
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Nombre de la asignatura	: HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA OBSTETRICIA
1.2 Código de la asignatura	: OB106
1.3 Número de Créditos	: 03
1.4 Carácter de la asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo académico	: I
1.6 Total de horas Semanales	: 04
1.6.1 Horas de teoría	: 02
1.6.2 Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA:

Es una asignatura que pertenece de carácter obligatorio, la cual enseña a los alumnos la historia y evolución histórica de la Obstetricia al igual que la Medicina es un proceso continuo y progresivo; no obstante por razones expositivas se la divide en etapas o períodos como los de la civilización, que nos permiten señalar semejanzas y diferencias para tener una visión más nítida y detallada.

3. COMPETENCIAS:

- Analiza e interpreta la naturaleza de la profesión de Obstetricia, su historia, su evolución, a través de los años, el perfil profesional, el rol y campo de acción en los diferentes niveles de atención en salud.
- Reconoce la importancia del rol que cumple como parte del equipo multidisciplinario, expresando su apreciación crítica.

1. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I NATURALEZA DE LA PROFESIÓN DE OBSTETRICIA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

Capacidades:

Reconoce, describe y explica la naturaleza de la profesión de Obstetricia a nivel nacional e internacional

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación del curso y lectura del Sílabo. Determinar el grado de conocimientos de los alumnos.	- Elabora materiales de las etapas del desarrollo de la profesión de obstetricia según su evolución a través de la historia. - Elabora informe y presentación de la evolución de la obstetra en el país y la región Junín. - Demuestra reconocimiento e interés por el avance científico de la obstetricia	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa en las tareas académicas en forma individual y grupal. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	05.55%
	S2	2h	Introducción del curso			
2	S1	2h	Etapas del desarrollo de la obstetricia, aportes significativos.			
	S2	2h				
3	S1	2h	Accionar de la obstetricia en el ámbito nacional y local.			
	S2	2h				
4	S1	2h	Accionar de la obstetricia en el ámbito internacional.			
	S2	2h				
5	S1	2h	Descripción social de la profesión de obstetricia.	27.75%		
	S2	2h				

6	S1	2h	Seminario			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II

PERFIL PROFESIONAL DE LA OBSTETRA

Capacidades:

1. Comprende, explica y relaciona el perfil profesional de la obstetra como equipo de salud

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S1	2h	Normativa de la profesión de obstetricia	- Explican por grupos la importancia de la normatividad de la profesión de obstetricia.	- Pone interés en los nuevos conocimientos.	38.85%
	S2	2h				
8	S1	2h	Niveles de atención: estructura orgánica	- Elabora los principales parámetros que rigen a la ley de trabajo de la obstetra.	- Participa de manera activa.	44.4%
	S2	2h				
9	S1	2h	Ley de trabajo de la obstetra y reglamento profesional.	- Detalla mediante un cuadro un cuadro resumen la historia del Colegio de obstetras del Perú.	- Sugiere ejemplos.	49.95%
	S2	2h				
10	S1	2h	Dispositivos legales que amparan la profesión de obstetricia. Perfil profesional.	- Elabora el informe de los artículos importantes del	- Dialoga pregunta, analiza.	55.5%
	S2	2h				

11	S1	2h	Colegio profesional de obstetras fines	código de ética y deontología que rige el Colegio de Obstetras del Perú		61.05%
	S2	2h				
12	S1	2h	Ética y código de ética Deontológica Ética, diferencias			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			

UNIDAD III

ROL Y CAMPO DE ACCION DE LA OBSTETRA

Capacidades:

1. Explica, relaciona y demuestra la importancia del rol de acción de la obstetra

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Funciones de la obstetra: Asistencial, preventivo promocional, administrativo, docencia e investigación.	-Analiza, define y demuestra las funciones de la obstetra a través de las dramatizaciones, videos o fotos. -Describe y representa gráficamente los programas de salud que ejecuta la obstetra.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa.	72.15%
	S2	2h				
14	S1	2h	Programas de salud que ejecuta la obstetra: indicadores de salud sexual y reproductiva, ITS, VIH-SIDA, Salud materno perinatal, Cáncer, etc.	-Describe el campo de acción de la obstetra durante la ejecución de la función.	- Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	77.7%
	S2	2h				
15	S1	2h	Campo de acción de la obstetra en las entidades públicas MINSA, FFAA, FFPP,			83.25%

	S2	2h	privadas, EsEsalud, clínica, consultorio privado otros ONG	- Desarrolla estrategias de comunicación con la población a trabajar.	
16	S1	2h	Interculturalidad: características e importancia Equidad de genero		88.8%
	S2	2h			94.35%
17	S1	2h	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL		
	S2	2h			
18	EXAMEN DE REZAGADOS				
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO				



2. METODOLOGÍA DIDÁCTICAS

Y/O ESTRATEGIAS

2.1. Métodos. Inductivo –Deductivo

2.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.

2.3. Formas. Analítico- Reflexiva-Participa.

3. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad.

El Promedio Final
siguiente

(PF) se obtendrá de la
ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
2º EP = Segundo Examen Parcial

1º EP = Primer Examen Parcial
3º EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

5. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS:

1. **RABÍ CHARA**, El Hospital de Maternidad de Lima y la Escuela de Obstetrices del Perú (1826 -1836) Lima 2004
2. Plan Nacional Concertado de Salud -2007
3. Ley N° 27853 del Trabajo de la Obstetra
4. Reglamento General de los Hospitales de Salud
5. Equidad y Género Instituto de Educación y Salud
6. Colegio de Obstetras del Perú. Estatuto Perú – 2013
7. **GABRIEL GONZALEZ NAVARRO, HABE** Historia de Obstetricia y Ginecología Española (tomo primero) (En papel) 2009.
8. **MG. OBST. PEÑA NOLE, NANCY.** Evolución Histórica del Ejercicio Profesional y la Formación Académica del Obstetra en el país y la región. Universidad Nacional de Tumbes Perú - Setiembre-2010.
9. **MICHAEL J. O'DOWD, ELLIOT E. PHILIPP.** Historia de la Ginecología y Obstetricia. Barcelona (España): Editorial Edika Med, 2008.
10. **GONZALEZ NAVARRO GABRIEL.** Historia de la Obstetricia Española tomo I. de la prehistoria al siglo XIX. Habe Editores Colección MEDICINA Edición 2009.
11. **COP.** "Ley y Estatuto del Colegio de Obstetras del Perú". Lima – Perú. Editorial MINSA.

PAGINAS WEB:

1. <http://www.revistamedica.8m.com/histor2.htm> 09:19pm
2. http://www.encolombia.com/epoca%20pre2_ginecobstetricia.htm 9:11 pm
3. <http://www.relacahupan.org/ERio2a0.doc> 9:10pm.