

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Nombre de la Asignatura	:	EPIDEMIOLOGÍA
1.2. Código de la Asignatura	:	OB315
1.3. Número de Créditos	:	03
1.4. Carácter de asignatura	:	Obligatorio
1.5. Ciclo Académico	:	III
1.6. Total de horas semanales	:	4
1.6.1. Horas de Teoría	:	2
1.7. Prerrequisito	:	OB211
1.8. Total de Semanas	:	17

2. SUMILLA

Asignatura obligatoria de naturaleza teórica y práctica, perteneciente al área de estudios específicos, para la Escuela Profesional de Obstetricia. Se orienta a lograr en el estudiante las competencias en el manejo de las herramientas y estrategias epidemiológicas a fin de diseñar medidas de prevención y de cuidado y promoción de la salud acordes con el perfil epidemiológico del país.

Abarca el estudio de: El proceso salud–enfermedad. Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Investigación epidemiológica. Vigilancia epidemiológica y el método epidemiológico en el contexto intra hospitalario como en la comunidad.

3. OBJETIVOS

- Establecer el diagnóstico respecto a la situación de salud en la comunidad y las medidas de prevención que se desarrollan.
- Reconocer los factores de riesgo que intervienen en el desarrollo de enfermedades infecciosas emergentes y re emergentes.
- Interpretar las indicaciones epidemiológicas y las diferentes tasas usadas en el proceso de la salud.

4. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- 4.1. Estudia el proceso salud–enfermedad, la distribución y determinantes de los eventos relacionados con el estado de salud de las poblaciones específicas y la aplicación de este conocimiento en la prevención y control de los problemas de salud de acuerdo a las normas, protocolos y métodos científicos epidemiológicos.
- 4.2. Define, interpreta y analiza el contexto histórico, los principios de la epidemiología general y de la epidemiología clínica, identificando y aplicando los indicadores epidemiológicos en el contexto del enfoque de riesgo en salud.
- 4.3. Reconoce las enfermedades de notificación obligatoria y el sistema de notificación, así como las medidas de prevención y control en situaciones de desastre natural.

5. PROGRAMACION ACADÉMICA

I UNIDAD

Reconoce las principales mediciones epidemiológicas

Capacidades: ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS Y MEDICIONES EPIDEMIOLÓGICAS

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	AVANCE	ACTITUDINAL	
1	S1	4 h	Concepto y uso de la epidemiología.	Define la epidemiología y su objeto de estudio con fines de prevención y control de enfermedades.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	05
2	S2	4 h	Demografía y comportamiento poblacional.	Define la población y su dinámica, transición demográfica y sus repercusiones.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	10
3	S3	4 h	Proceso de salud interpretación de tasas, prevalencia e incidencia.	Describe el crecimiento poblacional, tasa de fecundidad, tasa de mortalidad, migraciones y su impacto en la epidemiología.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	15

4	S4	4h	Mediciones epidemiológicas: Estudios descriptivos, analíticos, transversales.	Interpreta los diferentes indicadores como tasa de natalidad, tasa de letalidad, tasas específicas de mortalidad y esperanza de vida.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	20
5	S4	4h	Nociones estadísticas en Epidemiología.	Estima la muestra poblacional, sus variables; medida de tendencia central y de dispersión.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	25
6	10/2015			PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	33,35%

II UNIDAD

Prevención y vigilancia epidemiología de enfermedades transmisibles

Capacidades: LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y SUS INDICADORES RESPECTO A ENFERMEDADES INFECCIOSAS

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	AVANCE	ACTITUDINAL	
7	S7	4 h	Factores de causalidad y prevención.	Determina los factores de causalidad y valora las medidas de prevención.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	46
8	S8	4 h	Vigilancia epidemiológica.	Establece las técnicas de recolección de información epidemiológica con fines de vigilancia y notificación de enfermedades.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	50

9	S9	4 h	Agente infeccioso Infectividad, patogeneridad y virulencia.	Identifica los principales agentes infecciosos y diferencia conceptos de patogeneridad, virulencia e infectividad.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	55	
10	S10	4h	Fases de la enfermedad y formas de infección.	Establece los mecanismos y factores de riesgo que condiciona los brotes infecciosos.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	66,67%	
11	S11	4h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL				

III UNIDAD

Epidemiología de Enfermedades Transmisibles y No Transmisibles

**Capacidades: RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS ENFERMEDADES MÁS IMPORTANTES DESDE EL PUNTO DE VISTA
EPIDEMIOLÓGICO**

12	S12	4h	Enfermedades Transmisibles y no infecciosas	Clasifica las principales enfermedades transmisibles según los parámetros internacionales.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	60
13	S13	4h	Enfermedades endémicas, emergentes y re emergentes en el Perú.	Describe las principales enfermedades infecciosas endémicas y pandémicas y los recursos para su control.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	65
14	S14	4h	Pandemias mundiales: SIDA, Ébola, Zika	Actualiza conocimientos de las actuales pandemias mundiales y su impacto en la salud pública.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	70
15	S15	4h	Epidemiología de las enfermedades neoplásicas	Identifica formas de riesgo y atención para enfermedades crónicas como el cáncer.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	75
Tercera			Evaluación Final			100%
			Examen rezagado			
			Examen			

			complementario			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. La Comunicación directa: que será aplicada básicamente para las clases teóricas, nos permitirá un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel de conocimiento, la cual será apoyada por diapositivas, complementada con lecturas dirigidas.
2. Interacción docente - alumno: método que permitirá al alumno la comprensión de los temas tratados así como su aplicación. Dependiendo del tema a tratar, será aplicado en las clases teóricas y prácticas.
3. Actividad grupal: que será aplicada en prácticas, el alumno debe entender que mediante la aplicación del método mencionado podrá definir específicamente un problema, examinar distintas alternativas de solución y elegir una de ellas, así también aprenderá a compartir responsabilidades al dividir el trabajo entre todos los integrantes del grupo y aceptar a uno de ellos como líder del grupo. La actividad grupal permitirá también desarrollar en el alumno su capacidad y habilidad para la investigación. Esta actividad grupal será de utilidad también para las tareas académicas.

7. RECURSOS MATERIALES

Diapositivas Equipo Multimedia y Separatas

8. EVALUACIÓN

Para la obtención de la nota promocional (promedio del ciclo), se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación:

TA:	Tarea académica por cada evaluación parcial
EP1:	1ra evaluación parcial
EP2:	2da evaluación parcial
PC:	Promedio de ciclo
EF:	3ra Evaluación parcial
NF:	Nota Final

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

9. BIBLIOGRAFÍA

- HERNÁNDEZ ÁVILA M. Epidemiología: Diseño y análisis de estudios. Editorial. Panamericana 2009.
- MENDO, RUBIO. M. Epidemiología y Salud Pública. Ediciones Laborales. Segunda Edición. Lima- Perú 2009.
- MINSA. Norma Técnica Sanitaria N° 099. Proceso para el Desarrollo y Evaluación del Análisis de Situación de Salud en los Ámbitos Nacional y Regional.- R.M. N° 801-2012.
- ALARCÓN Y COL. 2009 Curso de Epidemiología. Perú, UNMSM.
- AHLBOM, A.; NORELL, S. Fundamentos de epidemiología. 6a ed. Madrid. XI, 2009.
- ROTHMAN, K.J. Modern epidemiology. Madrid. Díaz de Santos, 2010.
- SILMAN ALAN J., MACFARLANE, GARY J. Epidemiological Studies. Cambridge University Press. 2009.

