

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre de la Asignatura	:OBSTETRICIA II
1.2.	Código de la asignatura	:O 35
1.3.	Número de créditos	:04
1.4.	Carácter de la Asignatura	:Teórico – Práctico
1.5.	Ciclo Académico	:VII
1.6.	Total de horas	:09 horas
1.6.1.	Horas de teoría	:04 horas
1.6.2.	Horas de práctica	:02 horas
1.7.	Prerrequisito	:O31
1.8.	Total de Semanas	:17 semanas

2. SUMILLA

Complicaciones en la 1ra. Mitad del embarazo y la ecografía como ayuda diagnóstica. Complicaciones en la 2da. Mitad del embarazo. Distocias. Generalidades. Riesgo fetal y toco cardiografía. Puerperio complicado.

3. COMPETENCIAS

- 3.1.** Realiza el diagnóstico y manejo adecuado de las complicaciones del embarazo como medida de prevención de posibles complicaciones maternas perinatales.
- 3.2.** Conoce las distocias fetales, maternas y contráctiles, aplica lo aprendido en resolución de casos clínicos.
- 3.3.** Conoce, analiza, aplica y participa en la atención de las complicaciones del alumbramiento y puerperio según las FON.

4. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD I COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

Capacidades:

1. Conoce, Identifica y maneja las complicaciones del embarazo.

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance						
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL							
1	S1	2h	Presentación y Lectura del Sílabo. Determinar el grado de conocimientos de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> - Explica la importancia de la asignatura. - Resuelve la prueba de entrada. - Identifica la fisiopatología de las complicaciones de la primera y segunda mitad del embarazo a través de estudios de casos clínicos, practicas con modelos anatómicos, simuladores y en pacientes. - Realiza el diagnóstico, manejo adecuado para prevenir complicaciones materno perinatales 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	05.55%						
	S2	2h	Introducción del curso									
2	S1	2h	Complicaciones de la primera mitad del embarazo: Aborto, embarazo ectópico, mola hidatiforme (etiología, fisiopatología, diagnostico, complicaciones y manejo)			<ul style="list-style-type: none"> - Explica la importancia de la asignatura. - Resuelve la prueba de entrada. - Identifica la fisiopatología de las complicaciones de la primera y segunda mitad del embarazo a través de estudios de casos clínicos, practicas con modelos anatómicos, simuladores y en pacientes. - Realiza el diagnóstico, manejo adecuado para prevenir complicaciones materno perinatales 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	11.10%				
	S2	2h										
3	S1	2h	Complicaciones de la segunda mitad del embarazo: Placenta Previa, desprendimiento prematuro de placenta, alteraciones de la placenta. Anomalías de las membranas feto ovulares					<ul style="list-style-type: none"> - Explica la importancia de la asignatura. - Resuelve la prueba de entrada. - Identifica la fisiopatología de las complicaciones de la primera y segunda mitad del embarazo a través de estudios de casos clínicos, practicas con modelos anatómicos, simuladores y en pacientes. - Realiza el diagnóstico, manejo adecuado para prevenir complicaciones materno perinatales 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	16.65%		
	S2	2h										
4	S1	2h	Ruptura prematura de membranas (fisiopatología, conducta, Pronostico)							<ul style="list-style-type: none"> - Explica la importancia de la asignatura. - Resuelve la prueba de entrada. - Identifica la fisiopatología de las complicaciones de la primera y segunda mitad del embarazo a través de estudios de casos clínicos, practicas con modelos anatómicos, simuladores y en pacientes. - Realiza el diagnóstico, manejo adecuado para prevenir complicaciones materno perinatales 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 	22.20%
	S2	2h	Restricción del crecimiento intrauterino: etiología, tipos diagnóstico, conducta.									
5	S1	2h	Parto Prematuro (diagnóstico, tratamiento y cuidados)	<ul style="list-style-type: none"> - Explica la importancia de la asignatura. - Resuelve la prueba de entrada. - Identifica la fisiopatología de las complicaciones de la primera y segunda mitad del embarazo a través de estudios de casos clínicos, practicas con modelos anatómicos, simuladores y en pacientes. - Realiza el diagnóstico, manejo adecuado para prevenir complicaciones materno perinatales 	<ul style="list-style-type: none"> - Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza. 							27.75%
	S2	2h	Embarazo Prolongado: frecuencia, etiología y									

			diagnostico			
6	S1	2h	Sufrimiento Fetal: Factores de riesgo, fisiopatología, manejo prevención.			
	S2	2h	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL			33.34%

UNIDAD II
DISTOCIAS DE TRABAJO DE PARTO

Capacidades:

1. Conoce, identifica y maneja las distocias de trabajo de parto

N° de semana	N° de sesión	N° de Horas	CONTENIDOS			% de Avance				
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
7	S1	2h	Enfermedades Maternas inducidas por el embarazo: Enfermedades hipertensiva, diabetes gestacional.	- Conoce, Identifica y maneja las distocias de trabajo de parto. - Utiliza responsablemente las maquetas, simuladores anatómicos aplicando todo lo aprendido en clase.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa. - Sugiere ejemplos. - Dialoga pregunta, analiza.	38.85%				
	S2	2h								
8	S1	2h	Distocias fetales: de presentación y situación Modalidad de cara, de frente, bregma,					44.4%		
	S2	2h								
9	S1	2h	Presentación pelviana: mecanismos del trabajo del parto, asistencia, maniobras. Situación transversa							49.95%
	S2	2h								
10	S1	2h	Distocias del canal Pelvigenital: Distocia ósea, distocia cervical (diagnostico, influencia sobre el mecanismo de parto, tratamiento)							55.5%

	S2	2h				
11	S1	2h	Distocias de contractibilidad uterina (definición, clasificación, factores de riesgo, fisiopatología, diagnóstico manejo, pronóstico. Manejo, Prevención			61.05%
	S2	2h				
12	S1	2h	Distocias de causa ovular: distocias de líquido amniótico, cordón umbilical y placenta.			
	S2	2h	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL			66.67%

UNIDAD III ALUMBRAMIENTO Y PUERPERIO

Capacidades:

1. Conoce, define y maneja las complicaciones del alumbramiento y puerperio

Nº de semana	Nº de sesión	Nº de Horas	CONTENIDOS			% de Avance
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	S1	2h	Accidentes del parto: desgarros, rotura de útero, hematomas.	-Identifica las complicaciones del alumbramiento y puerperio, a través de estudios de casos clínicos, prácticas con modelos anatómicos, simuladores y en pacientes.	- Pone interés en los nuevos conocimientos. - Participa de manera activa.	72.15%
	S2	2h				77.7%
14	S1	2h	Alumbramiento patológico: retención de placenta y membranas ovulares		- Sugiere manejos. - Dialoga pregunta, analiza.	
	S2	2h				83.25%
15	S1	2h	Hemorragia del alumbramiento: atonía uterina, inversión uterina			

	S2	2h		-Realiza el diagnóstico, manejo y tratamiento adecuado para prevenir complicaciones maternas perinatales.	
16	S1	2h	Infección puerperal: etiología, factores de riesgo, diagnóstico manejo según FON.		88.8%
	S2	2h			94.35%
17	S1	2h		100.00%	
	S2	2h			
18	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL EXAMEN DE REZAGADOS				
19	EXAMEN COMPLEMENTARIO				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

5.1. Métodos .Inductivo –Deductivo

5.2. Procedimientos. Sintético- Analítico.

5.3. Formas.Analítico- Reflexiva-Participa.

6. RECURSOS Y MATERIALES

Equipos:

- Multimedia
- TV y DVD

Materiales:

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas

en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El Promedio Final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación:

$$PF = \frac{\overline{TA} + 1^{\circ}EP + 2^{\circ}EP + 3^{\circ}EP}{4}$$

\overline{TA} = Promedio de Tarea Académica
EP = Segundo Examen Parcial

1° EP = Primer Examen Parcial 2°
3° EP = Tercer Examen Parcial

La evaluación es de cero a veinte; siendo ONCE la nota aprobatoria.

8. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

1. Guías de prácticas de atención de emergencias Obstétricas según nivel de capacidad resolutive Ministerio de Salud. Dirección General de Salud de las personas. Lima – Perú 2007.
2. Mongrut Steane Andres “Tratado de la Obstetricia Normal y Patologica”4ta Edición. Edit. Mompres E.I.R.L. Lima – Perú 2000.
3. Figueroa D. Ponce C y Marín Obstetricia. 3ra edición. Edit. UNMSM. Lima – Perú 2006.
4. Ministerio de Salud. Guías nacionales de atención a la salud reproductiva/ Lima Perú 2010.
5. Pacheco J. Ginecología y Obstetricia. 2da edición. Edit. Mad. Corp.S.A. Lima Perú. 2005
6. Williams, Obstetricia. México, d.f Ciencia y Cultura Latinoamericana. Sa.

LIBROS VIRTUALES

1. Instituto Materno Neonatal. Emergencias Obstétricas Neonatales.
2. Manejo de las complicaciones del embarazo – Guía para Obstetrices y Médicos

PAGINAS WEB:

1. <http://www.bdigital.unal.edu.co/2795/17/9789584476180.15.pdf>
2. http://www.fertilab.net/descargables/publicaciones/obstetricia_moderna/om_36.pdf
3. http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/WHO_RHR_00.7_spa.pdf

