

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

<b>1.1.</b> Nombre de la Asignatura	:	<b>PSICOPROFILAXIS PARA EL PARTO</b>
<b>1.2.</b> Código de la asignatura	:	043
<b>1.3.</b> Número de créditos	:	04 créditos
<b>1.4.</b> Carácter de la Asignatura	:	obligatorio
<b>1.5.</b> Nivel Académico	:	VIII Ciclo
<b>1.6.</b> Total de horas	:	4 horas
<b>1.6.1.</b> Horas de teoría	:	2 horas
<b>1.6.2.</b> Horas de práctica	:	2 horas
<b>1.7.</b> Prerrequisito	:	Ninguno
<b>1.8.</b> Total de Semanas	:	17 semanas

**2. SUMILLA**

Conocimientos generales. Psicoprofilaxis en obstetricia – aplicación. Evaluación de resultados . Introducción al Método Psicoprofiláctico. Anatomofisiología reproductiva. Introducción a la fisioterapia obstétrica. Gestación. Trabajo de parto. Técnicas del método psicoprofiláctico y la atención humanizada del trabajo de parto I. Técnicas del método psicoprofiláctico y la atención humanizada del trabajo de parto II.. Indicaciones y riesgos de las intervenciones y procedimientos obstétricos más comunes durante la gestación, el trabajo de parto y el puerperio. Postparto y recién nacido. Enseñanza.

**3. COMPETENCIAS**

**3.1. Generales**

Al término del curso el alumno aplica, incrementa y conduce la Psicoprofilaxis en las distintas etapas de la gestación, durante el parto y el puerperio.

**3.2. Competencias específicas**

- Aplica las distintas estrategias metodologías en las clases de Psicoprofilaxis Obstétrica en las diferentes etapas del embarazo.
- Realiza las técnicas de la Psicoprofilaxis Obstétrica con el enfoque de riesgo.
- Desarrolla la Psicoprofilaxis Obstétrica diferenciada.

- Ejecuta la Psicoprofilaxis Obstétrica con sus nuevas tendencias.
- Desarrolla la preparación acuática de la gestante.
- Aplica las técnicas de Estimulación Prenatal y Temprana.
- Gerencia un servicio de Psicoprofilaxis Obstétrica y de Estimulación Prenatal y Temprana

#### **4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS**

##### **UNIDAD I:**

#### **INTRODUCCIÓN AL MÉTODO PSICOPROFILACTICO E INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA, ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR**



N° DE SEMANA	N° DE SESION	N° DE HORAS	COMPETENCIAS			% DE AVANCE
			CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINAL	
1	S1	2h	Presentación del curso, Lectura del Syllabus, Orientación general, Evaluación Diagnóstica y Grupos de Práctica <b>INTRODUCCIÓN, OBJETIVOS DE LA PSICOPROFILAXIS Y ESCUELAS QUE PROMOVIERON LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA</b>	Reconoce las características de las Escuelas base para la Psicoprofilaxis Obstétrica	Considera Importante las bases doctrinales de la Psicoprofilaxis Obstétrica Es sensible frente al dolor, Valora los métodos de analgesia y anestesia en obstetricia.	
	S2	2h				
2	S1	2h	<b>PSICOPROFILAXIS EN OBSTETRICIA - APLICACIÓN SEMINARIO 1:</b> Psicoprofilaxis diferenciada y su aplicación			
	S2	2h				
3	S1	2h	<b>INTRODUCCIÓN AL MÉTODO PSICOPROFILACTICO ANATOMOFISIOLOGÍA REPRODUCTIVA</b>			
	S2	2h				
4	S1	1h	<b>INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA SESIÓN 1: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR: Objetivo:</b> Educación e Información <b>Contenido Teórico:</b> 1.1 Concepto de Psicoprofilaxis – Importancia 1.2 Órganos de la Reproducción – Anatomía del Ap. Rep. Masculino y Femenino 1.3 Fisiología del Aparato Reproductor Femenino – Fecundidad <b>Contenido Práctico:</b> - Ejercicios Respiratorios - Ejercicios de Relajación <b>SEMINARIO 2:</b> Técnicas Metodológicas usadas en la preparación de la Psicoprofilaxis	Aplica las Técnicas de Respiración y relajación y visualización, compara las modificaciones y los medios que intervienen en la conciencia en beneficio de la gestante Sensibilizar a la gestante sobre la importancia del Control	Reconoce la importancia de la respiración y relajación en el embarazo, parto y puerperio.  Valora la importancia del Control Prenatal y de la estimulación Intra Útero	
	S2	2h				
	S3	1h				

UNIDAD II:

5	S1	2h	<b>GESTACIÓN</b> <b>SESIÓN 2: EMBARAZO Y CONTROL PRENATAL:</b> <b>Objetivo:</b> Educación e Información <b>Contenido Teórico:</b> 2.1 Embarazo y Vida Intrauterina 2.2 Control Prenatal – Importancia 2.3 Concentración – Respiración y Relajación <b>Contenido Práctico:</b> - Tipos de Respiración - Respiración – Ejercicios - Relajación – Ejercicios - Entrenamiento de la Concentración - Preparación de Pezones	Prenatal en la Psicoprofilaxis	
	S2	2h			
6	S1	2h	LECTURA DE ARTICULOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS A LA PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA		33.34%
	S2	2h	<b>PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>		

**TRABAJO DE PARTO Y TÉCNICAS DEL MÉTODO PSICOPROFILACTICO Y LA ATENCIÓN HUMANIZADA DEL TRABAJO DE PARTO**

N° DE SEMANA	N° DE SESION	N° DE HORAS	COMPETENCIAS			% DE AVANCE
			CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINAL	
7	S1	1h	TRABAJO DE PARTO			

**UNIDAD III: POST PARTO Y RECIÉN NACIDO**

N° DE SEMANA	N° DE SESION	N° DE HORAS	COMPETENCIAS			% DE AVANCE
			CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINAL	

13	S1	1h	<b>SESIÓN 1: PREPARACIÓN PARA EL TRABAJO DE PARTO:</b> <b>SESIÓN 2: PUERPERIO</b> <b>Objetivo de Teórico:</b> y Preparación en la Restauración de los Cambios que se dan en la Embarazada – Motivación en la Relación Familiar (Madre, Padre y Bebé) <b>Contenido Teórico:</b> el derecho de elección 8.3 Cambios Anatómicos <b>Contenido Práctico:</b> 8.3 Posiciones adecuadas según el tipo de Parto 8.4 Ejercicios Respiratorios (sentada, apoyada en la pared, etc.) 8.5 Flexión de Cadera – Entrenamiento <b>Contenido Práctico:</b> acción y relajación (manos, brazos, piernas, pies)	Describe la importancia de la atención post parto y del recién nacido Desarrolla las Técnicas de estimulación temprana. Identifica en el carne de control normalidad y de riesgo para el niño. Reconocimiento de la Unidad de trabajo de parto. Psicoprofilaxis Obstétrica. Estimulación Prenatal del Hospital Regional Docente Materno Infantil El Carmen Desarrollo de Sesiones Educativas Gestantes que asisten a las Clases de PPO con apoyo durante el trabajo de parto.	Educa y sensibiliza a la gestante sobre la preparación para del canal del parto. Reconoce la conducta de la paciente en diferentes periodos del Recién Nacido. Realización de Shantal El rol que desempeña el paciente durante diferentes periodos de la gestación. Considera complementar las destrezas con el carne de control. Sensibiliza y a la Gestante para la elección del tipo de parto que desea tener. Educa y sensibiliza al acompañante para el desarrollo de sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica	Valora la importancia de la preparación del canal del parto. Reconoce el rol que desempeña la Obstetra durante el cuidado de parto. Adquiere destrezas para el manejo del paciente reflejos y las técnicas de estimulación. Considera complementar las destrezas con el carne de control. Adquiere destrezas para el desarrollo de sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica
	S2	2h	<b>SEMINARIO 5:</b> Espiritualismo y Yoga en la Psicoprofilaxis <b>TÉCNICAS DEL MÉTODO PSICOPROFILÁCTICO Y LA ATENCIÓN HUMANIZADA DEL TRABAJO DE PARTO I</b> <b>SESIÓN 4: EL PARTO:</b> <b>Objetivo:</b> Desempeñamiento y Preparación para el Parto <b>Objetivo de Teórico:</b> umbilical 4. Señales de Riesgo en el Recién Nacido (Vomito, diarrea, etc.) - Técnicas de Lactancia Materna			
	S2	2h	<b>SEMINARIO 6:</b> Masoterapia y Masaje Shantal del Bebe			
	S3	1h				
8	S1	2h		Educa y sensibiliza al acompañante para el desarrollo de sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica	Adquiere destrezas para el desarrollo de sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica	
	S2	2h				
14	S1	2h	<b>INDICADORES, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVACUACION</b> de la Embarazada	Educa y sensibiliza al acompañante para el desarrollo de sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica	Adquiere destrezas para el desarrollo de sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica	
	S2	2h	<b>PRÁCTICAS INTRA HOSPITALARIAS</b>			
15	S1	2h	<b>PRÁCTICAS INTRA HOSPITALARIAS</b> - En Posición de Sastre: Vaivén de rodillas, Balanceo pélvico, Extensión de	Educa y sensibiliza al acompañante para el desarrollo de sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica	Adquiere destrezas para el desarrollo de sesiones de Psicoprofilaxis Obstétrica	

	S2	2h	la columna, Movilización de la pelvis.				
16	S1	2h	- En Posición Cuadrupédica: Balanceo pélvico, Basculación de la pelvis.	<b>PRACTICAS INTRA HOSPITALARIAS</b>			
	S2	2h	- En Posición Decubito supino: Elevación de la pelvis, Desbloqueo de la pelvis. Aducción de los miembros inferiores en cuadrupedicos.				
17 02/01/2014	S1	2h	IMPLEMENTACION DE LA UNIDAD DE PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA				100.00%
	S2	2h	<b>TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL</b>				
18	S1	2h	<b>EXAMEN DE REZAGADOS</b>				
	S1	1h	<b>TÉCNICAS DEL MÉTODO PSICOPROFILACTICO Y LA ATENCIÓN</b>				
19	S1	1h	<b>HUMANIZADA DEL TRABAJO DE PARTO II</b>				
	S1	2h	<b>EXAMEN COMPLEMENTARIO</b>				
9	S2	2h	<b>Objetivo:</b> Preparación para el Parto <b>Contenido Teórico:</b> 5.1 Periodo de Dilatación y sus sensaciones 5.2 Rol del Acompañante 5.3 Conducta de la Gestante <b>Contenido Práctico:</b> - Ejercicios Respiratorios - Ejercicios adecuados en cada Periodo de Dilatación - Participación del acompañante - Posiciones en el Periodo de Dilatación - Ejercicios de relajación y respiración adecuada en cada periodo.				
	S3	1h	<b>SEMINARIO 4:</b> Cromoterapia y Musicoterapia aplicada en la Estimulación Prenatal				

10	S1	2h	<p><b>INDICACIONES Y RIESGOS DE LAS INTERVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS OBSTÉTRICOS MÁS COMUNES DURANTE LA GESTACIÓN Y TRABAJO DE PARTO</b></p> <p><b>SESIÓN 6: EL PERIODO EXPULSIVO:</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Educación y Preparación para el Periodo Expulsivo</p> <p><b>Contenido Teórico:</b></p> <p>6.1 Concepto del periodo</p> <p>6.2 Características y Sensaciones</p> <p><b>Contenido Práctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de respiración en el Periodo Expulsivo</li> <li>- Posiciones de relajación de acuerdo al Parto elegido (Ginecológico, de cuclillas, vertical, acuático)</li> <li>- Ejercicios de Pujo Y Bloqueo respiratorio</li> <li>- Bloqueo en posición de pujo</li> </ul>		
	S2	2h			
11	S1	1h	<p>LECTURA DE ARTICULOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS A LA PSICOPROFILAXIS OBST.</p> <p><b>SESIÓN 7: PERIODO DE ALUMBRAMIENTO:</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Educación, Información y Descondicionamiento</p> <p><b>Contenido Teórico:</b></p> <p>7.1 La Placenta: Concepto y funciones</p> <p>7.2 Alumbramiento: Definición, Etapas, Conducta a seguir e Importancia</p> <p><b>Contenido Práctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios respiratorios en el periodo</li> <li>- Ejercicios de relajación</li> <li>- Masaje</li> </ul> <p><b>SEMINARIO 5:</b> Conducta de los padres en la Estimulación Temprana</p>		
	S2	2h			
	S3	1h			

12	S1	2h	LECTURA DE ARTICULOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS A LA PSICOPROFILAXIS OBST.			66.67%
	S2	2h	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>			





## 5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias Educativas del curso están encaminadas al logro de las competencias fijadas para el curso. Para lo cual se usara el Método Deductivo, Inductivo de Análisis, Síntesis y demostrativos inculcando así al alumno a continuar con su educación permanente.

En el proceso de Enseñanza y aprendizaje se ha considerado clases teóricas, prácticas dirigidas, asesorías de seminario y Artículos de investigación.

### a) Clases teóricas

A través de la Técnica demostrativa, se realizaran clases magistrales considerando al profesor como facilitador y comunicador del aprendizaje significativo del alumno.

### b) Practicas Dirigidas

Comprende las siguientes Actividades.

Prácticas clínicas Hospitalarias a cargo de la docente obstetra, dándose importancia a la confirmación de las explicaciones teóricas impartidas.

Se buscara fijar los conocimientos, desarrollando en el alumno habilidades y destrezas con la capacidad de análisis, comprensión y aplicación visto en teoría.

El alumno debe tener presente el trato humanizado respecto a las pacientes.

### c) Seminarios

Con el fin de inducir a los alumnos a la consulta y búsqueda bibliográfica, se han programado 6 seminarios los cuales servirán de reforzamiento de los contenidos teóricos.

#### RELACIÓN DE SEMINARIOS CALENDARIZADOS – TEMAS

Grupo 1: La Psicoprofilaxis diferenciada y su aplicación

Grupo 2: Técnicas Metodológicas usadas en la preparación de la Psicoprofilaxis

Grupo 3: Hipnotismo y Yoga en la Psicoprofilaxis

Grupo 4: Cromoterapia y Musicoterapia aplicadas en la Estimulación Prenatal

Grupo 5: Conducta de los padres en la Estimulación Temprana

Grupo 6: Masoterapia y Masaje Shantal del Bebé

### d) Artículos de Investigación

Los alumnos realizaran la búsqueda de artículos de investigación de un tema relacionado a la Psicoprofilaxis Obstétrica. Con esto se busca crear en el alumno la inquietud de la investigación científica. Las reuniones se llevaran a cabo los días programados.

Finalmente los artículos de Investigación se presentaran en plenaria para su respectiva discusión.

## 6. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

### 6.1. Equipos audiovisuales tanto para teoría como seminarios

- Proyector multimedia
- Pizarra acrílica.

### 6.2. Materiales a utilizar para las teorías seminarios

- Textos y Separatas del curso
- Plumones para pizarra acrílica
- Plumones indelebles
- CDS

### 6.3. Materiales para la Práctica

- Buzos o ropa para realizar los ejercicios
- Colchonetas
- Balones para la gimnasia obstétrica
- Instrumentos de viento
- Televisor y DVD
- Radio y CD de música para los talleres de relajación

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}P + 2^{\circ}P + 3^{\circ}P}{4}$$

$\overline{TA}$  = Promedio de Tareas académicas      1<sup>°</sup>P = Examen Parcial  
2<sup>°</sup>P = Examen Parcial                              3<sup>°</sup>P = Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

1. Aguirre De Caycedo; Preparación Del Parto, Editorial Ibero Americana, 1998.
2. Andrés Mongrut Steane; Tratado De Obstetricia Normal y Patológica - Psicoprofilapsis, Cuarta Edición –

- 2000.
3. Atlas de la Medicina Terapia y Consejos para la Salud Naturista y Alternativa Edición Madrid, España – 1999.
  4. Barsalo Burga, José; Obstetricia Social - Psicoprofilapsis Isla Gladys Editorial Bruño, Perú – 1995.
  5. Belaunde Portugal Estimulación Temprana, Editorial “Bristol Myers” – 2001.
  6. Beatriz Manrique; La Acción Prenatal, Programa Familiar, Tercera Edición – 2000, Venezuela.
  7. Brazeltom – Gramer; La Relación Temprana, Editorial España – 2000.
  8. Grardner – Howard; “Las Múltiples Inteligencias”, Editorial Basit Wot – 1993.
  9. Hidalgo Infantas Violeta Obstetricia en dos Siglos Editorial Galileo Galilei - Perú
  10. José Francisco Gonzales Estimulación Pre Natal y Embarazo. Editorial: Edimat, España 2000
  11. Lagman Embriología Médica, Séptima Edición Médica Panamericana, Buenos Aires – 1997.
  12. Montes Gallegos Silvia; Maternidad y Cultura Editorial Montalvo - Perú
  13. Ludmir, Abraham; Tratado de Obstetricia y Ginecología, 1997 - Perú.
  14. Manual de Psicoprofilaxis Assppo, Segunda Edición, Lima – Perú, 1999.
  15. Mongrut Tratado 4ta Edición
  16. Pacheco Romero, José; Tratado de Obstetricia y Ginecología 1999 – Perú
  17. Paitchard. Jack: Mac; “Williams Obstetricia” y Ginecología, 1997 – Perú.
  18. Piaget “El Nacimiento de la Inteligencia Del Niño”, Edición Barcelona 1995.
  19. Suarez Oscar; Talleres para el Crecimiento en Grupo – 2da Impresión.
  20. Tello Bernuy, Luis; Manual Del Recién Nacido en el Perú, Última Edición – 2000.
  21. Varsi Rospiglosi, Enrique; Derecho Genético Principios Generales, Editora Normas Legales S.A. – 1995, Perú.