

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1 DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la asignatura	: INGLES II
1.2 Código de la asignatura	: 040
1.3 Número de créditos	: 02
1.4 Carácter de la Asignatura	: Teórico – Práctico
1.5 ciclo Académico	: VII
1.6 Total de horas semanales	: 03
16.1 Horas de teoría	: 01
16.2 Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: 034
1.8 total semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Profundización de los tiempos verbales: presente perfecto, pasado y futuro. Estructuras idiomáticas. Comienzo de la familiarización con el vocabulario técnico de la especialidad. Los comparativos. Estructuras de cartas y otros documentos.

3. CAPACIDADES / OBJETIVOS

- 3.1** Elaborar textos breves y sencillos usando correctamente las estructuras gramaticales básicas enseñadas, de manera escrita y en diálogos.
- 3.2** Identificar, a partir de las lecturas breves en clase, elementos culturales de diversos países y los comunes en la globalización.
- 3.3** Conversar haciendo correcto uso de la pronunciación, entonación y acentuación de las palabras y estructuras semánticas.

4. PROGRAMACIÓN TEMÁTICA

Semana I: EXCURSIONS (SITUACIONES EN CONTEXTO DE TURISMO)

Present Continuous. Prepositions at, in, on, by. Tourist information. Situations and places.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Identificar la construcción de Presente Continuo. Localizar las proposiciones. Describir situaciones de turismo. Conocer la diversidad de lugares en una ciudad.	Confeccionar oraciones usando el Presente Continuo. Emplear correctamente las preposiciones. Practicar vocabulario de actividades turísticas	Coordinar diálogos con su equipo de trabajo. Desarrollar ejercicios brindados en material adicional. Evitar confundir tiempos. Practicar debida entonación.	Lectura del libro del estudiante. Ejercicios de audio y reconocimiento de palabras faltantes en un diálogo. Uso del mini diccionario inglés-inglés.

Semana II: EXCURSIONS (SITUACIONES EN CONTEXTO DE TURISMO)

Lectura y escritura de información turística. Forma imperativa; uso de adjetivos positivos.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Identificar tipo de texto según su información. Demostrar uso de los términos aprendidos.	Emplear Correctamente información del texto. Interpretar oraciones Imperativas.	Valorar las respuestas de los demás. Ayudar a corregir errores de otros.	Trabajos en grupo. Redacción personal sobre el tema. Participación en el aula.

WILDLIFE (VIDA SILVESTRE)

Semana III:

Must / mustn't; subject / object pronouns. Prepositions: next to, near. Animales, reglas.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Definir oraciones con imperativos de deber. Escoger el objeto directo según la persona gramatical. Rotular los animales con sus nombres.	Construir breves oraciones que demuestren un valor. Practicar vocabulario aprendido en clase. Completar las reglas.	Escuchar atentamente el casete y completar las palabras que faltan. Ubicar las cosas según la preposición.	Libro del estudiante, mini diccionario. Actividades extras. Participación en grupo.

Semana IV:

WILDLIFE (VIDA SILVESTRE)

Descripción de animales. Uso de pronombres personales y objeto directo.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Leer y escribir una descripción de un animal. Diferencia objeto directo y pronombre.	Preparar una descripción sobre el animal de su preferencia.	Se ofrece como voluntario para narrar la descripción.	Redacción con la asistencia del grupo. Colaboración en la revisión de los textos.

Semana V: **PRIMERA PRÁCTICA / MEMORIES (RECUERDOS PERSONALES)**

Pasado simple del verbo to BE. Oraciones afirmativas, negativas y preguntas. Preposiciones; on, at, in.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Expresar información usando tiempo pasado.	Aplicar el pasado simple en la narración de hechos pasados.	Compartir experiencias pasadas frente al grupo de trabajo.	Trabajo en grupo. Participación oral. Uso de diccionario bilingüe.

Semana VI: **MEMORIES (RECUERDOS PERSONALES)**

Tiempo, clima, fechas, meses y números ordinales. Uso de los conectores but y and.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Ubicar fechas importantes. Conocer el tiempo en el hemisferio norte.	Seleccionar y aplicar los términos correctos en información respecto al tiempo.	Asumir la información respecto al tiempo y clima de otros lugares del mundo.	Completar ejercicios en grupo. Participación en clase.

Semana VII: **AT NIGHT (SALIDAS NOCTURNAS)**

Pasado simple, expresiones de tiempo. There was y there were. Preposiciones: before y after. Lugares de espectáculo, programas de TV.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Expresar información usando el pasado simple. Contrastar uso de tiempos pasado y presente.	Asociar la forma en pasado de los verbos con lo requerido en contextos.	Estar atento al desarrollo de ejercicios que usen pasado simple.	Ejercicios escritos desarrollados en grupo. Intervenciones personales.

Vocabulario sobre comida. Uso de símbolos y abreviaciones en los e- mail. Adjetivos.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Combinar el léxico hasta aquí obtenido en coherencia con información.	Participar de la creación de diálogos sobre el tema.	Actuar diálogos creados en clase.	Trabajo grupal en clase Juego de roles.

SemanaX:

SemanaX: ACCIDENTS (ACCIDENTES DE TRÁNSITO)

Pasado simple (verbos irregulares), Preposiciones at, for, off, to up. Verbos sobre seguridad.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Reconocer y discriminar los verbos regulares e irregulares.	Aplicar adecuadamente los verbos según lo requiera el texto.	Argumentar la razón de la elección de verbos y términos.	Participación en el aula con diálogos en grupo de trabajo.

SemanaXI: ACCIDENTS (ACCIDENTES DE TRÁNSITO)

Historias sobre accidentes. Redacción usando "then". Contar historias personales.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Dominar vocabulario sobre el tema. Enlazar hechos sucesivos con orden.	Redactar historias sobre accidentes	Compartir en clase experiencias personales.	Redacción en el aula. Exposición de historias personales.

Comparaciones: er / ier (than); more (than). Estaciones de! año.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Comparar los valores de los objetos y de las personas.	Combinar apropiadamente la estructura aprendida.	Concordar en grupo la aplicación correcta de las estructuras..	Ejercicios escritos. Participación en grupo de trabajo.

SemanaXIII: **MISSING HOME (EXTRAÑANDO A LA FAMILIA)**

Uso de los conectores and y because. Comparación de objetos y ciudades. Postcards.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Expresar su propia valoración de lo que le rodea en términos de comparación.	Crear su propia opinión, en base al tema, sobre el objeto de su interés.	Acoger y evaluar el trabajo de los demás.	Redacción personal. Participación en clase.

SemanaXIV: **SEGUNDA PRÁCTICA / TESTS (ENCUESTAS Y PRUEBAS)**

Futuro continuo: going to. Uso de have/has to. Adjetivos de emociones. Vocabulario sobre tests

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Manifestar planes personales a futuro usando el formato de futuro continuo	Planear un horario personal y decirlo al grupo.	Identificar los anhelos y sueños de otros en los trabajos compartidos.	Redacción personal. Exposición de planes personales.

Revisión de todas las preposiciones hasta aquí estudiadas. Tests diversos de uso común.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Distinguir textos que demandan información (tests), de otros.	Aplicar tests en el aula.	Aceptar encuestar y ser encuestado.	Participación en grupo. Redacción de texto.

SemanaXVI: **GOOD BYE (DESPEDIDAS Y REUNIONES)**

Formas verbales. Vocabulario sobre festividades. Uso de Let's.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Conocer los diversos tipos de reuniones sociales y términos relacionados.	Preparar diálogo sobre el tema.	Estimar a bien el trabajo y esfuerzo de los demás.	Trabajo grupal.

SemanaXVII: **GOOD BYE (DESPEDIDAS Y REUNIONES)**

Responder a invitaciones y sugerencias. Expresiones formales: Whydon't we..?

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSO DIDÁCTICOS
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Identificar los modismos formales usados en ocasiones	Practicar el uso de los modismos formales en diálogos.	Participar de manera formal en el diálogo.	Trabajo en equipo. Representación en clase.

Semana XVIII: **EXAMEN FINAL**

Semana XIX: **EXAMEN SUSTITUTORIO / ENTREGA DE ACTAS**

5. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se enmarca dentro de los lineamientos generales de evaluación de los aprendizajes estipulados por la universidad. Comprende los calificativos asignados por tareas académicas y dos exámenes parciales con las ponderaciones de 4 y 3 respectivamente. El promedio promocional se obtiene aplicando el siguiente modelo matemático: Las tareas académicas son de carácter obligatorio. La asistencia es obligatoria y no debe estar por debajo del 70 % del total de sesiones de clase.

TA : Tarea académica
EP1 : 1ra evaluación parcial
EP2 : 2da evaluación parcial
PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP 1(3) + EP 2(3)}{10}$$

6. OBSERVACIONES

La inasistencia ha de ser menor al 30%, de lo contrario el alumno quedará inhabilitado para rendir examen final.

El examen sustitutorio consiste en la evaluación de toda la temática del curso. La calificación obtenida reemplazará únicamente las menores o desaprobatorias obtenidas en los exámenes parcial o final.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIBROS

- Harris, Michael; Mower, David, "Opportunities" Beginner Ed. Longman. Pearson Education Limited. England 2005.
- Murphy, Raymond, Essential Grammar in Use, Ed Cambridge, University Press, New Cork, USA, 1998
- Praninskas, Jean Rapid Review of English Grammar,, Ed Prentice-Hall, 1975 Shoenberg, Irene
- Focus on Grammar-A basic Course of reference and Practice, Ed.

Addison-Wesley Publishing Company, Inc New York, 1994

DICCIONARIOS

- Simón & Schuster's Ed. R Steiner, USA, 1999
- Longman, Active Study Dictionary of English Ed Longman Group, Essex, England, 1993
- Longman, Mini-dictionary, Opportunities Beginner. England 2005.

