

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: ANATOMIA Y FISIOLOGIA HUMANA I
1.2 Código de la Asignatura	: OB210
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIA
1.5 Ciclo Académico	: II
1.6 Tota de horas	:06
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 04
1.7 Prerrequisito	: ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Es una asignatura obligatoria de carácter teórico y práctico perteneciente al área de formación profesional básica; se orienta a lograr en los estudiantes las capacidades cognitivas, procedimentales y habilidades que le permitan el reconocimiento exacto del cuerpo humanos, sus diferentes sistemas e interrelaciones. Comprende el estudio de: Anatomía humana general.- Los sistemas respiratorio, cardio vascular, locomotor, digestivo, muscular y nervioso. También se orienta a lograr en el estudiante el conjunto de competencias que le permita conocer, comprender el funcionamiento del organismo humano en sus diferentes etapas de la vida, entender el funcionamiento de los diferentes sistemas que compone el cuerpo humano.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

Identificar , clasificar, describir, reconocer y nombrar las estructuras de el organismo humano como una totalidad y en todas sus partes estructurales , terminologia relaciones , forma y ubicacion en sus diferentes segmentos sitsemas , aparatos y órganos .

4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

I UNIDAD

Introduccion, Funcionamiento Celular,

Capacidades:

1. *Identifica , clasifica, describe, reconoce y nombra las Funciones celulares Basicas y Cardiacas*

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1			<p>Presentación y lectura del sílabo. Fisiología general Medio interno homeostasis ANATOMIA CELULAR Estructura B.Q. de la Membrana Anatomía y Fisiología del Núcleo Fenómenos Genéticos a nivel molecular</p>	<p>Reconoce detalladamente la organización morfológico y funcional del ser humano , a nivel molecular y de aparatos y sistemas Identifica todas las estructuras celulares con precisión graficándolas Reconoce la estructura Química d la membrana explicándolos al detalle dentifica los principales procesos genéticos moleculares explicándolos Identifica el contenido tratado Interioriza: Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno</p>	<p>Muestra responsabilidad. Cuida y valora los ambientes. Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad. Valora la práctica de la reconocimiento anatomico Toma conciencia de su propia capacidad y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para mejorarla firme y continuamente.</p>	11
2 3			<p>Impulso nervioso: transmisión, potencial de espiga, potenciales ulteriores, meseta del potencial de acción, descarga repetitiva, propagación del impulso, umbral de excitación. Neurotransmisión: conexiones autonómicas centrales, sistema autónomo periférico, sistema nerviosos simpático, parasimpático, funciones generales del sistema nervioso autónomo Acetilcolina: distribución receptores, fisiología interacciones medicamentosas Otros neurotransmisores: transmisión adrenérgica, dopamina, noradrenalina, adrenalina, serotonina. Miocito: proteínas contráctiles, regulación de la contracción y relajación muscular, contracción de células estriadas, lisas, mecanismo molecular de la contracción muscular, túbulos, retículo endoplasmico, energía para la contracción muscular Regulación por circuitos de retroalimentación: mecanismos de regulación hormonas a nivel celular, receptores de membrana receptores citológicos y nucleares, segundos mensajeros, y su función en la transmisión de señales al interior de la célula Transmisión endocrina: hormonas,</p>	<p>Analizay reconoce los diferentes procesos bioquímicos y de membrana de la transmisión celular Revisa partes de su cuerpo Cuestiona: Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados Interpreta: Identifica el contenido tratado Interioriza: Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno</p>	<p>Muestra responsabilidad. Cuida y valora los ambientes. Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad. Valora la práctica de la psicomotricidad Toma conciencia de su propia capacidad y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para superarla</p>	11

			receptores de membrana e intracelulares, eje hipotálamo-hipófisis, hormonas del hipotálamo, hipófisis			
5			Anatomía del corazón: nodos y His "Purkinje, circulación coronaria, circulación flujo, presión y resistencia, distensibilidad vascular, capacitancia. Funciones de arterias y venas Regulación de la bomba cardiaca, local humoral y nerviosa .Hemodinamia. Gasto cardiaco, retorno venoso, consumo de oxígeno por el miocardio trabajo cardiaco, regulación de la presión arterial	Analiza e identifica todas las estructuras cardiacas con precisión graficándolas, describe los procesos dinámicos cardiacos con precisión Revisa partes de su cuerpo Cuestiona: Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados Interpreta: Identifica el contenido tratado Interioriza: Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno	Muestra responsabilidad. Cuida y valora los ambientes. Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad. Valora la práctica de la psicomotricidad Toma conciencia de su propia capacidad y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para superarla	11.34
6			Revisión de los trabajos prácticos y dibujos de lo desarrollado. PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34 %

II UNIDAD

Respiratorio Renal Gastrointestinal y Nervioso I parte

Capacidades:

1. Identifica, clasifica, describe, reconoce y nombra las estructuras anatómicas..

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7 8			Función y estructura del aparato respiratorio. circulación Pulmonar, ventilación, mecánica y control de la ventilación Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio gaseoso membrana respiratoria y capilar Volúmenes y capacidades pulmonares. Intercambio gaseoso membrana respiratoria y capilar	Analiza y Describe con precisión y detalle los fenómenos de intercambio y funcionales de las diferentes partes del respiratorio Revisa partes de su cuerpo Cuestiona: Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados Interpreta: Identifica el contenido tratado Interioriza: Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno	Muestra responsabilidad. Cuida y valora los ambientes. Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad. Valora la práctica de la psicomotricidad Toma conciencia de su propia capacidad y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para superarla	6.66
9			Estructura y función renal. Formación de la orina, flujo sanguíneo renal, filtración	Analiza y Define e interpreta los mecanismos reguladores de los	Muestra responsabilidad.	6.66

		glomerular y su regulación. Manejo Regulación renal del volumen, sanguíneo y extracelular, manejo de cristaloides e iones tubular del filtrado Regulación renal del volumen, sanguíneo y extracelular, manejo de cristaloides e iones	<p>volúmenes y composiciones de los fluidos</p> <p>Revisa partes de su cuerpo</p> <p>Cuestiona:</p> <p>Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados</p> <p>Interpreta:</p> <p>Identifica el contenido tratado</p> <p>Interioriza:</p> <p>Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno</p>	<p>Cuida y valora los ambientes.</p> <p>Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad.</p> <p>Valora la práctica de la psicomotricidad</p> <p>Toma conciencia de su propia capacidad 6.66y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para superarla</p>	
10		Función gastrointestinal, motilidad regulación y circulación, mecanismos de digestión y absorción de los diferentes nutrientes	<p>Explica detalladamente las funciones del aparato digestivo</p> <p>Revisa partes de su cuerpo</p> <p>Cuestiona:</p> <p>Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados</p> <p>Interpreta:</p> <p>Identifica el contenido tratado</p> <p>Interioriza:</p> <p>Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno</p>		6.66
11		Eritropoyesis, síntesis de Hb metabolismo de Fe Leucocitos, granulocitos, macrófagos, y S.R.E. hemostasia y coagulación	<p>Analiza: Reconoce y explica las diferentes funciones del tejido sanguíneo</p> <p>Revisa partes de su cuerpo</p> <p>Cuestiona:</p> <p>Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados</p> <p>Interpreta:</p> <p>Identifica el contenido tratado</p> <p>Interioriza:</p> <p>Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno</p>	<p>Muestra responsabilidad.</p> <p>Cuida y valora los ambientes.</p> <p>Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad.</p> <p>Valora la práctica de la psicomotricidad</p> <p>Toma conciencia de su propia capacidad y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para superarla</p>	6.66
12		Anatomía funcional del sistema nervioso, fisiología neuronal sinapsis arco, receptores sensoriales sensibilidad, sentido del tacto posicional. Dolor somático y visceral, sensación térmica órganos de los sentidos	<p>Reconoce detalladamente los fenómenos fisiológicos del sistema nervioso en su totalidad</p> <p>Revisa partes de su cuerpo</p> <p>Cuestiona:</p> <p>Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados</p> <p>Interpreta:</p> <p>Identifica el contenido tratado</p>		

				Interioriza: Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno	
12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL				66.6 7%

III UNIDAD

Nervioso II parte Endocrino Reproductivo

Capacidades:

1. Identifica, clasifica, describe, reconoce y nombra las estructuras anatómicas..

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13 14			Función motora, corteza motora, neocortex intelecto, tronco, equilibrio, aparato vestibular, cerebelo ganglios basales sistema autonómico, regulación hormonal, mecanismos de acción, retroalimentación, mensajeros I II III hormonas hipotalámicas	Analiza: Reconoce detalladamente los fenómenos fisiológicos del sistema nervioso en su totalidad Revisa partes de su cuerpo Cuestiona: Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados Interpreta: Identifica el contenido tratado Interioriza: Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno	Muestra responsabilidad. Cuida y valora los ambientes. Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad. Valora la práctica de la psicomotricidad Toma conciencia de su propia capacidad y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para superarla	11
15			Neurohipófisis, hipofisarias, suprarrenales, angiotensina, hormonas tiroidea, renina	Analiza: Reconoce, identifica y explica detalladamente las funciones hormonales Revisa partes de su cuerpo Cuestiona: Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados Interpreta: Identifica el contenido tratado Interioriza: Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno	Muestra responsabilidad. Cuida y valora los ambientes. Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad. Valora la práctica de la psicomotricidad Toma conciencia de su propia capacidad y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para superarla	11
16			Reproducción humana Revisión final de trabajos prácticos	Analiza: Explica los fenómenos reproductivos del ser humano Revisa partes de su cuerpo Cuestiona:	Muestra responsabilidad. Cuida y valora los ambientes.	11.34

				Formula preguntas y recoge información sobre los aspectos tratados Interpreta: Identifica el contenido tratado Interioriza: Acoge efectivamente el contenido y lo confronta con lo de su entorno	Toma conciencia acerca de practicar la solidaridad. Valora la práctica de la psicomotricidad Toma conciencia de su propia capacidad y de sus limitaciones y se esfuerza mostrando interés para superarla	
17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL					100 %

Tener en cuenta en su programación:

1ra Evaluación Parcial: Semana 6

2da Evaluación Parcial: Semana 12

3ra Evaluación Parcial: Semana 17

Examen Rezagado: Semana 18

Examen Complementario: Semana 19

8 evaluaciones correspondientes a Tarea Académica (Semanas: 3,6,9,12,17)

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Como método general:

- **Clase de tipo coloquial obligatorias:**

Se implementarán clases de tipo coloquial, para las cuales los alumnos contarán con guías de estudio, confeccionadas por el profesor a cargo de la materia, que se resolverán, se discutirán y aclararán temas de difícil comprensión en estos encuentros.

Se utilizarán recursos didácticos como power point, análisis de gráficos y esquemas. Se formularan problemas que permiten a los alumnos reconocer la importancia de los contenidos estudiados.

Métodos para transmitir el proceso de aprendizaje

- **Formación Práctica:**

Se realizaran 12 trabajos prácticos en los cuales se conformarán pequeños grupos. En los TP de realizarán la observación e interpretación de Imágenes de Atlas, comparación con imágenes de CD, completarán las actividades de aplicación de las guías. En los de Anatomía efectuarán el análisis del material de maquetas y modelos plásticos; se trabajará también con software, bibliografía, radiografías, tomografías y resonancias magnéticas. Al final de todos los TP se hace la puesta en común donde los alumnos exponen lo que han observado

En 2 TP de Anatomía se hará la presentación y resolución de situaciones problemáticas y elaboración de mapas conceptuales

En las practicas con maquetas y disección de pequeños mamíferos

-

Método de investigación

Una clase por cada unidad con carácter **obligatorio**. Se formaran comisiones de 2 a3 alumnos, una duración de 2 horas y treinta minutos.

Se realizarán trabajos en pequeños grupos haciendo el análisis del material e imágenes, la observación e interpretación, mediante la presentación y resolución de situaciones problemáticas y elaboración de mapas conceptuales. Para su desarrollo los alumnos cuentan con un cuadernillo, elaborado por los docentes de la cátedra, con las guías correspondientes a cada práctico. El método utilizado en el TP será: el experimental, la observación dirigida, la demostración y resolución de problemas.

6. RECURSOS MATERIALES

Para el alumno: hoja blancas, lápices de color, USB, CD con programa de Anatomía

Para el profesor: Carpeta de trabajo, plumones, retroproyector, proyector multimedia, PC.

7. EVALUACIÓN

8. Asistencia obligatoria, la evaluación es integral y permanente

- De entrada: Aplicaremos un cuestionario de 10 preguntas en las cuales recogeremos sus conocimientos previos acerca de los conocimientos anatómicos de los alumnos.
- De proceso: Pruebas escritas después de cada tema aprendido, la participación, el aporte, la iniciativa, la disciplina, higiene y puntualidad.
- De salida: Presentación de un trabajo de investigación (monografía sugerida) Maqueta
- Se aplicará el sistema de balotarlo concerniente a toda la asignatura donde el alumno podrá exponer los conocimientos nuevos adquiridos.
- Del promedio promocional: Se dará un peso del 40% a las evaluaciones escritas, sumada a la presentación y sustentación del trabajo de investigación con un peso del 30%, un 20% tendrá las evaluaciones orales y un 10% los valores humanos, (puntualidad, respeto, disciplina, higiene y solidaridad).
- La nota aprobatoria mínima es de once (11).

TA: Promedio de tareas académicas

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

9. BIBLIOGRAFÍA

Para el Docente y Alumnos

- TORTORA G., DERRICKSON B. Principios de Anatomía y Fisiología. Edit Médica Panamericana. 11ª ed. 2006
- LOPEZ CHICHARRO J. 2006 "Fisiología del Ejercicio" 3ª ed. Editorial Med. Interamericana
- TORTORA-DERRICKSON 2006 "Principios de Anatomía y Fisiología". 11ª Ed. Editorial Panamericana.
- TESTUT-JACOB. Atlas De Anatomía Humana Salvat Editores S.A. Barcelona 2005
- VELLA, MARK 2007 ANATOMÍA & MUSCULACIÓN para el entrenamiento de la fuerza y la condición física (Cartoné y color)
- Artur C Guyto Tratado de Fisiología, Atlas de Fisiología de Frank Netter entregados en digital