

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS.**

1.1.	Nombre de la Asignatura	:	<b>HISTOLOGÍA HUMANA</b>
1.2.	Código de la asignatura	:	OB426
1.3.	Número de créditos	:	03 créditos
1.4.	Carácter de la asignatura	:	obligatorio.
1.5.	Ciclo Académico	:	IV
1.6.	Total de horas	:	4 horas
	1.6.1. Horas de teoría	:	2 horas
	1.6.2. Horas de práctica	:	2 horas
1.7.	Prerrequisito	:	Ninguno
1.8.	Total de Semanas	:	17 semanas

**2. SUMILLA**

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico y práctico, perteneciente al área de formación profesional de la especialidad; se orienta a lograr en los estudiantes, las competencias cognitivas, procedimentales y habilidades para identificar los tejidos y sus comportamientos.

Comprende el estudio de los siguientes temas:

Elementos de la histología. Técnicas de preparación de tejidos. Célula: estructura y componentes. Reproducción celular. Tejidos primarios principales: tejido epitelial, conectivo, muscular y nervioso. Sistema reproductor femenino. Concepto. Generalidades. Ovarios. Útero: cuello uterino. Trompas de Falopio. Vagina. Genitales externos, estructura y función. Sistema reproductor masculino. Concepto. Generalidades. Testículos. Epidídimo; estructura y función. Conductos; intratesticulares y extratesticulares; estructura y función. Pene, glándulas anexas; vesícula seminal, próstata y bulbos uretrales; estructura y función. Sistemas: circulatorio, tegumentario, hematopoyético, digestivo, endocrino, urinario y respiratorio.

**3. COMPETENCIAS**

- Comprender la compleja estructura de los seres vivos a través de la microscopía y haciendo este un proceso eminentemente dinámico.
- Relacionar y reconocer las estructuras histológicas de nuestro organismo así como las que conforman la cavidad bucal.
- Interpretar el desarrollo general de la histología humana, relacionándolo con la patología.

#### 4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

### UNIDAD I TEJIDOS BÁSICOS O PRIMARIOS

#### Capacidades:

1. El alumno estará en la capacidad de reconocer, los tejidos básicos y primarios
2. El estudiante conocerá la estructura y función de los tejidos básicos

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4h	Los tejidos básicos o primarios	- El docente con la ayuda de la multimedia expone sobre los tejidos básicos.	- El alumno la da importancia a los tejidos básicos	5
2	S1	4h	<b><i>El tejido Epitelial</i></b>	El docente con la ayuda de la multimedia, explica sobre el tejido Epitelial	El alumno toma importancia acerca del tejido Epitelial	
3	S1	4h	El tejido Conjuntivo	El profesor con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Tejido Conjuntivo	El estudiante le da importancia al Tejido Conjuntivo	10
4	S1	4h	El Tejido Epitelial Glandular	El profesor con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Tejido Epitelial Glandular	El estudiante toma conciencia de la importancia del Tejido Epitelial Glandular	15
						20

5	S1	4h	El Tejido Muscular	El docente con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Tejido Muscular	El estudiante, le da importancia al tejido Muscular	25
6	S1	4h	El Tejido Nervioso	El docente con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el tejido Nervioso	El estudiante toma importancia acerca del tejido Nervioso	30
<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						33.34%

## UNIDAD II

### SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO

#### Capacidades:

1. El alumno estará en la capacidad de reconocer la estructura y función del Sistema Reproductor femenino
2. El alumno estará en la capacidad de reconocer la estructura y función del Sistema Reproductor masculino

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	4h	<i><b>EL Sistema Reproductor Femenino</b></i>	- El docente con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Sistema Reproductor Femenino	- <b>El alumno le da importancia al Sistema reproductor femenino</b>	40
8	S1	4h	Ovario útero y cuello uterino	El profesor con la ayuda de las diapositivas, expone sobre ovario, útero y cuello uterino	<b>El estudiante toma importancia de la estructura y función de los órganos expuestos por el docente</b>	45
9	S1	4h	Trompa de Falopio y Genitales externos	El docente con la ayuda de las diapositivas expone sobre la Trompa de Falopio y los genitales externos	<b>El estudiante toma importancia de los temas expuestos por el docente</b>	50
10	S1	4h	Sistema Reproductor Masculino		<b>El estudiante toma importancia de la</b>	

				El docente con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Sistema Reprodutor Masculino	<b>estructura y función del Sistema Reprodutor Masculino</b>	55
11	S1	4h	Testículo, Epidídimo. Estructura y función	El docente con la ayuda de las diapositivas expone sobre la estructura y función del testículo y del epidídimo	<b>El estudiante la da importancia a la estructura y función del testículo y epidídimo</b>	60
12	S1	4h	Vesícula seminal, próstata y bulbos uretrales	El profesor con la ayuda de las diapositivas expone sobre la vesícula seminal y la próstata	<b>El estudiante toma importancia de la estructura y función de la próstata</b>	63
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						<b>66.67%</b>

### UNIDAD III

#### SISTEMAS QUE CONFORMAN EL CUERPO HUMANO

#### Capacidades:

1. El alumno estará en la capacidad de reconocer la estructura y función del Sistema Circulatorio y Tegumentario y Hematopoyético.
2. El alumno estará en la capacidad de reconocer la estructura y función del Sistema Digestivo, endocrino, urinario y respiratorio.

Nº de	Nº de	Nº de	CONTENIDOS	% de
-------	-------	-------	------------	------

semana	sesión	Horas	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	Avance
13	S1	4h	<i>El Sistema Circulatorio y Tegumentario</i>	El docente con la ayuda de las diapositivas expone sobre el Sistema Circulatorio y Tegumentario	- El estudiante toma importancia del Sistema Circulatorio y Tegumentario	70
14	S1	4h	El Sistema Hematopoyético y Digestivo	El profesor con la ayuda de las diapositivas expone sobre el Sistema Hematopoyético y digestivo	El estudiante toma conciencia de la importancia de los sistemas expuestos por el profesor  El alumno toma conciencia de la importancia de los sistemas expuestos	80
15	S1	4h	<b>El Sistema Endocrino y Urinario</b>	El profesor con la ayuda de las diapositivas, expone sobre el Sistema Endocrino y Urinario		
16	S1	4h				
17	S1	4H	Repaso General			90
<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>						95
<b>EXAMEN DE REZAGADOS</b>						100.00%
18	S1	2h				

## 5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo – Polémico y Heurístico.
- 5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.
- 5.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

## 6. RECURSOS Y MATERIALES

Para el alumno: Cuaderno de 50 hojas, papelotes, transparencias, guías académicas de matemática.

Para el profesor:

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Plumones
- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Carpeta de trabajo

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tareas académicas      1°P = Examen Parcial  
2°P = Examen Parcial                              3°P = Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

- AYALA CERNA, Carlos. Atlas de histología. Lima, Perú. Editorial Talleres Gráficos Jiménez. 2006.
- MERYN, BORYSENKO, JOAN, BERINGER, THEODORE y GUSF'SON. Histología funcional. México. D.F. Ediciones Limusa. 2007.
- CAMPOS REY DE CASTRO. Histología. Perú. Editores Sociedad Anónima. Perugraph. 2006.
- DIFIORI, Mariano S.H. Atlas de histología normal. Buenos Aires, Argentina. Ediciones El Ateneo. 2006
- GENESER, Finn. Histología/histology. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2005