

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	:	PATOLOGÍA GENERAL		
1.2	Código de la Asignatura	:	O39		
1.3	Número de créditos	:	03		
1.4	Carácter de la Asignatura	:	OBLIGATORIO	:	
1.5	Ciclo Académico	:	VII		
1.6	Tota de horas	:	04		
	1.6.1. Horas de teoría	:	02		
	1.6.2. Horas de práctica	:	02		
1.7	Pre - requisito	:	O20	:	:
1.8	Total de Semanas	:	17 semanas		

2. SUMILLA:

Inmunopatología. Oncología general. Aspectos Patológicos Generales: Aparato circulatorio. Aparato respiratorio. Aparato digestivo. Sistema nervioso. Hematología. Metabolismo y nutrición. Sistema endocrino. Riñón y vías urinarias. Equilibrio hidroiónico y ácido-base. Órganos Femeninos.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- Distingue las diversas formas y mecanismos de lesión celular, aprecia y establece sus diferencias como productores de enfermedades en el organismo. Distingue los procesos inflamatorios y de reparación.
- Interpreta los mecanismos inmunológicos anormales y los acepta como responsables de enfermedades. Interpreta los cambios celulares que producen el cáncer y establece sus consecuencias en la salud.
- Conoce los temas básicos de investigación en el área, estando en la capacidad de desarrollar el estudio de uno de ellos en el campo clínico.
- Desarrolla adecuadamente su preparación profesional en forma individual y colectiva, mostrando respeto por la persona humana y responsabilidad en las tareas encomendadas.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD
PATOLOGIA GENERAL

Capacidades:

Comprende los cambios fisiológicos y morfológicos de los órganos y tejidos utilizando herramientas tecnológicas y educativas.

Comprende los conceptos básicos de la patología celular, los cambios inflamatorios y su reparación utilizando las herramientas tecnológicas y educativas

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1 S2	2h 2h	<p>ADAPTACION CELULAR: Hiperplasia (hiperplasia nodular de próstata; hemorragia uterina disfuncional), Hipertrofia (miocardiopatía hipertensiva), Atrofia (enfermedad de Alzheimer), y Metaplasia (metaplasia de cuello uterino; esófago de Barret).</p> <p>LESIÓN Y MUERTE CELULAR: Lesión Isquémica Reversible e Irreversible (angina de pecho), Necrosis Coagulativa (infarto agudo de miocardio), Necrosis Licuefactiva (absceso cerebral) y Necrosis Caseosa (tuberculosis ganglionar).</p>	<p>Conoce, describe y explica los principales mecanismos de crecimiento, y diferenciación celular, frente a diversos estímulos.</p> <p>Conoce, describe y explica el proceso y mecanismo de las lesiones celulares y titulares ocasionados por diferentes agentes etiológicos.</p>	<p>Es puntual, cuidadoso y ordenado.</p> <p>Demuestra empeño y criterio reflexivo.</p> <p>Trabaja en equipo solidariamente.</p>	05 10
2	S3 S4	2h 2h	<p>INFLAMACION Y REPARACION: Inflamación: concepto y clases, mecanismos de producción, mediadores químicos de la Inflamación Aguda (apendicitis aguda; pleuritis y empiema pleural). Inflamación Crónica (ulcera péptica). Reparación tisular (cicatriz queloide; fibrosis).</p>	<p>Conoce, describe y explica los tipos de inflamación, causas, mecanismos de producción, y los efectos que genera en los tejidos y órganos; así como conoce los mecanismos de reparación tisular.</p>	<p>Es puntual, cuidadoso y ordenado.</p> <p>Demuestra empeño y criterio reflexivo.</p> <p>Trabaja en equipo solidariamente</p>	15
3	S5 S6	2h 2h	<p>TRANSTORNOS DE LA CIRCULACION: Edema y congestión (edema pulmonar agudo; congestión pasiva crónica de hígado). Hemorragia (gastritis hemorrágica aguda). Trombosis, Embolia e Infarto</p>	<p>Conoce, describe y explica los diferentes trastornos hemodinámicos, sus causas, sus</p>	<p>Es puntual, cuidadoso y ordenado.</p> <p>Demuestra empeño y</p>	20

			(trombo organizado; tromboembolia pulmonar). Shock, clasificación (shock séptico).	mecanismos de producción y los trastornos anatomopatológicos que generan.	<p>critero reflexivo.</p> <p>Trabaja en equipo solidariamente</p>	
4	S7 S8	2h 2h	<p>INMUNOPATOLOGIA:</p> <p>Reacciones de Hipersensibilidad: conceptos básicos, tipos. (Anafilaxia; anemia hemolítica; lupus; dermatitis de contacto), Enfermedades Autoinmunes: mecanismos y tipos (trombocitopenia; artritis reumatoide) Inmunodeficiencia.</p>	<p>Conoce, describe y explica las enfermedades que tiene como origen alteraciones del sistema inmune, y determina las causas y consecuencias de cada uno de los trastornos inmunitarios que existen.</p>	<p>Es puntual, cuidadoso y ordenado.</p> <p>Demuestra empeño y criterio reflexivo.</p> <p>Trabaja en equipo solidariamente.</p>	25
5	S9 S10	2h 2h	<p>PATOLOGIA INFECCIOSA:</p> <p>Agentes Infecciosos. Mecanismos de Infección, producción de Enfermedad y Respuesta del Huésped. Infecciones: Virales (hepatitis viral; infecciones respiratorias agudas; fiebre amarilla). Bacterianas (amigdalitis purulenta, absceso pulmonar, gastroenterocolitis). Micóticas (candidiasis; histoplasmosis); Parasitarias (balantidiasis; hidatidosis hepática; estrombiloidiasis).</p>	<p>Conoce los diferentes agentes etiológicos de las infecciones, describe y explica los mecanismos como estos diferentes agentes infecciosos producen enfermedad, así como, las alteraciones titulares y el correlato clínico que producen.</p>	<p>Es puntual, cuidadoso y ordenado.</p> <p>Demuestra empeño y criterio reflexivo.</p> <p>Trabaja en equipo solidariamente.</p>	30
6	S11 S12	2h 2h	<p>Evaluación de la primera unidad.</p>	<p>Responde adecuadamente en función del proceso enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Es puntual, cuidadoso y ordenado.</p> <p>Demuestra empeño y</p>	35

					criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente.	
--	--	--	--	--	--	--

II UNIDAD PATOLOGIA POR APARATOS Y SISTEMAS

Capacidades:

Describe y comprende las entidades de aparatos y sistemas utilizando las herramientas tecnológicas y educativas.

Describe y comprende las principales características de la patología benigna utilizando las herramientas tecnológicas y educativas.

Describe y comprende las principales características de la patología maligna utilizando las herramientas tecnológicas y educativas.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	S13 S14	2h 2h	PATOLOGÍA GENÉTICA: Mutación. Herencia y mutación Mendeliana: autosomía dominante y recesiva (Síndrome de Marfan, hemofilias). Herencia Multifactorial (cromosopatías).	Conoce, describe y explica las características básicas de las enfermedades producto de trastornos genéticos.	Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente.	40
8	S15 S16	2h 2h	PATOLOGÍA TUMORAL: Conceptos básicos: neoplasia maligna y benigna, factores condicionantes, bases genéticas y bioquímicas. Desarrollo tumoral y metástasis. Carcinogénesis e Inmunidad tumoral. Carcinomas, sarcomas y neoplasias sanguíneas.	Conoce y describe los orígenes hasta ahora dilucidados y las alteraciones histopatológicas básicas ocasionadas por el desarrollo de las Neoplasias en los diferentes órganos.	Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente.	45

9	S1 S2	2h 2h	<p>PATOLOGÍA VASCULAR y CARDIACA: Enfermedades vasculares (aterosclerosis, aneurismas, varices, trombosis venosa profunda, granuloma piógeno). Enfermedades del corazón: reumática, hipertensiva, pulmonar, coronaria (hipertensión arterial, insuficiencia cardiaca, valvulopatías, cor pulmonar, miocardiopatías, infarto de miocardio). Pericarditis. Cardiopatías congénitas.</p>	<p>Conoce, describe y explica el origen, patogenia y morfología patológica de las enfermedades de los vasos y del corazón más importantes en nuestro medio.</p>	<p>Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente.</p>	50
10	S3 S4	2h 2h	<p>PATOLOGÍA RENAL Y DE VIAS URINARIAS: Enfermedad Poliquística. Etiopatogenia de las Glomerulopatías. Síndrome Nefrótico y Nefrítico. Glomérulo nefritis. Nefropatías tubulointersticiales (necrosis tubular aguda, pielonefritis, nefritis toxica). Síndrome Uremico-Hemolítico. Carcinoma Renal Urolitiasis. Cistitis Aguda y Crónica. Cáncer de Vejiga. Uretritis. Patología Tumoral.</p>	<p>Conoce, describe y explica el origen, patogenia y morfología patológica de las enfermedades del riñón y de las vías urinarias.</p>	<p>Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente</p>	55
11	S5 S6	2h 2h	<p>PATOLOGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO: Cáncer de Pene y de Próstata. ETS. Seminoma. Prostatitis.</p>	<p>Conoce, describe y explica el origen, patogenia y morfología patológica de las enfermedades del aparato genital masculino.</p>	<p>Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente</p>	60 65

12	S7 S8	2h 2h	EVALUACION DE LA SEGUNDA UNIDAD.	Responde adecuadamente en función del proceso enseñanza aprendizaje.	Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente.	70
----	----------	----------	---	--	--	----

III UNIDAD PATOLOGIA GENITAL FEMENINA Y OBSTETRICA

Capacidades:

Describe y comprende las entidades nosológicas relacionadas con el campo gineco-obstétrico utilizando las herramientas tecnológicas y educativas.

Describe y comprende las principales características de la patología ginecológica benigna utilizando las herramientas tecnológicas y educativas.

Describe y comprende las principales características de la patología ginecológica maligna utilizando las herramientas tecnológicas y educativas.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S9 S10	2h 2h	HISTOLOGIA DEL APARATO GENITAL FEMENINO Y DE LA MAMA.	Recuerda la histología normal de los órganos del aparato genital femenino y de la mama.	Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente	75
14	S11 S12	2h 2h	PATOLOGIA DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO: ETS. Quiste de Bartholin. Cervicitis. Neoplasia intracervical y cáncer de cuello uterino.	Conoce, describe y explica el origen, patogenia y morfología patológica de las enfermedades del	Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y	80

			Endometritis. Endometriosis. Leiomoma y Leiomiosarcoma. Ovarios Poliquisticos.	aparato genital femenino.	criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente	
15	S13 S14	2h 2h	TRANSTORNOS GESTACIONALES Y PLACENTARIOS: Aborto, embarazo ectópico, anomalías placentarias, eclampsia, retraso del crecimiento intrauterino, mola.	Conoce, describe y explica el origen, patogenia y morfología patológica de los transtornos gestacionales y placentarios.	Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente	85 90
16	S15 S16	2h 2h	PATOLOGIA DE LA MAMA: Mama: Mastitis y absceso. Enfermedad fibroquística. Fibroadenoma y Cáncer.	Conoce, describe y explica el origen, patogenia y morfología patológica de las enfermedades de la mama.	Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo. Trabaja en equipo solidariamente	95 100 %
17			EVALUACION DE LA TERCERA UNIDAD.	Responde adecuadamente en función del proceso enseñanza aprendizaje.	Es puntual, cuidadoso y ordenado. Demuestra empeño y criterio reflexivo.	

					Trabaja en equipo solidariamente	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso se desarrollará a través de las clases teóricas y prácticas (revista de revistas, revisión de casos clínico patológicos, laboratorio de anatomía patológica macroscópica y microscópica), bajo la tutoría grupal y personalizada de los docentes del curso, utilizando las siguientes metodologías:

EXPOSITIVA DOCENTE Y PARTICIPATIVA DISCENTE, en la cual el catedrático disertará los contenidos conceptuales del curso, y los alumnos participarán a través de aportes, discusión del tema y aprendizaje por resolución de problemas, durante el desarrollo de las clases teóricas, con el apoyo de medios visuales (datashow) y el control de lectura (revisión bibliográfica).

COMUNICACIÓN DIRECTA: bidireccional y horizontal, aplicada en las clases prácticas, que permitirá un enfoque dinámico útil para que el alumno adquiera las competencias ya definidas, desarrollándose una INTERACCION DOCENTE - ALUMNO, que implica la tutoría docente y la participación efectiva del alumno en el aprendizaje, para lo cual es necesaria la preparación previa del alumno (conocimiento de los temas a tratar) y la enseñanza personalizada y grupal por parte del docente. Así, cada alumno esta en la obligación de estudiar con anterioridad los tema a tratar en cada clase, así como aplicar cada conocimiento adquirido en lo pertinente durante las prácticas subsiguientes; mientras que, el docente expondrá la información del tema a revisar en forma individual y grupal, además de supervisar el desarrollo de las prácticas, llevando a cabo una discusión del tema; estableciéndose así una verdadera interacción.

DINAMICA GRUPAL: aplicada en los conversatorios clínico patológicos y prácticas, donde el alumno mediante su trabajo individual y grupal podrá organizar el desarrollo de un tema o resolución de un problema, analizando la información disponible actualizada, valorando las diferentes fuentes o alternativas de solución, para finalmente adquirir la competencia específica; todo ello bajo la conducción del docente.

6. RECURSOS MATERIALES:

Recursos Humanos: Docentes y alumnos.

Recursos Materiales: Lecturas, Datashow, Microscopios, Láminas de Histopatología, Guía de Prácticas de Microscopia, Internet.

Infraestructura: Auditorios de la Facultad de Medicina, Laboratorios de Microscopia, Biblioteca de la Facultad de Medicina, Laboratorio de Computo.

Procedimientos en las clases teóricas. Inicio de las clases teóricas con una tolerancia de 15 minutos para el ingreso de alumnos al aula. Antes del inicio de cada teoría se hará una evaluación rápida de los temas tratados en la clase anterior.

Procedimientos en las clases prácticas: Como antesala a las prácticas de Laboratorio de Anatomía Patológica, se desarrollará durante las clases teóricas una revisión Iconográfica, la cual consiste en la observación de imágenes de la macroscopía y microscopía de las patologías a revisar. Las prácticas se llevarán a cabo en el Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Nacional del Centro Essalud Huancayo, para lo cual cada dos alumnos contarán con un microscopio, a través del cual visualizará las diferentes láminas histopatológicas ya preparadas con las que cuenta nuestra facultad y otras láminas que proveerá el docente.

7. EVALUACIÓN:

La evaluación es permanente, y su proceso comprende:

a. Evaluación práctica y Evaluación actitudinal (Tarea Académica), referido al desarrollo de procedimientos, habilidades, destrezas, y coordinación, que el alumno adquiere durante las actividades prácticas, así como toma en cuenta la formación actitudinal del alumno con respecto a sus valores éticos: honestidad, puntualidad, responsabilidad, respeto, e iniciativa en forma individual y grupal, durante las clases teóricas, seminarios y prácticas de microscopía. Comprende:

1. Evaluación de Contenidos Conceptuales: Evaluación oral de los conocimientos del alumno respecto a los temas a revisar: Seminarios, Revista de revistas y Casos Clínico Patológicos. La calificación es de 0 a 20.

2. Evaluación escrita de los conocimientos del alumno respecto a los temas tratados en teoría: Fast Test. La calificación es de 0 a 20.

3. Evaluación de Contenidos Procedimentales: Evaluación escrita respecto a la identificación correcta de las alteraciones tisulares básicas que se muestran en laminas histopatológicas revisadas en las prácticas: Microscopía Informe de práctica. La calificación es de 0 a 20.

4. Evaluación de Contenidos Actitudinales: Evaluación Objetiva de las acciones manifiestas de los alumnos en relación a su asistencia, puntualidad, presentación personal, respeto, interés, orden, responsabilidad, colaboración y trabajo en equipo. La calificación es de 0 a 20.

El promedio de estas cuatro notas comprende la nota de Tarea Académica, que representa el 40 % de cada nota parcial.

b. Evaluación Teórica (Examen Parcial), comprende el examen teórico, que evalúa el aprendizaje de los contenidos desarrollados en las clases teóricas, representa el 60% de cada nota parcial.

Cada nota parcial es cancelatoria. El promedio de las dos notas parciales constituye la nota promocional. La nota mínima aprobatoria es 11; toda fracción igual o mayor a 0,5 puntos, es redondeada al entero superior solo en cada promedio parcial y nota promocional.

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF : Nota final

$$NF = \frac{\overline{TA} + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

Si por algún motivo justificado y con visto bueno de la Coordinación de carrera, se podrá tomar un examen de Rezagados, de alguno de los dos exámenes teóricos, solo de uno, que remplazará el espacio de NSP (no se presento).

Los alumnos que no obtengan nota aprobatoria, pueden rendir un Examen Complementario que remplazará a la menor nota teórica obtenida (exámenes parcial y final).

8. BIBLIOGRAFIA:

- KUMAR, COTRAN, ROBINS. Patología Humana. 7° Edición. Editorial Elsevier. 2006.
- KUMAR, ABBAS, FAUSTO. Patología estructural y funcional. 7° Edición. Editorial Elsevier. España 2005.
- HARRISON. Principios de Medicina Interna 15° Edición. Editorial Interamericana Mc. Graw – Hill 2005.
- ALAN STEVENS, JAMES LOWE. Histopatología Básica: Atlas y Texto a Color. Editorial Elsevier 2003. España.