

---

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: CIRUGÍA OBSTÉTRICA
1.2 Código de la Asignatura	: 036
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: OBLIGATORIO
1.5 ciclo académico	: VII
1.6 Total de horas	: 04
1.7.1. Horas de teoría	: 02
1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: 033
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

En el curso se conocerán los principales fundamentos modernos en que reposa la técnica quirúrgica de la cirugía obstétrica menor. Para el obstetra de hoy no basta poseer los conocimientos básicos de anatomía ya que dada la complejidad de las ciencias médicas, le demanda el conocimiento adicional de Fisiología, Fisiopatología, Anatomía Patológica, Bacteriología, Embriología, Semiología y nociones fundamentales de Anestesiología, para aplicarlos en la táctica y técnica quirúrgica de la cirugía menor.

**3. COMPETENCIAS**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de elaborar y ejecutar un conjunto de estrategias y argumentos cognitivos que le permitan formular y analizar, alternativas de solución a los problemas de salud de la mujer gestante, basados en el diagnóstico oportuno de las probables complicaciones quirúrgicas del parto normal y patológico, propiciando el trabajo en equipo y demostrando empatía y respeto por e paciente, desarrollando y realizando las diferentes técnicas y procedimientos quirúrgicos, que se requiere para el tratamiento, de las heridas y otras complicaciones como consecuencia del parto, utilizando los materiales de sutura e instrumental quirúrgico indispensables; demostrando habilidad, destreza y responsabilidad. Identificando y comunicando las patologías quirúrgicas que

pueden complicar el embarazo, al equipo médico especializado, para su tratamiento quirúrgico oportuno, valorando el respeto al paciente, su familia y al equipo de salud.



#### 4. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

### I UNIDAD HISTORIA, FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DE LA CIRUGÍA

#### CAPACIDADES:

- Conoce y analiza la evolución de la cirugía a través del tiempo.
- Analiza y aplica los fundamentos y principios quirúrgicos y de bioseguridad.
- Interpreta y aplica correctamente las técnicas de asepsia, antisepsia, esterilización e instrumentación en la atención del paciente obstétrico que requiere tratamiento quirúrgico.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	01	04	1. Clase inaugural. Orientación del curso. Presentación del Sílabo. Prueba de entrada. La Cirugía. Fundamentos y principios quirúrgicos.	Conoce el contenido básico del curso. Desarrolla concienzudamente la evaluación para determinar sus saberes previos. Identifica, discrimina y aplica los diferentes principios quirúrgicos.	Se siente motivado e interesado en conocer el contenido del curso. Participa con interés y propiedad respetando las indicaciones en los principios	6%

					quirúrgicos.	
2	02	04	2. Historia de la Cirugía Etiología Orígenes Evolución a través del tiempo.	Redacta los aportes médicos a nivel mundial y nacional que contribuyeron en la evolución de la cirugía.	Muestra interés por conocer los grandes acontecimientos del pasado médico quirúrgico y su evolución hasta nuestros días.	11%
3	03	04	3. Bioseguridad Concepto Principios Definiciones Precauciones Estándar	Menciona y realiza con claridad, un listado de los principios básicos de Bioseguridad, que debe observar el personal de salud, previo al ingreso a la sala de partos y sala de operaciones.	Participa siguiendo las indicaciones precisas sobre normas de Bioseguridad, en todo acto quirúrgico.	16%
4	04	04	4. El Dolor Concepto Características Factores	Prepara y expone en diagramas las vías nerviosas sensitivas y sensoriales que conducen el dolor.	Muestra interés en la importancia de determinar las características del dolor y su localización.	21%
5	05	04	5. Cicatrización Concepto Mecanismos Diagnóstico Tratamiento	Ejecuta una práctica demostrativa simulada de las técnicas de asepsia y antisepsia que debe observar en la sala de partos; frente a sus compañeros de grupo.	Se interesa en la importancia del proceso de cicatrización y sus características.	27%

6	06	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	33.34%
---	----	----------------------------	--------

II UNIDAD  
EL ACTO QUIRÚRGICO Y SUS IMPLICANCIAS

**CAPACIDADES:**

- Define acto quirúrgico: Táctica y técnica quirúrgica.
- Determina los tiempos fundamentales de la Técnica quirúrgica
- Clasifica las diferentes técnicas y materiales de sutura.
- Clasifica el instrumental quirúrgico. Organiza la mesa del instrumental en Sala de Operaciones

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
7	07	04	1.El Acto Quirúrgico La operación quirúrgica Tiempos fundamentales de la operación quirúrgica	Define el acto quirúrgico, su importancia y determina los tiempos en la operación quirúrgica.	Muestra interés en la importancia de un acto quirúrgico adecuado, con riesgo mínimo.	38%
8	08	04	2.El Quirófano El Quirófano Obstétrico Equipo quirúrgico	Identifica el quirófano obstétrico y reconoce el equipo necesario para realizar procedimientos	Se interesa en la identificación de zonas y materiales	43%

				obstétricos.	de un quirófano.	
9	09	04	3.Instrumentación en Sala de Operaciones Instrumentos quirúrgicos, clasificación, cuidado, y organización de las mesas de instrumentación.	Conoce y manipula con destreza las diferentes técnicas quirúrgicas, así como el material e instrumental requeridos para una adecuada reparación de las heridas operatorias.	Participa activamente en el reconocimiento de material quirúrgico, toando conciencia su importancia.	49%
10	10	04	4.Asepsia y Antisepsia Definición Fuentes de infección	Ejecuta una práctica demostrativa simulada de las técnicas de asepsia y antisepsia que debe observar en el centro quirúrgico.	Asume responsablemente las tareas asignadas.	55%
11	11	04	5.La Sutura Clasificación Condiciones de Uso Procedimientos	Desarrolla adecuadamente técnicas apropiadas de sutura, clasificando de acuerdo al tipo de procedimiento.	Se muestra motivado en desarrollar una buena técnica de sutura	60%
12	12	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL				66.67%

**III UNIDAD**  
**TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS EN OBSTETRICIA**

**CAPACIDADES:**

- Analiza la importancia de los procedimientos pre y post operatorios, y del conocimiento informado, en un procedimiento quirúrgico.
- Reconoce las estructuras anatómicas de importancia en la cirugía obstétrica.
- Utiliza los anestésicos de uso local más comunes en la reparación de las heridas post.-parto.
- Especifica las indicaciones para la realización de episiotomía y legrado uterino.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	13	04	1. Anatomía Perineal Perineo anterior y posterior, vasos y nervios. Piso Pélvico 2. La Anestesia Anestesia Local Anestesia Obstétrica Clasificación y tipos	Reconoce las estructuras anatómicas perineales, relacionando la importancia quirúrgica del triángulo vagino-rectal. Redacta y expone los mecanismos de acción de los anestésicos locales utilizados en obstetricia, y otros.	Valora la importancia de las estructuras vagino rectales en la cirugía obstétrica. Demuestra responsabilidad en conocer el manejo adecuado de los tipos de anestesia.	72%
			3. Cirugía Obstétrica Menor La Episiotomía La Episiorrafia	Ejecuta y manipula con destreza las diferentes técnicas quirúrgicas, así como el material e instrumental	Muestra habilidad, destreza y seguridad en sí mismo al	

14	14	04	Accidentes del canal del parto y su reparación. 4.Cicatrización Concepto Mecanismos naturales Fases	requeridos para una adecuada reparación de las heridas. Redacta y expone mecanismos de acción por los que se da el proceso de cicatrización.	realizar diferentes técnicas quirúrgicas. Muestra interés en reconocer las fases de la cicatrización y su clasificación.	79%
15	15	04	5.La Cesárea Concepto Indicaciones Complicaciones. 6.El Legrado Uterino Concepto, tipos Indicaciones, contraindicaciones 7.Abscesos Mamarios y Bartholinitis Incisión y Drenaje	Lista y clasifica las indicaciones y contraindicaciones de una cesárea. Esquematiza el procedimiento que debe seguirse en la realización de un legrado uterino y debridación de abscesos.	Participa activamente en la clase teórica y práctica. Muestra interés al ejecutar los procedimientos quirúrgicos.	86%
16	16	04	8.Infección Quirúrgica y Shock Concepto Determinantes Tipos Tratamiento	Señala los determinantes y condiciones que favorecen o dificultan la infección de las heridas. Escribe y verbaliza los diferentes tipos de infecciones quirúrgicas y su respectivo tratamiento.	Participa en la elaboración del informe y valora su importancia. Participa en el trabajo en equipo demostrando responsabilidad.	93%
17	17	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL				100 %



---

18	18	EVALUACIÓN DE REZAGADOS
19	19	EVALUACIÓN COMPLEMENTARIA



## 5. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología que se empleará en la teoría será a base de exposiciones dialogadas y prácticas de laboratorio, con participación activa de los estudiantes.

Se utilizarán diversos recursos instruccionales complementarios y auxiliares que se adapten al trabajo del curso.

Se aplicará la metodología tradicional para la exposición de los temas (guía).

Se fomentará el uso de metodologías activas.

Aprendizaje autónomo.

Trabajo en equipo.

Se propondrán actividades que favorezcan la reflexión y el sentido crítico.

## 6. MATERIALES EDUCATIVOS

- Equipo multimedia DVD
- Libros de texto-Revistas científicas-Separatas-Links científicos
- Papelógrafos, rotafolios, pizarra, plumones de colores
- Materiales, instrumental y equipo del simulador clínico

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura considera los conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Para que el estudiante sea evaluado debe registrar una asistencia no menor 70%.

Las evaluaciones teóricas serán tres; escritas, parciales, orales y de procesamiento.

Las técnicas empleadas serán de la siguiente manera:

- Promedio de los exámenes teóricos
- Intervenciones orales
- Presentación de Monografías
- Presentación de fichas, organizadores visuales
- Exposiciones
- Procedimientos prácticos

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

- Promedio de los exámenes
- Tarea académica

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluarlos saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones, y estados de ánimo de los estudiantes, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales y nuestros propios saberes (capacidades y

aptitudes) de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, los materiales, etc.

Asimismo la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en evaluar las capacidades y actitudes, que será el resultado de lo que los estudiantes han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo; es decir cada estudiante al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos, deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente. Los exámenes serán de dos tipos: parciales y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de 09 evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y procedimientos, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parciales y final serán programados por la Universidad.

La escala de calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota aprobatoria mínima es once (11).

El alumno tiene derecho a una evaluación de rezagados, siendo necesario para ejercer su derecho tener una evaluación teórica.

El alumno tiene derecho a rendir examen complementario, cuando existen causales de salud, cuando haya tenido que representar a la Universidad, Facultad o Escuela, o por enfermedad grave o fallecimiento de familiar cercano; con la acreditación correspondiente.

La nota promedio del ciclo será el resultado de la siguiente ecuación:

TA: Promedio de tareas académicas

EP :1ra evaluación parcial

EP: 2da evaluación parcial

EF: 3ra evaluación parcial

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

NF : Nota final

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- A. HILL.(2005) Cirugía Menor Editorial Interamericana.
- B. BENSON, Ralf. (2007) Diagnóstico y Tratamiento Ginecobstetrico. Editorial el ManualModerno. México.

- BOTERO Jaime. Obstetricia y ginecología, Colombia. Edit. Carvajal, 2000,
- CHRISTMANN Federico E. Técnica quirúrgica, Argentina. Edit. Ateneo, 2001.
- C. WILLIAMS Y PRITCHARD. (2007) Obstetricia. Editorial Interamericana. México.
- D. SCHROCK. (2006) Manual de Cirugía. Editorial Manual Moderno.
- E. SCHWARTZ. (2000) Principios de Cirugía. Editorial Mac Graw-Hill-Interamericana Editores.
- F. CIRUGIA III. (2005) Técnica Operatoria y Anestesiológica. Facultad de medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Año.
- G. ATTRE. (2005) Atención del paciente Quirúrgico. Editorial Limaza.
- GUYTON Artur C. Cirugía obstétrica, México. Edit. Interamericana, 1999
- H. ROMERO TORRES, Raúl. (2000) "Tratado de Cirugía "3ª edición. Editorial Grafica Horizonte. Lima.
- MARTINEZ DUBOIS, Salvador. Cirugía: bases del conocimiento quirúrgico, México. Edit. McGraw - Hill Interamericana, 2001