

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

## **SILABO**

### **1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: ANESTESIOLOGÍA
1.2 Código de la Asignatura	: O37
1.3 Número de créditos	: 03
1.4 Carácter de la Asignatura	: Obligatorio
1.5 ciclo académico	: V
1.6 Tota de horas	: 04
1.6.1. Horas de teoría	: 02
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: O28
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

### **2. SUMILLA**

Interacción de fármacos – anestésicos y gestación. Repercusión fisiológica del dolor y oxigenación. Diferentes técnicas del bloqueo del dolor y riesgos anestésicos en la gestación.

Los temas principales son: La organización de un Centro Quirúrgico, el riesgo anestésico quirúrgico, así como la medicación anestésica de uso local, regional y general. Las técnicas de intubación endotraqueal. Manejo de los respiradores automáticos

### **3. OBJETIVOS:**

- Poseer conocimientos básicos de anestesia general y regional en relación con la obstetricia.
- Manejar de forma adecuada los conceptos básicos de anestésicos locales para su uso racional en obstetricia.
- Conocer el uso de relajantes y sedantes en la paciente obstétrica y de reconocer sus efectos adversos.

### **4. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO:**

- Analiza, interpreta y valora la biodiversidad y los aportes de la Medicina tradicional, dentro de su visión intercultural para contrastar con la Medicina Convencional.
- Describe, emplea y aprecia el proceso de la Medicina Complementaria/alternativa, holística y Natural. Planteando la participación activa del profesional de salud.
- Identificar, utilizar y evaluar las principales terapias psicoemocionales y rol participativo del profesional de-salud.
- Identifica, describe e investiga la Medicina Tradicional China; promueve la salud del usuario, aplicando las terapias de tradición oriental.

## 5. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

### I UNIDAD

NEUROANATOMÍA, NEUROFISIOLOGÍA, FARMACOLOGÍA DE LOS DEPRESORES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, ANESTESIA GENERAL

**Capacidades:** Describe los principios generales de la Neuroanatomía, Neurofisiología, de los fármacos depresores del SNC, y de la Anestesia General

### UNIDAD II

ANESTESIA INHALATORIO ENDOVENOSA, AGENTES INDUCTORES, ENFERMEDADES CONCOMITANTES Y VIGILANCIA DEL PACIENTE

**Capacidades:** Describe los conceptos generales de los diferentes tipos de anestesia, de los agentes inductores, enfermedades que repercuten en la anestesia y la vigilancia del paciente antes, durante y después de la anestesia.

### UNIDAD III

ANESTESICOS LOCALES, ANESTESIA Y ANALGESIA OBSTETRICAS, TRANSFUSION

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE	NC
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
7	07	04	Anestésicos Generales Inhalatorios	Explica los aspectos farmacológicos de los anestésicos inhalatorios	Valora la importancia de los temas tratados en su formación académica	41.16%	%
8	08	04	Anestésicos Generales Endovenosos	Explica los aspectos farmacológicos de los anestésicos endovenosos	Muestra interés en el conocimiento de los anestésicos endovenosos	47.04%	%
9	09	04	Agentes inductores endovenosos	Aprende los conocimientos básicos de los agentes inductores endovenosos	Demuestra interés en el conocimiento de los inductores endovenosos	52.92%	%
10	10	04	Benzodiazepinas y otros amnésicos	Identifica los efectos de las benzodiazepinas y amnésicos	Demuestra interés por el tema	58.8%	%
11	11	04	Vigilancia del paciente	Reconoce los parámetros de la vigilancia del paciente anestesiado	Valora la importancia de la vigilancia del paciente anestesiado	64.68%	%
12	12	04	Anestesia y Enfermedades Concomitantes 11 EVALUACIÓN	Interpreta la acción de los anestésicos en enfermedades concomitantes	Valora las enfermedades concomitantes durante la anestesia	70.56%	%

#### SANGUINEA PARO CARDIORRESPIRATORIO RESUCITACION CARDIOPULMONAR

Capacidades: Explica de manera asertiva los conceptos de anestesia y analgesia obstétrica, transfusión sanguínea y manejo de RCP en el PCR para su respectiva aplicación.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANC
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	07	04	Anestésicos locales	Aprende los conocimientos básicos	Interpreta su mecanismo de acción	76.44%
14	08	04	Anestesia y analgesia obstétricas	Interpreta la acción de los anestésicos y analgésicos	Justifica el uso de la anestesia y analgesia en obstetricia.	82.32%
15	09	04	Bases del tratamiento del	Infiere nuevos conceptos	Demuestra interés por aprender estos nuevos	88.2%
16	16	04	Transfusión sanguínea paro cardiorespiratorio	Aprende los criterios para la transfusión sanguínea y como se produce el paro	Valora la importancia de los temas tratados	94.08%
17	17	04	Reanimación cardiopulmonar, complicaciones durante la	Explica los conocimientos básicos de la RCP en la anestesia y la	Demuestra y sustenta el adecuado manejo de la reanimación cardiopulmonar y de	100 %
18	EVALUACIÓN DE REZAGADOS					
19	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA					

## 6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las estrategias estarán orientadas al desarrollo de competencias del participante mediante su participación activa teniendo al docente como ente facilitador del proceso. Clases expositivas y dialogadas. Uso de diapositivas transparencias material bibliográfico. Trabajo micro grupal en los talleres.

**6.1. Del Docente:** Se empleará métodos que conduzcan el proceso de enseñanza - aprendizaje en forma ordenada y lógica en relación al tema, Entre estos:

- Deductivo inductivo: de lo general a lo particular
- El experimental: el que se desarrolla en las prácticas en el laboratorio
- El Método científico: El que se empleará en los trabajos de investigación

**6.2. Del Estudiante:** Se utilizarán los métodos sociales a través de las diferentes formas y modalidades de agruparse o también lo podemos llamar las dinámicas grupales,

**6.3. Técnicas Didácticas:** Por la dinámica como se desarrolla las acciones de enseñanza - aprendizaje y la forma como construye el estudiante sus conocimientos; las técnicas que emplearán son: Seminario - Taller

**6.4 Formas de Enseñanza-Aprendizaje:** Manera o estilo de conducir las actividades de enseñanza- aprendizaje:

- Forma oral: explicando, exponiendo, preguntado, mediando o dando orientaciones.

- Forma escrita: mediante hojas impresas: guías de trabajo, hojas de práctica, módulos, hojas de ejercicios y problemas.
- Formas audiovisuales (formas animadas): diapositivas, videos.
- Formas gráficas: cuadros, dibujos, esquemas.

## 7. RECURSOS MATERIALES

Para el Adecuado Desarrollo de las sesiones de aprendizaje se contará con recursos institucionales o medios educativos como: pizarra, tiza, multimedia, materiales impresos, libros de texto o revistas científicas y otros.

## 8. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones de la Universidad Peruana del Centro siendo ésta evaluación diagnóstica, formativa, sumativa, permanente e integral, conforme se detalla a continuación:

De acuerdo al tiempo (en el semestre académico)

- a) Evaluación Diagnóstica (evaluación de entrada)
- b) Evaluación de proceso (evaluación formativa): El promedio de tareas académicas consiste en intervenciones orales en clase, asistencia, monografías prácticas calificadas de lectura o separatas recomendadas por el docente, trabajo individual y/o en equipo.
- c) Evaluación de resultados: a través de evaluaciones parciales
- d) Evaluación Sumativa (NOTA FINAL): Que resultará del promedio de las evaluaciones anteriores.

TA: Promedio de tareas académica

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

NF: Nota final

$$NF = \frac{TA + EP 1 + EP 2 + EF}{4}$$

## 9. BIBLIOGRAFIA

- **ANESTHESIOLOGY CLIN N AM.** 21 (2006) 183– 197
- **ATKINSON L.** Técnicas de Quirófano. Ed. Interamericana. 7ª edición. México. 2006
- **BARASH PAUL G., CULLE BRUCE F. n., Stoelting Robert K.** Clinical anesthesia 2007.
- **LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS.** 5th ed. 2006

- **BARBIERI PEDRO. BIOSEGURIDAD EN QUIRÓFANO.** Rev. Arg. Anest. 1995; 53: 3: 147-160 2007
- **CLINICAL ANESTHESIA** Procedures of the Massachusetts General Hospital. 7a. Ed. 2007

