

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**I. DATOS GENERALES**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Nombre de la Asignatura   | : <b>SALUD PUBLICA</b> |
| 2. Código                    | : O30                  |
| 3. Número de Créditos        | : 03                   |
| 4. Carácter de la Asignatura | : Obligatorio          |
| 5. Ciclo Académico           | : VI                   |
| 6. Horas Semanales           | : 04                   |
| 1.6.1 Horas Teóricas         | : 02                   |
| 1.6.2 Horas Práctica         | : 02                   |
| 7. Pre-requisito             | : O26                  |
| 8. Fecha de duración         | : 17 semanas           |

**II. SUMILLA.**

El curso de Salud Pública permite aplicar los diferentes conocimientos y destrezas obtenidas desde la epidemiología, la demografía, la planificación, la clínica y otras especialidades a la solución de los problemas de salud y enfermedad que se presentan en la comunidad.

El curso permite comprender, analizar y modificar favorablemente las diferentes situaciones de salud y enfermedad que se presentan en la comunidad, así como su manejo conveniente.

Se inicia con los conceptos básicos de las distintas áreas administrativas involucradas en los servicios de salud, dándole un enfoque estratégico, el análisis situacional en cada caso, el diseño de proyectos y programas, así como el análisis de la viabilidad de las intervenciones.

Se da especial énfasis a temas relacionados con el liderazgo, la gerencia de la calidad de la atención, el desarrollo de recursos humanos, la adecuada programación de actividades, el estudio de los costos, el aspecto logístico y la oferta de los servicios para la satisfacción de la adecuada atención de la salud.

**III. COMPETENCIA**

Describe e identifica los mecanismos generales de transmisión, la sintomatología, la distribución, el diagnóstico, la epidemiología, la prevención y el control de las enfermedades y riesgos para la Salud. Asimismo, enuncia y valora los problemas y soluciones correspondientes a la Salud Pública

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS**

- Conceptualiza la Salud Pública, la situación de salud y los factores determinantes
- Comprende la situación de salud del país, en sus dimensiones ecológicas, sociales, culturales, psicológicas y espirituales, valorando el rol de los profesionales de la salud en la salud pública

- Conceptualiza la epidemiología, los estudios epidemiológicos, el método epidemiológico y los indicadores de salud
- Conoce la historia natural de las enfermedades y previene las enfermedades
- Conoce El Analisis de Situacion de Salud su metodología, identificando los riesgos y planteando alternativas de solución
- Conceptualiza la administración de salud, la organización y funciones de los establecimientos de salud y el sistema de atención progresiva del paciente
- Conoce la Promocion de la Salud y Aplica las estrategias en los diferentes ejes tematicos
- Analiza el problemas de las enfermedades trasmitidas por alimentos y el agua
- Analiza el manejo de los residuos solidos y excretas.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I.- Unidad I: Historia – Evolucion de la Salud Publica – Deficion – Funciones Esenciales – Logros en Salud Publica

CAPACIDAD 1.- Amplia los conocimientos sobre las Salud Publica y sus funciones esenciales  
SEMANA 1 – 4.

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL
Introducción al curso. Definiciones: salud pública, Historia – Evolucion de la Salud Publica – Definiccion – Funciones Esenciales – Logros en Salud Publica	Examina el origen e historia de la salud pública y la situación actual mediante la técnica del fichaje	Valora la importancia de la salud pública .

#### Fuentes de información:

LÓPEZ LUNA MC. Salud Pública. Nueva Editorial Interamericana 1993.

DEVER A. Organización Panamericana de la Salud. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. 1991.

#### UNIDAD II. ANALISIS DE SITUACION DE LA SALUD – PROCESO DE SALUD ENFERMEDAD HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD SEMANA 5 - 9

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL

**Fuentes de información:**

**UNIDAD III: PLANIFICACION LOCAL PARTICIPATIVA**

**SEMANA 10 - 11.**

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL

**Fuentes de información:**

**UNIDAD IV: PROMOCION DE LA SALUD – ALMA ATA – CARTA DE OTAWA – CARTA DE BANGOK**

**SEMANA 12**

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL

**Fuentes de información:**

**UNIDAD V: VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA – SISTEMA DE VIGILANCIA COMUNAL**

**SEMANA 13**

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL

**Fuentes de información:**

**FUENTES DE INFORMACIÓN:**

**UNIDAD VI ATENCION PRIMARIA EN SALUD**

**SEMANA 14**

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL

**Fuentes de información:**

**UNIDAD VIII.- El Agua – Las Enfermedades transmitidas por alimentos**

Diferencia las enfermedades que son transmitidas por los alimentos (ETAS).

Describe la importancia de la calidad y contaminación del agua, recopilando información acerca de los microorganismos contaminadores del agua, los métodos de desinfección y realizando visitas a una planta de tratamiento de agua potable

**SEMANA 15.**

CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL

Enfermedades transmitidas por alimentos	Indaga sobre mecanismos de transmisión de las enfermedades transmitidas por alimentos, mediante la utilización de cuadros comparativos.	Relaciona la importancia del cuidado de los alimentos de origen animal
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

#### Fuentes de información:

MINSA. Programa Nacional de Control de Zoonosis. Anales del Seminario Nacional de Zoonosis y Enfermedades de Transmisión Alimentaria. 1989.

#### UNIDAD VIII- RESIDUOS SÓLIDOS Y EXCRETAS COMO PROBLEMA SANITARIO.

Identifica la problemática de la excreta y residuos sólidos y elabora soluciones mediante la construcción de modelo a escala de letrinas.

#### SEMANA 16.

CONTENIDOS CONCEPTUAL	CONTENIDOS PROCEDIMENTAL	CONTENIDOS ACTITUDINAL
Los problemas ambientales: Residuos sólidos como problema sanitario: residuos peligrosos, reciclaje. Letrinas: Selección, Tipos, Ubicación, Mantenimiento.	Reconoce la importancia de los problemas sanitarios de los residuos sólidos. Las excretas: Generalidades: tipos, ubicación de las letrinas aplicando la técnica de fabricación de maquetas	Discute los tipos y ubicación de las letrinas.

#### Fuentes de información:

ITURREGUI P. Problemas Ambientales de Lima: Algunas propuestas y la necesidad de una Agenda 21 Local. Fundación Friedrich Ebert. 1996

CEPIS. Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente. Guía para la promoción de la atención primaria ambiental. 2001.

#### 5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas en el desarrollo de la asignatura:

- ❖ 5.1 Conferencia o clase magistral
- ❖ 5.2 Análisis de lectura
- ❖ 5.3 dinámica grupal
- ❖ 5.4 Prácticas individuales y en equipo
- ❖ 5.5 Socio drama
- ❖ 5.6 Elaboración de un Proceso de atención de enfermería

#### 6. RECURSOS DE APRENDIZAJE.

- ❖ Materiales educativos interactivos. Textos, impresos o separatas, guías de procedimientos (examen físico, elaboración del PAE)
- ❖ Materiales educativos para la exposición
- ❖ Pizarra, plumones acrílicos, rota folio, proyector multimedia, videos, página Web

## 7. EVALUACIÓN.

- Exámenes parciales: teoría y practica
- Exposiciones
- Practicas calificadas
- Trabajos de investigación
- Lista de cotejo.

Consideraciones Básicas de evaluación. La calificación se realizará en la escala vigesimal de 0 a 20. La nota promedio final es el resultado de todos los criterios de evaluación con sus respectivas ponderaciones. se considera aprobado, si el estudiante obtiene una nota mínima de 10.5 en el promedio final, que equivaldrá a 11, a su vez es el único momento de redondeo al entero inmediato superior. Asistencia obligatoria a más del 70% de sesiones de aprendizaje.

Cálculo del promedio final

$$PC = TA(4) + EP1(3) + EP(3)$$

10

Donde:

- ❖ TA = Tarea Académica
- ❖ EP1 = 1 Evaluación Parcial
- ❖ EP2 = 2 Evaluación Parcial
- ❖ PC = Promedio de Ciclo

## 8. BIBLIOGRAFIA.

- Alvarez Alva R. Salud Pública y Medicina Preventiva. Ed. Manual Moderno S.A. de C.V . México 1999
- Barona de Infantes N. Alvarez L. Sociedad y salud Ed. Formas Precisas- ali Colombia 1990
- Durana I. Estrategias de la enseñanza aprendizaje en la Atención Primaria de Salud. Publicación científica No. 433 OPS/OSP Ofi. Regional de la OMS
- Kroeger A, Luna R. APS: Principios y Métodos OPS Ed. Paz Mexico 1992
- Martinez Navarro F. Antó JM, Salud Pública 1ra. Ed Ed Mc Graaw Hill Interamericana España 1998
- San Martín H. Epidemiología: Teoría, Investigación y Práctica Ed. Díaz De Santos Madrid 1986

b) Informática

<http://www.insp.mx/> Salud Pública

<http://www.ins.gob.pe/> Salud Pública

<http://www.minsa.gob.pe>