
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: ANESTESIOLOGIA
1.2 Código de la Asignatura	: OB530
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: V
1.6 Tota de horas	: 04
1.7.1. Horas de teoría	: 02
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: OB423
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación básica tecnológica; es de naturaleza obligatoria teórico-práctica y práctica. El Curso de Anestesiología, dictado a los alumnos de Obstetricia, tiene por finalidad proporcionar los conocimientos básicos necesarios de Anestesiología como parte de su formación profesional de la salud.

3. OBJETIVOS:

- Poseer conocimientos básicos de anestesia general y regional en relación con la obstetricia.
- Manejar de forma adecuada los conceptos básicos de anestésicos locales para su uso racional en obstetricia.
- Conocer el uso de relajantes y sedantes en la paciente obstétrica y de reconocer sus efectos adversos.

4. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:

- Analiza, interpreta y valora la biodiversidad y los aportes de la Medicina tradicional, dentro de su visión intercultural para contrastar con la Medicina Convencional.

- Describe, emplea y aprecia el proceso de la Medicina Complementaria/alternativa, holística y Natural. Planteando la participación activa del profesional de salud.
- Identificar, utilizar y evaluar las principales terapias psicoemocionales y rol participativo del profesional de-salud.
- Identifica, describe e investiga la Medicina Tradicional China; promueve la salud del usuario, aplicando las terapias de tradición oriental.

5. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

NEUROANATOMÍA, NEUROFISIOLOGÍA, FARMACOLOGÍA DE LOS DEPRESORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, ANESTESIA GENERAL

Capacidades: Describe los principios generales de la Neuroanatomía, Neurofisiología, de los fármacos depresores del SNC, y de la Anestesia General

UNIDAD II

ANESTESIA INHALATORIO ENDOVENOSA, AGENTES INDUCTORES, ENFERMEDADES CONCOMITANTES Y VIGILANCIA DEL PACIENTE

Capacidades: Describe los conceptos generales de los diferentes tipos de anestesia, de los agentes inductores, enfermedades que repercuten en la anestesia y la vigilancia del paciente antes, durante y después de la anestesia.

UNIDAD III

ANESTESICOS LOCALES, ANESTESIA Y ANALGESIA OBSTÉTRICAS, TRANSFUSIÓN SANGUÍNEA PARO CARDIORRESPIRATORIO RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR

Capacidades: Explica de manera asertiva los conceptos de anestesia y analgesia obstétrica, transfusión sanguínea y manejo de RCP en el PCR para su respectiva aplicación.

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las estrategias estarán orientadas al desarrollo de competencias del participante mediante su

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE	
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	07	04	Anestésicos locales	Aprende los conocimientos básicos de la anestesia local	Interpreta su mecanismo de acción	76.44%	
14	08	04	Anestesia y analgesia obstétricas	Interpreta la acción de los anestésicos y analgésicos en obstetricia.	Justifica el uso de la anestesia y analgesia en obstetricia.	82.32%	
15	09	04	Bases del tratamiento del dolor.	Infiere nuevos conceptos del tratamiento del dolor.	Demuestra interés por aprender estos nuevos conceptos.	88.2%	
16	16	04	Transfusión sanguínea paro cardiorespiratorio	Aprende los criterios para la transfusión sanguínea y como se produce el paro cardiorespiratorio.	Valora la importancia de los temas tratados	94.08%	
17	17	04	Reanimación cardiopulmonar, complicaciones durante la anestesia y periodo de recuperación.	Explica los conocimientos básicos de la RCP en la anestesia y la recuperación	Demuestra y sustenta el adecuado manejo de la reanimación cardiopulmonar y de las complicaciones de la anestesia.	100 %	
18	EVALUACION DE REZAGADOS						
19	EVALUACION COMPLEMENTARIA						
	10	10	04	Benzodiazepinas y otros amnésicos	benzodiazepinas y amnésicos	Demuestra interés por el tema	58.8%
	11	11	04	Vigilancia del paciente	Reconoce los parámetros de vigilancia del paciente anestesiado	Valora la importancia de la vigilancia del paciente anestesiado	64.68%
	12	12	04	Anestesia y Enfermedades Concomitantes 11 EVALUACIÓN	Interpreta la acción de los anestésicos en enfermedades concomitantes	Valora las enfermedades concomitantes durante la anestesia	70.56%

participación activa teniendo al docente como ente facilitador del proceso. Clases expositivas y dialogadas. Uso de diapositivas transparencias material bibliográfico. Trabajo micro grupal en los talleres.

6.1. Del Docente: Se empleará métodos que conduzcan el proceso de enseñanza - aprendizaje en forma ordenada y lógica en relación al tema, Entre estos:

- Deductivo inductivo: de lo general a lo particular

- El experimental: el que se desarrolla en las prácticas en el laboratorio
- El Método científico: El que se empleará en los trabajos de investigación

6.2. Del Estudiante: Se utilizarán los métodos sociales a través de las diferentes formas y modalidades de agruparse o también lo podemos llamar las dinámicas grupales,

6.3. Técnicas Didácticas: Por la dinámica como se desarrolla las acciones de enseñanza - aprendizaje y la forma como construye el estudiante sus conocimientos; las técnicas que emplearán son: Seminario - Taller

6.4 Formas de Enseñanza-Aprendizaje: Manera o estilo de conducir las actividades de enseñanza-aprendizaje:

- Forma oral: explicando, exponiendo, preguntado, mediando o dando orientaciones.
- Forma escrita: mediante hojas impresas: guías de trabajo, hojas de práctica, módulos, hojas de ejercicios y problemas.
- Formas audiovisuales (formas animadas): diapositivas, videos.
- Formas gráficas: cuadros, dibujos, esquemas.

7. RECURSOS MATERIALES

Para el Adecuado Desarrollo de las sesiones de aprendizaje se contará con recursos institucionales o medios educativos como: pizarra, tiza, multimedia, materiales impresos, libros de texto o revistas científicas y otros.

8. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones de la Universidad Peruana del Centro siendo ésta evaluación diagnóstica, formativa, sumativa, permanente e integral, conforme se detalla a continuación:

De acuerdo al tiempo (en el semestre académico)

- Evaluación Diagnostica (evaluación de entrada)
- Evaluación de proceso (evaluación formativa): El promedio de tareas académicas consiste en intervenciones orales en clase, asistencia, monografías prácticas calificadas de lectura o separatas recomendadas por el docente, trabajo individual y/o en equipo.
- Evaluación de resultados: a través de evaluaciones parciales
- Evaluación Sumativa (NOTA FINAL): Que resultará del promedio de las evaluaciones anteriores.

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF: Nota final

$$NF = \frac{TA + EP 1 + EP 2 + EF}{4}$$

9. BIBLIOGRAFIA

- **ANESTHESIOLOGY CLIN N AM.** 21 (2006) 183– 197
- **ATKINSON L.** Técnicas de Quirófano. Ed. Interamericana. 7ª edición. México. 2006

- **BARASH PAUL G., CULLE BRUCE F. n.,** Stoelting Robert K. Clinical anesthesia 2007.
- **LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS.** 5th ed. 2006
- **BARBIERI PEDRO. BIOSEGURIDAD EN QUIRÓFANO.** Rev. Arg. Anest. 1995; 53: 3: 147-160 2007
- **CLINICAL ANESTHESIA** Procedures of the Massachusetts General Hospital. 7a. Ed. 2007

