técnicas de asepsia y antisepsia, esterilización, e instrumentación en la atención del paciente obstétrico que requieren tto quirúrgico

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7 18-05-16	7	4	-Anatomía .Perineo anterior y posterior , vasos y nervios triangulo vagino rectal	Aplica, define ,clasifica, la anatomía Perineo anterior y posterior en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	41.18 %
8 25 - 05 16	8	4	Hilos, suturas y nudos	determina enuncia conceptos generales en los diferentes procedimientos del uso del Hilos suturas y nudos en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	47.06 %
9 1 - 06 - 16	9	4	cirugía menor, mayor y laparoscópica	determina enuncia conceptos generales en los diferentes procedimientos de la cirugía menor mayor y laparoscopia en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	52.94 %
10 08 - 06 16	10	4	conceptos microbiológicos fundamentales	determina enuncia conceptos generales en los conceptos	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación	58.82 %

			infección, sepsis, shock séptico	microbiológicos fundamentales sobre la infección sepsis shock séptico en el proceso del aprendizaje	personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	
11 15 - 06 - 16	11	4	medidas de bioseguridad en la práctica quirúrgica	determina enuncia conceptos generales en los diferentes procedimientos de la asepsia y antisepsia en sala de operaciones en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	64.71%
12 22 - 05-16	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					66.67%

III UNIDAD ACADÉMICA HERIDAS Y CICATRIZACIÓN. INFECCIÓN

Capacidades:

- Identifica las heridas quirúrgicas -Clasifica las heridas según como surgen y según contaminación
- Analizar relaciona clasifica y aplica al conjunto de técnicas y actividades encaminadas a la cicatrización. los factores que influyen en la cicatrización
- Establece diferencias entre Inflamación y de la Infección Quirúrgica.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13 29-06-16	13	4	Heridas-clasificación-complicaciones-curación de Heridas- Heridas Obstétricas	determina enuncia describe conceptos generales en los conceptos fundamentales sobre Heridas en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	76.47 %
14 06-07-16	14	4	Cicatrización-fases-factores que influyen la	determina enuncia conceptos generales en los conceptos de cicatrización en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones	82.35 %

					interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	
15 13-07-16	15	4	Medidas de bioseguridad en la práctica quirúrgica	determina enuncia conceptos generales en los conceptos de medidas de bioseguridad en la práctica quirúrgica en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	88.24 %
16 20-07-16	16	4	Conceptos microbiológicos fundamentales infección, sepsis, shock séptico	determina enuncia conceptos generales en los conceptos microbiológicos fundamentales sobre la infección sepsis shock séptico en el proceso del aprendizaje	Asume actitudes de Asistencia -Puntualidad -Presentación personal Responsabilidad -Relaciones interpersonales Solidaridad y comprensión por la paciente	94.12 %
17 27-07-16	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %
18 03-08-16	EXAMEN DEE REZAGADOS					
10-08-16	EXAMEN COMPLEMENTARIO					

6 METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Para el logro de las competencias fijadas se han programado actividades de aprendizaje que cubran cada uno de los componentes de las mismas. La metodología utilizada en el dictado del curso será en lo posible el método deductivo, inductivo, de análisis, síntesis y demostrativo. El proceso de enseñanza – aprendizaje se realizará mediante clases teóricas, práctica dirigida, asesoría de seminarios, presentación de casos clínicos.

- a) clases teóricas se dictan en aulas interactuando con los estudiantes mediante preguntas intercaladas, haciendo uso de ilustraciones, mapas conceptuales, desarrollando casos clínicos y relatando experiencias de la práctica clínica relacionadas al tema, para reafirmar y fijar los conocimientos aprendidos
- b) todo esto con utilización de medios audiovisuales (Equipo multimedia: data display, DVD, etc.). Los contenidos de las distintas unidades temáticas, se desarrollaran en forma de exposiciones dialogadas. Los temas se encuentran calendarizados de acuerdo a Unidades Temáticas.
- c) Trabajos dirigidos: Comprende las siguientes actividades a realizar: -
 - Uso de modelos anatómicos y simuladores: Se realizará talleres de simulación clínica en modelos anatómicos y simuladores bajo la responsabilidad de la coordinadora del curso y la profesora de práctica; en los cuales el alumno podrá adquirir y/o fortalecer las competencias necesarias para realizar la atención de pacientes antes de hacerlo directamente con ellas. Garantizando así el trato respetuoso con calidad y calidez.
 - Seminarios: Con el fin de inducir al alumno a la consulta bibliográfica, se han programado 03

seminarios, los que reforzarán los conocimientos obstétricos. Estos seminarios estarán a cargo de Obstetras docentes y se realizarán según programación.

a. Método: Activo Participativo:

Método deductivo inductivo, constructivista.

b. Técnicas: Los conocimientos adquiridos serán aplicados mediante:

- Observación de los pasos que se emplea.
- Demostración realizada por el docente
- Re demostración realiza con las alumnas y el docente
- Lectura del tema correspondiente a cada clase
- Participación activa del estudiante en sus grupos

Cuadro de evaluaciones para conocimiento del estudiante

- Elaboración de un proyecto de investigación

7 RECURSO MATERIALES

Humanos

: docente responsable, jefe de práctica

Medios y materiales educativos

: transparencias, videos, pacientes, historias

Clínicas

8 EVALUACIÓN

1.1 Requisitos de aprobación

- Cumplir con lo estipulado en el reglamento académico.
- Cumplir con el sílabo.
- Aprobar las evaluaciones.
- Investigación y disertación de temas en fechas designadas con anticipación.
- Asistir a clases teóricas prácticas.
- El examen complementario será previo presentación del recibo de pago correspondiente en caja.

1.2 Primer parcial

- Examen escrito (primer parcial).
- Examen oral.
- Evaluación práctica.
- Exposición de trabajos o seminarios.
- Asistencia y puntualidad.

1.3 Segundo parcial

- Examen escrito (primer parcial).
- Examen oral.
- Evaluación práctica.
- Exposición de trabajos o seminarios.
- Asistencia y puntualidad.

1.4 Tercera evaluación

(Considerar evaluaciones continuas que permita recoger información del progreso del alumno a lo largo del curso. Es necesario considerar los criterios, indicadores de evaluación, procedimientos y pesos). Tener en cuenta:

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial
EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

9 BIBLIOGRAFÍA

- 1.-JOANNA RUTH FULLER."Instrumentación quirúrgica" 3° edición 2006.
- 2.-DAVID SABISTON "Patología quirúrgica"Edit. Interamericana 2012.
- 3.-MADDEN "Atlas de técnica quirúrgica" 2° Edición.
- 4.-SCHWARTZ "Principios de cirugía" 7° Edición 1999.
- 5.-TE LINDE "Ginecología quirúrgica" 8° Edición 2002.
- 6.-Guías de práctica clínica para la atención de emergencias obstétricas según nivel de capacidad resolutive MINSA-2007
- 7.- Guías Nacionales de atención integral de la salud sexual y reproductiva, MINSA-2004 IMPAC-8.- Manejo de las complicaciones del embarazo y el parto-OPS-2004

8.1 WEBGRAFÍA

- 1.- **AUCCASI ROJAS, MARCELINO.** Principios de Desinfección y Esterilización. En Por las Rutas de Enfermería: Mis Trabajos <http://www.enfermeriaperu.net/mistrabajos/prindesinfeccion.htm>
- 2.- **CORTES – BUFON, ET AL.** Limpieza, Desinfección y Esterilización de Material Quirúrgico. Central de Esterilización del Hospital Universitario de Valencia. En Revista Enfermería Integral. En <http://www.enfervalencia.org/ei/articulos.htm>