

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1	Nombre de la Asignatura	: MICROBIOLOGÍA Y PARACITOLOGÍA
1.2	Código de la Asignatura	: O 27
1.3	Número de créditos	: 03
1.4	Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5	Ciclo Académico	: V
1.6	Total de horas	: 04
	1.6.1 Horas de teoría	: 02
	1.6.2 Horas de práctica	: 02
1.7	Prerrequisito	: O 18
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA.**

Es una asignatura de carácter obligatorio de naturaleza teórica y práctica perteneciente al área de formación profesional básica para Obstetricia; se orienta a lograr en los estudiantes las competencias cognitivas, procedimentales y habilidades para el conocimiento y reconocimiento de los micro organismos, virus, bacterias, hongos, así como de los parásitos y artrópodos capaces de generar problemas de salud en el ser humano tanto a nivel individual como colectivo.

Estudia, entre otros los siguientes temas: Bacteriología e Inmunología. Prevención. Estudios morfológicos y cultivos. Micología y Virología.

**3. COMPETENCIAS**

- Elabora el diagnóstico de la etiología de las principales enfermedades infecciosas y parasitarias en base al conocimiento de las características, manifestaciones clínicas y bioquímicas de las bacterias, hongos, virus y parásitos.
- Interpreta las bases biológicas de la interrelación huésped-parásito en el proceso infeccioso precisando el agente etiológico, la fuente de contagio, vías de transmisión y los mecanismos de control de enfermedades infecciosas.

**4. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO.**

- 4.1. Define y explica la importancia de la microbiología y su clasificación, así mismo

- establece el criterio de clasificación de los agentes infecciosos.
- 4.2. Menciona e interpreta los mecanismos de infección de los principales agentes infecciosos.
  - 4.3. Reconoce la estructura de los agentes patógenos en relación a la estrategia para su tratamiento y prevención.
  - 4.4. Explica el ciclo biológico de los principales agentes parasitarios en relación a las condiciones ambientales que provocan su diseminación.

## 5. PROGRAMACION ACADÉMICA

### I UNIDAD

Introducción a la Microbiología, Parasitología e Infecciones microbiana de origen viral

Capacidades Identifica el campo de estudio para un determinado agente patógeno y toma conocimiento de las principales infecciones virales.

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	AVANCE	ACTITUDINAL	
1	S1	4 h	Introducción a la Microbiología y Parasitología	Principales hechos históricos en el desarrollo de la microbiología. Clasificación general de los agentes infecciosos.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	05
2	S2	4 h	Estructura viral. Características generales. Formas de replicación.	Características generales de los virus. Estructura del bacteriófago. virus VIH y del papilomavirus humano o PVH.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	10
3	S3	4 h	Clasificación general de los virus. Principales enfermedades virales.	Enfermedades virales provocados por virus ADN: Parvovirus, Herpesvirus, Papovavirus y Adenovirus.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	15

4	S4	4h	Enfermedades virales oncogénicas: Papilomavirus. Virus Hepatitis B, VIH, Virus Epstein Barr.	Cáncer del cuello uterino y su relación con la infección del PVH. Virus linfotrópico humano o HTLV y su relación con leucemias. Hepatitis B y su relación con hepatocarcinoma.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	20
5	S4	4h	Enfermedades virales emergentes: Ébola, Zika, Dengue, Chikungunya, Influenza A.	Importancia de los Arbovirus: Dengue, Fiebre amarilla, Zika, Chikungunya. Pandemias por virus de la Influenza A.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	25
6	10/2015			PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL		33,35%

## II UNIDAD

### Estructura bacteriana y micóticas y Enfermedades relacionadas

**Capacidades: Caracteriza la estructura de las bacterias y hongos e identifica las principales enfermedades relacionadas**

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	AVANCE	ACTITUDINAL	
7	S7	4 h	Estructura bacteriana Gram positivas y negativas	Estructura bacteriana: Pared, cápsula, mesosomas, plásmidos. Diferencia entre bacterias Gram Positivas y Gram negativas.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	46
8	S8	4 h	Criterios de uso de antibióticos	Antibióticos que afectan la pared celular bacteriana, membrana y síntesis proteica y de sus ácidos nucleicos.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	50
9	S9	4 h	Principales enfermedades de origen bacteriano.	Bacterias que afectan el sistema respiratorio, genitourinario y del	Asiste con puntualidad a las sesiones de	55

				tracto gastrointestinal. Tuberculosis, enfermedad de Carrión, Ántrax.	clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	
10	S10	4h	Formas bacterianas: Clamideas, Rickettsias y Micoplasmas.	Clamideas trachomatis, Rickettsias prowaskii y Micoplasma pneumoniae. Formas de transmisión, tratamiento y prevención.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	66,67%
11	S11	4h	Estructura básica de los hongos y Enfermedades micóticas.	Estructura de los hongos filamentosos y criterios de clasificación. Micosis cutánea, subcutánea y profunda. Tratamiento y prevención.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	

### III UNIDAD

**Parasitología médica: Enfermedades provocadas por protozoarios, helmintos y ectoparásitos**  
**Capacidades: Describe las principales protozoarios, platelmintos y ectoparásitos que afecta al hombre respecto a su ciclo biológico, tratamiento y medidas de prevención.**

12	S12	4h	Parásitos protozoarios	Infecciones por protozoarios mastigóforos, cilióforos, esporozoarios y rizópodos. Ciclo parasitario de Plasmodium, Giardia y trichomonas.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	60
13	S13	4h	Parásitos platelmintos	Ciclo biológico de Fasciola hepatica, Taenia solium y Equinococcus granulosus. Formas de transmisión, tratamiento y prevención.	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	65
14	S14	4h	Parásitos nemátodos	Ciclo biológico de los geohelmintos: Ascaris y Uncinarias. Infección por Enterobius y Tricocefalos. Forma de transmisión, tratamiento y	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en	70

				prevención.	las actividades programadas.	
15	S15	4h	Principales ectoparásitos	Enfermedades provocados por agentes ponzoñosos. Tratamiento y prevención	Asiste con puntualidad a las sesiones de clase, cooperando con sus compañeros en las actividades programadas.	75
<b>12/2015</b>	<b>Tercera</b>		<b>Evaluación Final</b>			<b>100%</b>
			<b>Examen rezagado</b>			
			<b>Examen complementario</b>			

## 6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. La Comunicación directa: que será aplicada básicamente para las clases teóricas, nos permitirá un enfoque útil para alcanzar las metas programadas en el nivel de conocimiento, la cual será apoyada por diapositivas, complementada con lecturas dirigidas.
2. Interacción docente - alumno: método que permitirá al alumno la comprensión de los temas tratados así como su aplicación. Dependiendo del tema a tratar, será aplicado en las clases teóricas y prácticas.
3. Actividad grupal: que será aplicada en prácticas, el alumno debe entender que mediante la aplicación del método mencionado podrá definir específicamente un problema, examinar distintas alternativas de solución y elegir una de ellas, así también aprenderá a compartir responsabilidades al dividir el trabajo entre todos los integrantes del grupo y aceptar a uno de ellos como líder del grupo. La actividad grupal permitirá también desarrollar en el alumno su capacidad y habilidad para la investigación. Esta actividad grupal será de utilidad también para las tareas académicas.

## 7. RECURSOS MATERIALES

Diapositivas Equipo Multimedia y Separatas

## 8. EVALUACIÓN.

Para la obtención de la nota promocional (promedio del ciclo), se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación:

- TA: Tarea académica por cada evaluación parcial  
EP1: 1ra evaluación parcial

EP2: 2da evaluación parcial  
PC: Promedio de ciclo  
EF: 3ra Evaluación parcial  
NF: Nota Final

$$NF = \frac{TA + EP1 + EP2 + EF}{4}$$

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- PATRICK R. MURRAY, KEN S. ROSENTHAL, MICHAEL A. PFALLER; Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 2009.
- JAWETZ, MELNICK Y ADELBERG. Microbiología Médica. 15ava. Ed. Editora Manual Moderno S.A., 2008
- MANDELL, DOUGLAS, B. y Col. Enfermedades Infecciosas. 6ta ed. 2008.
- INSTITUTO NACIONAL DE SALUD. Manual de Procedimientos Bacteriológicos en Infecciones Intrahospitalarias. 2009.
- PROYECTO VIGIA, MINSA/USAID. Manual de Vigilancia Epidemiológica. 2006.
- ROMERO CABELLO. Microbiología y Parasitología Humana. 2da Ed. Editorial Médica Panamericana. 2009