

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1 Nombre de la Asignatura	: LABORATORIO CLÍNICO
1.2 Código de la Asignatura	: O38
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 ciclo académico	: VII
1.6 Tota de horas	: 4
1.6.1. Horas de teoría	: 2
1.6.2. Horas de práctica	: 2
1.7 Prerrequisito	: O29
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Esta asignatura es de carácter obligatorio y de naturaleza teórica y práctica; pertenece al área de formación profesional especializada de las ciencias de la salud y Obstetricia. Se orienta a consolidar las competencias cognitivas y procedimentales para que los estudiantes puedan tener un dominio suficiente de los procesos y técnicas que conllevan las pruebas de laboratorio más usadas para decidir el diagnóstico, seguimiento terapéutico y pronóstico de los pacientes con los síndromes clínicos más comunes e importantes en nuestro país.

Comprende: Laboratorio de enfermedades renales, cardiovascular, hepáticas y hematológicas.-Banco de sangre.- enfermedades endocrinas, autoinmunes y líquidos biológicos.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO.

- Apoyar a los Servicios Clínicos, de Apoyo Clínico y otros, en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes y al control epidemiológico y a la salud pública.
- Lograr la cobertura cualitativa y cuantitativa y oportuna de los servicios prestados conforme al desarrollo de los programas de salud y a las exigencias técnicas de sus acciones.
- Lograr que los servicios del laboratorio sean permanentes, eficaces, eficientes, confiables y oportunos.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

Laboratorio Clínico de las enfermedades hematológicas, renales, cardiovasculares y hepáticas

Capacidades: Interpreta correctamente los resultados de las pruebas de laboratorio de las enfermedades hematológicas, renales, cardiovasculares y hepáticas.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	4 h	Hemograma completo	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronostico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas	05
2	S2	4 h	Perfil de Hemostasia	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronostico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas	10
3	S3	4 h	Uro análisis y Urocultivo	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronostico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas	15
4	S4	4 h		Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronostico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	20
5	S5	4 h	Perfil renal	Explica su significación clínica,		25

6	S6	4 h	Perfil lipídico	<p>mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.</p> <p>Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.</p>	<p>Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.</p> <p>Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.</p>	30
7	S7	4 h	Marcadores cardíacos	<p>Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.</p>	<p>Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.</p>	35
8	S8	4 h	Perfil hepático	<p>Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.</p> <p>Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su</p>	<p>Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.</p> <p>Asiste con puntualidad a las sesiones de</p>	40

			1° Evaluación Parcial	seguimiento terapéutico y pronóstico. Responde correctamente en función del proceso de enseñanza-aprendizaje	clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas. Rinde con puntualidad y responsabilidad el examen.	
--	--	--	-----------------------	---	--	--

II UNIDAD

Laboratorio Clínico de las enfermedades endocrinas, reumatológicas, líquidos biológicos y Banco de Sangre

Capacidades: Interpreta correctamente los resultados de las pruebas de laboratorio de las enfermedades endocrinas, reumatológicas, líquidos biológicos y Banco de sangre.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	S9	4 h	Pruebas para el Diagnóstico de Diabetes Mellitus	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	45
10	S10	4 h	Perfil ovárico y testicular	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase,	50

11	S11	4 h	Perfil tiroideo	interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	55
12	S12	4 h	Pruebas de diagnóstico de embarazo	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	60
13	S13	4 h		Pruebas de diagnóstico de las enfermedades reumatológicas	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.
14	S14	4 h	Líquidos biológicos		Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.
15	S15	4 h		Líquidos biológicos	Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.
16	S16	4 h			Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.

			Donación de sangre: definición, bases legales, clasificación, criterios de inclusión y exclusión.	pronóstico. Explica su significación clínica, mencionando sus valores referenciales, e interpretando sus resultados en relación con el cuadro clínico del paciente, para su seguimiento terapéutico y pronóstico.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	80
17	S17	4 h	Uso racional de sangre y hemocomponentes			85
18	S18	4 h		Define el concepto de donación de sangre, explica sus bases legales, clasificación y sus criterios de inclusión y exclusión.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	90
19	S19	4 h		Enumera las indicaciones de sangre y hemocomponentes, explicando la importancia de la solicitud transfusional y consentimiento informado para su transfusión.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	95
			Evaluación Final			
			Examen rezagado	Identifica las reacciones adversas post transfusionales a través de su fisiopatología y cuadro clínico, para su tratamiento.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	

			Examen complementario	<p>Responde correctamente en función del proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Responde correctamente en función del proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>Responde correctamente en función del proceso de enseñanza-aprendizaje</p>	<p>Rinde con puntualidad y responsabilidad del examen.</p> <p>Rinde con puntualidad y responsabilidad del examen.</p> <p>Rinde con puntualidad y responsabilidad del examen.</p>
--	--	--	-----------------------	---	--

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. La Comunicación directa: que será aplicada básicamente para las clases teóricas, nos permitirá un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel de conocimiento, la cual será apoyada por diapositivas, complementada con lecturas dirigidas.
2. Interacción docente - alumno: método que permitirá al alumno la comprensión de los temas tratados así como su aplicación. Dependiendo del tema a tratar, será aplicado en las clases teóricas y prácticas.
3. Actividad grupal: que será aplicada en prácticas, el alumno debe entender que mediante la aplicación del método mencionado podrá definir específicamente un problema, examinar distintas alternativas de solución y elegir una de ellas, así también aprenderá a compartir responsabilidades al dividir el trabajo entre todos los integrantes del grupo y aceptar a uno de ellos como líder del grupo. La actividad grupal permitirá también desarrollar en el alumno su capacidad y habilidad para la investigación. Esta actividad grupal será de utilidad también para las tareas académicas.

6. RECURSOS MATERIALES

Diapositivas
Equipo Multimedia
Separatas

7. EVALUACION

Para la obtención de la nota promocional (promedio del ciclo), se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación:

TA: Tarea académica

EP : 1ra evaluación parcial

EF: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP(3) + EF(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- **AAW:** Manual laboratorio de diagnóstico clínico.- Editorial CEP.-Barcelona 2007.
- **SILVA GARCÍA Y GARCÍA BERMEJO:** Laboratorio de hematología. Editorial Mad España.2006.
- **HENRY, TODD - SANFORD.** El laboratorio en el diagnóstico clínico.- Editorial Marban.- Bs. As.2006.
- **FUENTES ARDIEREU,Xavier.** Diccionario de Ciencias de Laboratorio Clínico.- Edit. Mc. Graw Hill.-Interamericana de España S.A. 2008.
- **HARVEY, R.; P. CHAMPE Y D. FERIER.,** 2006. Bioquímica. 3era. edición. McGraw Hill Interamericana Editores S.A. de C.V. México.
- **VENEROS, R. Y B. RUIZ,** 2010. Manual de Prácticas de Bioquímica. Multicopias. Trujillo-Perú