

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la asignatura	: <b>OBSTETRICIA III</b>
1.2 Número de créditos	: 05 créditos
1.3 Código de la Asignatura	: O44
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: VIII
1.6 Total de horas	: 07
1.6.1. Horas de teoría	: 03
1.6.2. Horas de práctica	: 04
1.7 Prerrequisito	: Ninguno
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

**1 SUMILLA:**

Conocimientos generales. Psicoprofilaxis en obstetricia – aplicación. Evaluación de resultados . Introducción al Método Psicoprofiláctico. Anatomofisiología reproductiva. Introducción a la fisioterapia obstétrica. Gestación. Trabajo de parto. Técnicas del método psicoprofiláctico y la atención humanizada del trabajo de parto I. Técnicas del método psicoprofiláctico y la atención humanizada del trabajo de parto II.. Indicaciones y riesgos de las intervenciones y procedimientos obstétricos más comunes durante la gestación, el trabajo de parto y el puerperio. Postparto y recién nacido. Enseñanza.

**2 COMPETENCIA GENERAL**

Conoce, identifica, diagnostica y realiza el manejo inicial así como la referencia adecuada y oportuna de las principales patologías en el embarazo, parto y puerperio así como las principales complicaciones médicas y quirúrgicas, demostrando sentido ético y responsabilidad.

**IV. CAPACIDADES**

1. Comprende la fisiopatología de la gestante, Identifica, diagnostica y maneja a la gestante.
- 2 Identifica el cuadro clínico de la hipertensión en el embarazo y sus complicaciones en el embarazo actual; interpreta los análisis, diagnostica y comprende la importancia de la referencia oportuna.
- 3 Conoce e identifica los factores de riesgo y el cuadro clínico de la hemorragia obstétrica en el embarazo y puerperio. Shock Hipovolémico.

- 4 Conoce, identifica factores de riesgo, signos y síntomas, interpreta los exámenes auxiliares, diagnostica, da tratamiento a las enfermedades infecciosas y metabólicas que afectan el embarazo



## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I					
<b>Capacidad:</b> Comprende la fisiopatología de la gestante, Identifica, diagnostica y maneja a la gestante.					
CONTENIDOS DE				PRACTICA HOSPITALARIA	SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA		
<b>1° Cambios fisiológicos de la gestación.</b> Definición, sus causas, manejo fisiológico, interpretación de los exámenes	Aplica conocimientos de fisiología general. Interpretar los cambios en la gestante normal y de alto riesgo.	Demuestra respeto por la persona humana.  Orienta sus actos hacia la búsqueda de la verdad.  Bioética	Dinámica grupal Uso de guías	* Manejar la hoja perinatal: Analizar, graficar ganancia de peso. *Cambios fisiológicos de	1°
<b>2° Anemia en la gestación:</b> riesgos, manejo, tx <b>3° Isoinmunización Rh:</b>	Identifica, diagnostica, maneja, previene la anemia en el embarazo y puerperio.		Evaluar los diferentes grados de anemia y complicaciones	2°	
<b>4° Hiperémesis gravídica:</b> definición, causas, manejo.	Aplica conocimientos de fisiología del aparato digestivo para el Dx de la hiperémesis.		Dinámica grupal	Examinar pacientes con emesis e hiperémesis gravídica; manejo hospitalario y	3°
<b>5° Distocias trabajo de parto:</b> Ósea, partes blandas, de motor, distocias del móvil, distocias placentarias.	Evaluar el caso clínico e identificar las dificultades del parto y toma la decisión adecuada		Participación en grupo de los trabajos académicos	Seminario Tipo Acuario	Examinar las diferentes distocias en la gestante.
<b>Evaluación : PRIMER EXAMEN PRACTICO</b>					

**UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**II**

**Capacidad:** Identifica el cuadro clínico de la hipertensión en el embarazo y sus complicaciones en el embarazo actual; interpreta los análisis, diagnóstica y comprende la importancia de la referencia oportuna

**CONTENIDOS DE**

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA	PRACTICA HOSPITALARIA	SEMANA
<b>6° Hipertensión inducida por el embarazo.</b> Definición, clasificación, cuadro clínico, exámenes auxiliares, (perfil: <del>hemático hematólogo renal</del> )	Técnica de toma de Presión arterial. Analiza los exámenes auxiliares	Demuestra respeto por la persona humana.  Orienta sus actos hacia la búsqueda de la verdad.  Bioética  Participación en	Dinámica grupal Uso de guías	Evaluar pacientes con enfermedad hipertensiva del embarazo. Manejo Hospitalario, interpretar los exámenes auxiliares	<b>5°</b>
<b>7° Hipertensión inducida en el embarazo:</b> Manejo, Uso de sulfato de Mg.	Presentación de caso clínico. Incidir en el		Seminario tipo Acuario	Ver pacientes con complicaciones por EHE: tipo Pre- eclampsia y hipertensión	<b>6°</b>
<b>8° Pre eclampsia, S. De HELLP</b>	Aplicar conocimientos de fisiología fetal.		Exposición	Discutir caso clínico de paciente con enfermedad hipertensiva y	<b>7°</b>
<b>9° Restricción del crecimiento intrauterino (RCIU):</b> Definición, clasificación, factores predisponentes, diagnóstico y	Identificar el sufrimiento fetal		Dinámica grupal	Analizar pruebas de bienestar fetal: test no estresante, test estresante, perfil biofísico, ecografía	<b>8°</b>
<b>10° Sufrimiento fetal agudo:</b> Diagnóstico, estudios de bienestar fetal, perfil biofísico, interpretación de las pruebas, Manejo de la					<b>9°</b>
<b>Evaluación: PRIMER PARCIAL</b>					<b>9°</b>

**UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**III**

**Capacidad:** Conoce e identifica los factores de riesgo y el cuadro clínico de la hemorragia obstétrica en el embarazo y puerperio. Shock Hipovolémico.

CONTENIDOS EN									
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA	PRACTICA	SEMANA				
<b>11° Hemorragia Obstétrica de la primera mitad del embarazo:</b> Aborto, Embarazo Ectópico,	Participa en el diagnóstico y manejo de las hemorragias de la primera mitad del embarazo.	Demuestra respeto por la persona humana.	Dinámica grupal	Evaluar pacientes con hemorragia de la primera mitad del embarazo	<b>10°</b>				
<b>12° Hemorragia Obstétrica Segunda mitad embarazo:</b> Placenta Previa. DPP. Ruptura Uterina. Vasa	Participa en el diagnóstico y manejo de las hemorragias de la segunda mitad del					Orienta sus actos hacia la búsqueda de la verdad.	Exposición	Evaluar y manejar pacientes con hemorragia de la segunda mitad del embarazo	<b>11°</b>
<b>13° Shock Hipovolémico:</b> Cuadro clínico, Medidas generales.	A través de la revisión de la historia clínica, determina los diferentes tipos de shock	Bioética	Seminario tipo acuario	Revisar caso clínico de paciente con shock hipovolémico o shock	<b>12°</b>				
<b>14° Shock Séptico:</b> Cuadro clínico <b>15° Código Rojo:</b> Manejo en primer, segundo y tercer nivel de atención. <b>Manejo del alumbramiento</b>	Aplica sus conocimientos de manejo de la hemorragia obstétrica y lo aplica								

**Evaluación: Segundo Examen Práctico.**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**IV**

**Capacidad:** Conoce, identifica factores de riesgo, signos y síntomas, interpreta los exámenes auxiliares, diagnostica, da tratamiento a las enfermedades infecciosas y metabólicas que afectan el embarazo.

**CONTENIDOS EN**

AULA

				<b>PRACTICA HOSPITALARIA</b>	<b>SEMANA</b>
<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>	<b>ESTRATEGIA</b>		
<b>16° Ruptura prematura de membranas:</b> Definición, causas, Dx, manejo. <b>17° Parto pre-termino</b>	Interpreta, diagnostica y maneja la RPM, amenaza de parto pre-termino y embarazo prolongado. Evalúa e	Demuestra respeto por la persona humana.	Dinámica grupal	Manejo de la paciente con RPM, de acuerdo a la edad gestacional. Revisar casos de parto pre- termino y post	<b>14°</b>
<b>18° Infecciones perinatales:</b> TORCH. Definiciones, etiología, Dx. Tx. <b>Infección del tracto urinario:</b> definición, causas.	Reconocer síntomas y signos de las infecciones: ITU, TORCH y su repercusión en la		Orienta sus actos hacia la búsqueda de la verdad.	Exposición	Caso clínico de paciente gestante con infección.
<b>19° ITS, VIH-SIDA:</b> definiciones, prevención, epidemiología	Analizar las diferentes enfermedades de transmisión sexual: Prevención,	Bioética		Seminario tipo Acuario	Manejo de pacientes con diferentes diagnóstico de
<b>20° Enfermedades metabólicas y gestación:</b> Diabetes Gestacional. Hiper e hipotiroidismo. Fisiología	Identifica a la paciente con diabetes y patología tiroidea, interpreta los			Uso de guías Manejo grupal	Revisión de historia clínica de pacientes con diabetes gestacional o pre gestacional. Como también de
<b>EXAMEN FINAL.</b>					

## VI. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

### 6.1 METODOLOGIA:

**Del docente:** Se empleará métodos que conduzcan el proceso de enseñanza – aprendizaje en forma ordenada y lógica en relación al tema entre estos el

**Inductivo-deductivo:** de lo particular a lo general

- **Deductivo inductivo:** de lo general a lo particular
- **Analítico-sintético:** de las partes al todo
- **El Método científico:** El que se empleará en los trabajos de investigación

**Del Estudiante:** Se utilizarán los **métodos sociales** a través de las diferentes formas y modalidades de agruparse o también lo podemos llamar las Dinámicas grupales.

### 6.2 TECNICAS DIDACTICAS:

Por la dinámica como se desarrolla las acciones de enseñanza – aprendizaje y la forma como construye el estudiante sus conocimientos; las técnicas que emplearán son:

- **Acuario.** Se denomina así porque en el aula (Acuario), se encuentran los alumnos (peces), cualquiera de ellos puede ser llamado (pescado), por el docente (moderador, facilitador) a exponer, analizar o comentar alguna parte del tema; así mismo, cualquier alumno puede participar espontáneamente. Todos los alumnos deberán acudir a las reuniones con los conocimientos básicos del tema a tratar. La sesión se inicia con un Pre-Test-Calificado. El grupo expositor programado se reunirá con anticipación para compartir información y distribuirse las tareas, en el grupo se fomentara un ambiente de colaboración reciproca y trataran de tener el mismo nivel de información respecto al tema a tratar. Se inicia el Acuario cuando el docente llama a algunos alumnos del auditorio a quien le pregunta sobre generalidades y definiciones del tema en estudio, la segunda alternativa para responder le corresponde al grupo expositor y finalmente el docente aclara la idea y absuelve la pregunta no resuelta. Así sucesivamente se agota cada uno de los tópicos que componen el tema. Seguidamente el grupo encargado procederá a exponer el tema, haciendo uso del material previamente preparado. Se evalúa según la rúbrica correspondiente. Finalmente el docente hace una exposición y resumen del tema, destaca los tópicos más importantes y absolverá cualquier duda o pregunta de los alumnos.
- **Exposición Oral.** Técnica de participación oral individual; con anticipación al expositor se le asigna un tema en una fecha programada, se evalúa mediante la rúbrica correspondiente.
- **Estudio de casos.** Análisis de casos. Se utiliza en discusión de casos clínicos. Método activo participativo, desarrolla competencias que permiten investigar, comunicar, argumentar y evaluar comportamientos adecuados e inadecuados en situaciones de la vida real.
- **Técnica del Panel Fórum**
- **Técnica de preguntas y respuestas**

6.3. Procedimientos Didácticos: Los procedimientos a emplear en el curso de OBSTETRICIA III, está dado por los pequeños

Acontecimientos o pasos con los que se debe llevar a cabo el método de enseñanza-aprendizaje. Entre estos:

- La observación      - síntesis      - deducción      - inferencia      -
- clasificación
- inducción      - comparación      - extrapolación      - análisis      - experimentación

6.4. Formas de Enseñanza-Aprendizaje: Manera o estilo de conducir las actividades de enseñanza-aprendizaje:

- Forma oral : explicando, exponiendo, preguntado, mediando o dando orientaciones.
- Forma escrita: mediante hojas impresas: guías de trabajo, hojas de práctica, módulos, hojas de ejercicios y problema





- Formas audiovisuales (formas animadas): diapositivas, videos.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

### A) De Soporte Físico:

- a) Equipo multimedia
- c) Plumones Libros, textos y revistas científicas. Hojas impresas

### B) Sin Soporte Físico

- internet b) USB Papelografos

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación del estudiante se desarrollará de manera integral y sistemática conforme se detalla a continuación: De acuerdo al tiempo (en el semestre académico)

- a) Evaluación inicial (evaluación de entrada)
- b) Evaluación de proceso (evaluación formativa): mediante actividades académicas, intervenciones orales, monografías, c) Evaluación de resultados: a través de las prácticas (primera y segunda práctica) y evaluación parcial y final
- d) Evaluación Sumativa: Que resultará del promedio de las evaluaciones anteriores

TA: Tarea académica  
EP : 1ra evaluación parcial  
EF: 2da evaluación parcial  
PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- ARIAS, Fernando: Obstetricia: guía práctica para el embarazo y el parto de alto riesgo. España. Edit. Salvat. 1999
- BENSON, Ralph: Diagnóstico, tratamiento obstétrico. España. Edit. Salvat. 1999
- CIFUENTES, R.: Obstetricia de alto riesgo. España. Edit. Salvat. 2000.
- HOWARD, J.: Enfermedades virales en ginecología. España. Edit. Interamericana. 2000
- MONIFGUILLES: Enfermedades infecciosas en obstetricia y ginecología. España. Edit. Salvat. 2000