

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INSTITUCIONES EN SALUD
1.2 Número de créditos	: 03
1.3 Código de la Asignatura	: O64
1.4 Carácter de la Asignatura	: Electivo
1.5 Ciclo Académico	: VIII
1.6 Total de horas	: 4
1.6.1. Horas de teoría	: 2
1.6.2. Horas de práctica	: 2
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Definiciones y conceptos generales. Formulación de Proyectos: Perfil de proyecto y tipos de proyectos. Estudio de Mercado. Globalización del Mercado. Estrategia de Precios. Estudio Técnico y Localización. Crecimiento sostenible del proyecto de inversión. Estudio económico y financiero.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

A través de esta asignatura el estudiante estará en la capacidad de diagnosticar, clasificar los tipos de proyectos, realizar estudios de mercado e impacto social, formular y evaluar los proyectos de Instituciones en salud.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

INTRODUCCION, DIAGNOSTICO Y FORMULACION DE PROYECTOS

Capacidades: Los estudiantes serán capaces de definir los conceptos básicos, realizar y analizar los diagnósticos, conocer e identificar la población objetivo, el estudio de mercado y demanda y luego proceder a la formulación y elaboración de matrices de alternativas.

N° Semana	N° Sesión	N° Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Introducción: Descripción del contenido del curso, alcance, metodología, sistema de evaluación.	Autoinducción hacia esta asignatura de carácter multidisciplinario.	Escucha con atención y respeta las intervenciones de sus compañeros.	3
	S2	2h	Conceptos básicos: Programas, proyectos sociales, problema social y objetivos, impacto. Población objetivo	Lee y analiza los conceptos básicos y luego identifica y reconoces la diferencia entre ellos.	Participa activamente en los análisis básicos.	7
2	S1	2h	Cobertura, focalización, tipos de beneficiarios y el rol de los beneficiarios en el proyecto.	Reconoce la focalización, los beneficiarios de una localidad	Reconoce y acepta a los deferentes beneficiarios	10
	S2	2h	Formulación, evaluación y monitoreo.	Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje.	Participa activamente	13
3	S1	2h	Metodologías de evaluación.	Analiza la vida de los proyectos.	Participa y ejecuta en grupo	17
	S2	2h	Ciclo de vida del proyecto, estado de pre inversión, inversión.	Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje.	Se desenvuelve a través de participación.	20
4	S1	2h	La inversión, Operación y pasos de formulación y evaluación de proyectos.	Conoce las funciones	Valora las	24

5	S2	2h	Diagnóstico. Funciones e identificar el problema.	del diagnóstico. Analiza e identifica la población y objetivo.	funciones del diagnóstico Valora a la población y sus objetivos	27
	S1	2h	Estimar la línea base, definir la población objetivo.	Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje	Participa activamente	31
	S2	2h	Estudio de mercado y demanda.	Identifica y analiza la oferta y la demanda.	Participa en grupos	34
6	S1	2h	Estudio de la oferta en relación oferta demanda.	Descubre el contexto y su relevancia. Identifica las causas y consecuencias.	Valora el contexto Asume la responsabilidad de identificar causas	37
	S2	2h				
7	S1	2h	El contexto, grupos relevantes Causas y consecuencias. Medios y fines y áreas de intervención.	Identifica y desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje	Participa activamente en la formulación.	41
	S2	2h	Formulación, objetivos de impacto, alternativas y estudios complementarios	Analiza los indicadores de metas de impacto y producto.	Participa en grupos mediante exposición	44
8	S1	2h	Objetivos de producto, indicadores metas de impacto y producto. PRIMERA EVALUACIÓN Supuestos, modelo de	Desarrolla actividades a través de un módulo de aprendizaje	Participa activamente	48
	S2	2h				

			localización, requerimientos de producción, matrices y alternativas			
--	--	--	---	--	--	--

II UNIDAD

EVALUACION EX ANTE, PROGRAMACION, MONITOREO Y EVALUACION EX POST

Capacidades: Los estudiantes serán capaces de identificar, conocer y analizar los conceptos de evaluación ex antes, programación, monitoreo y evaluación ex post de la elaboración de proyectos de instituciones en salud.

Nº Semana	Nº Sesión	Nº Horas	CONTENIDOS			% Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S1	2h	Evaluación ex ante. Costos, flujo de costos.	Emplea y ejecuta la pautas de costos	Participa grupalmente	51
	S2	2h	Actualización de costos. Matriz de costos.	Ejecuta costos	Practica en grupos	54
10	S1	2h	Análisis de impacto, relación costo-impacto. Costo por unidad de impacto.	Analiza la relación costo-impacto	Practica en grupos	58
	S2	2h	Selección de alternativas, diferencias por objetivos, diferencias en valores relativos y análisis multicriterio.	Diferencia los tipos de alternativas para su selección	Participa activamente	61
11	S1	2h	Programación. Procesos, mapas de procesos, descripción	Ejecuta y analiza los mapas de procesos	Trabaja en grupos	64

	S2	2h	de procesos.	Ejecuta la estructura organizacional.	Trabaja en grupos	68
12	S1	2h	Cronograma y ruta crítica, estructura organizacional.	Calcula los insumos	Participa activamente	71
	S2	2h	Cálculo de insumos.	Realiza la evaluación ex post	Trabaja en grupos	75
13	S1	2h	Modelo de focalización, monitoreo y evaluación ex post.	Ejecuta presupuestos	Practica en grupos	78
	S2	2h	Presupuesto.	Realiza monitoreos y analiza la información	Trabaja en grupos	81
14	S1	2h	Monitoreo. Plan de monitoreo, destinatarios y la información.	Analiza los indicadores y elabora instrumentos	Participa activamente	85
	S2	2h	Los indicadores e instrumentos.	Realiza monitoreos	Asume su responsabilidad	88
15	S1	2h	Implementación del monitoreo.	Analiza los resultados y los informes	Asume con responsabilidad	91
	S2	2h	Analizar los resultados y presentación de informes.	Ejecuta la evaluación ex post	Trabaja en grupo	94
16	S1	2h	Evaluación ex post. Cálculo de costos reales, medición de impactos.	Diferencia los modelos experimentales y no experimentales	Practica en grupo	97
	S2	2h	Modelo experimental clásico,	Calcula la relación costo impacto.	Asume con responsabilidad	100
17	S1	2h	cuasiexperimental y no experimental.			
	S2	2h	Cálculo de la relación			

			costo-impacto. Informes.			
			SEGUNDA EVALUACION SEGUNDA EVALUACION			

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El proceso de enseñanza – aprendizaje estará diseñado de la siguiente manera:

- a. Exposición de las clases en forma oral y escrita
- b. Exposición de ejemplos mediante computadoras, diapositivas y videos.

El estudiante cumplirá los siguientes roles:

- a. Participación active en los trabajos encargados
- b. Exposición individual y grupal de trabajos encargados
- c. Presentación de informes del proyecto encargado

6. RECURSOS MATERIALES

Materiales y equipos

- ✓ Pizarra acrílica
- ✓ Plumones de colores
- ✓ Computadoras con multimedia
- ✓ Folletos y libros

7. EVALUACION

Se realizaran evaluaciones constantes (semanas pares) en forma escrita y oral, que permita recoger información del progreso del alumno a lo largo del curso.

El promedio final del curso será mediante la siguiente fórmula:

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- EROASA. A. Proyectos de inversión y su metodología. Trillas 2000.
- MISHAM., G. Análisis Costo – Beneficio. Mc. Graw Hill. 2001
- ONU.- Manual de Formulación de Proyectos. Ed. Naciones Unidas. 1999
- SAPAG. Criterio de evaluación en proyectos. Ed. Mc Graw Hill 1999.
-

