

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Nombre de la Asignatura	: EFERMERÍA EN OBSTETRICIA
1.2	Código de la Asignatura	: 021
1.3	Número de créditos	: 05
1.4	Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5	Ciclo Académico	: IV
1.6	Total de horas	: 07
	1.6.1. Horas de teoría	: 03
	1.6.2. Horas de práctica	: 04
1.7	Prerrequisito	: 016
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA

Anatomía y fisiología de aparato genital femenino. Anomalías y malformaciones. Ciclo menstrual y su patología. Esterilidad. Aborto. Infecciones, tumores, malignos y benignos. El embarazo normal y patológico. Fecundación. Semiología obstétrica. El embarazo normal y patológico. Fecundación. Semiología obstétrica. Diagnóstico del embarazo. Feto a término, cuidados prenatales. Hemorragia del embarazo. Complicaciones. Educación prenatal. Parto normal y el alumbramiento en el hospital y en el hogar. Analgesia y anestesia obstétrica. Complicaciones del parto, distocia, accidentes del alumbramiento (intervenciones obstétricas, fórceps y cesáreas). Puerperio, normal y patológico. Conocimientos sobre legislación Nacional, protección de la madre y familia.

3. COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO HABRA LOGRADO

- 3.1.1 Aplica y explica el manejo y cuidado del Ser Humano como sujeto de atención y control de infección, trabajando en equipo.
- 3.1.2 Aplica los procedimientos básicos de enfermería en la atención de los pacientes hospitalizados, trabajando en equipo y responsabilidad.
- 3.1.3 Aplica la mecánica corporal en la atención de los pacientes y el examen clínico según métodos adecuados, trabajando en equipo
- 3.1.4 Aplica, la técnica adecuada en la administración de medicamentos, con responsabilidad.

4. PROGRAMACION ACADEMICA

I UNIDAD

BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERIA, TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS BASICOS

Capacidad: Aplica y explica el manejo y cuidado del Ser Humano como sujeto de atención, trabajando en equipo.

II UNIDAD

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
1	S1 S2	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción de la asignatura. - La persona frente a la hospitalización. Variables que influyen en la conducta - El impacto de la enfermedad sobre el paciente y familia 	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta sus conocimientos previos Identifica el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización Diseña estrategias adecuadas en relación al paciente 	<ul style="list-style-type: none"> - Asume el comportamiento de cada persona frente a la enfermedad y hospitalización. Selecciona que estrategias son mas beneficiosas para el paciente
2	S3 S4	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad del paciente: Arreglo y desinfección de la unidad, tendido de cama 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta las diferentes procedimientos en la unidad del paciente 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa activamente y con interés en los procedimientos en la unidad del paciente.
3	S5 S6	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> - Ulceras por presión: concepto, prevención y tratamiento 	<ul style="list-style-type: none"> -identifica los factores de riesgo y realiza medidas preventivas y curativas en ulceras por 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra motivación y compromiso en las actividades académicas

				presión	
4	S7 S8	2h 2h	- Admisión, transferencia, referencia, interconsulta y alta del paciente,	- Realiza la admisión, transferencia y alta hospitalaria, siguiendo las normas administrativas.	- Participa con responsabilidad en la admisión, transferencia y alta hospitalaria.

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA EN LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES BASICAS

Capacidad: Aplica los procedimientos básicos de enfermería en la atención de los pacientes hospitalizados, trabajando en equipo y con responsabilidad.

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
5	S9 S10	2h 2h	- Bioseguridad, principios, objetivos, riesgos a los que está expuesto el trabajador, precauciones estándar: Lavado de manos, uso de guantes, uso de mandilón, mascarilla y lentes, equipos y dispositivos, aislamiento.	- Demuestra la forma de aplicar las medidas de bioseguridad en la atención del paciente	- Valora la importancia de la aplicación de las medidas de bioseguridad en la atención al paciente

6	S11 S12	2h 2h	- Control de Signos Vitales Temperatura, pulso y respiración tipos valores, normales, material y equipo, procedimiento, terminología	- Demuestra la técnica de control de temperatura, pulso y respiración	Muestra una actitud responsable en el control de signos vitales.
7	S13 S14	2h 2h	- Presión Arterial, tipos, valores normales, zonas de control, material y equipo, procedimiento, terminología	- Demuestra la técnica de Presión Arterial	- Muestra una actitud responsable en el control de la presión Arterial
8	Primera evaluación parcial.				

III UNIDAD

PROCEDIMIENTOS BASICOS DE ENFERMERIA: SIGNOS VITALES Y MECANICA CORPORAL

Capacidad: Aplica la mecánica corporal en la atención de los pacientes y el examen clínico según métodos adecuados, trabajando en equipo

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
9	S15 S16	2h 2h	- Control de Peso y Talla del paciente, definición, material y equipo, procedimiento.	- Realiza el control de peso y talla del paciente, siguiendo las técnicas correspondientes.	- Realiza los diferentes procedimientos con responsabilidad

10	S17 S18	2h 2h	- Mecánica corporal: concepto, principios, objetivos, cambio de posición en el paciente.	- . Emplea y practica correctamente la mecánica corporal así como las diversas posiciones.	- Respeto los principios de mecánica corporal y cumple con evaluar las posiciones que requiere el paciente.
11	S20 S21	2h 2h	- Traslado del paciente cama-camilla y viceversa: Cama a silla de ruedas y viceversa	- Realiza correctamente el traslado del paciente	- Demuestra una actitud responsable durante el traslado del paciente brindando apoyo y seguridad.
12	S22 S23	2h 2h	-Higiene Corporal: conceptos, principios generales, tipos de higiene	- Interpreta y aplica las normas generales para la higiene del paciente con base en los fundamentos científicos.	- Demuestra respeto e interés con relación a la higiene del paciente.
13	S24 S25	2h 2h	- Baño del paciente, objetivos, tipos: En tina, Ducha, en cama, material y equipo, procedimiento Masajes para prevención de úlceras por presión.	- Realiza el baño del paciente y masajes en cama usando adecuadamente la técnica y materiales	- Demuestra habilidad y destreza al realizar los procedimientos de baño y masajes.

IV UNIDAD

TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS BASICOS DE ENFERMERIA: ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS POR VIA NO PARENTERAL

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS		
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL

14	S27 S28	2h 2h	-Administración de Medicamentos por Vía No parenteral: Concepto, Vía oral, Sublingual, oftálmica, nasal Concepto, Objetivos, material, equipo, procedimiento	- Emplea la técnica y cuidados para administrar el medicamento por vía no parenteral	- Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de medicamentos por las vías no parenteral
15	S27 S28	2h 2h	- Administración de Medicamentos por vía Vaginal, Vía Rectal: concepto, objetivo, procedimiento, Aplicación. Administración de enemas	- Realiza correctamente la técnica de administración de medicamentos vía rectal vaginal y tópica teniendo en cuenta los cuidados y recomendaciones Demuestra la administración de enemas	Demuestra habilidad y destreza durante la práctica de administración de medicamentos por las vías no parenteral
16	S29 S30		-Paciente quirúrgico: Etapas, atención en el pre, intra y post operatorio		. Se interesa por la adquisición de habilidades en la ejecución de los procedimientos.
17	2da evaluación parcial Examen complementario				

5. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDACTICAS

5.1 PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

5.1.1 DIÁLOGO EN CLASE

Se motivará en el grupo el diálogo para completar el estudio y el intercambio de información sobre temas tratados. Las clases serán interactivas.

El profesor encargará entre los participantes, en forma grupal, el desarrollo de un tema específico para ser expuesto y debatido en clase. Dicha presentación será calificada en equipo.

5.1.2 APLICACIÓN PRÁCTICA

Para completar el aprendizaje integral, los alumnos se organizarán en equipo y escogerán un tema de investigación, relacionada con su carrera, en el cual aplicarán todos los conocimientos impartidos por el profesor en clase. El trabajo será monitoreado por el docente hasta su culminación y sustentación final.

6. RECURSOS MATERIALES

Equipos:

- Retroproyector
- TV y DVD
- Equipo multimedia

Materiales

- Textos y separata del curso
- Transparencias
- Videos
- Direcciones electrónicas
- Dípticos y trípticos

7. EVALUACION

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos.

La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y

materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

TA: Tarea académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

EP2: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP(3)}{10}$$

8. BIBLIOGRAFIA

- 1.1.. DuGaS, B.; (2000) Tratado de Enfermería Práctica. Mc Graw-Hill Interamericana Editores. Cuarta Edición. México
- 1.2. Potter, P.; (2002) Fundamentos de Enfermería. Ediciones Harcourt. Quinta Edición. España
- 1.3. Veloz, L.; (2008) Manual de la Enfermería. Primera Edición. Madrid España

1. Bustamante E.S. 2002 **Concepto, sujeto, objeto y método de enfermería. Revista Peruana Enfermería, investigación, desarrollo.**
2. CARPENITO, Linda 1998 **Plan de cuidados de enfermería México:** Ed. interamericana S.A.
3. . DuGaS, B.; (2000) **Tratado de Enfermería Práctica.** Mc Graw-Hill Interamericana Editores. Cuarta Edición. México
- 4.
5. CONSORCIO DE UNIVERSIDADES 2005 **Escritura para medios masivos de comunicación en salud Lima**
6. CONSORCIO DE UNIVERSIDADES 2000 **Comunicación y sociedad, el rol del comunicador ética y sociedad Lima**

7. CORTEZ CUARESMA, Gloria y col. 2004 **Guías para elaborar proceso, Registros; Protocolos y Cuidado de Enfermería.**
8. DUGAS, Beverly 2002 **Tratado de enfermería práctica** México: Ed. interamericana S.A.
9. HALL, Joane 2000 **Enfermería de salud comunitaria un enfoque de sistemas.** Ed. OMS- Washington
10. KOZIER, Bárbara, 1999 otros, **Fundamentos de enfermería.** Ed. Interamericana S.A. Tomos I y II

11. Veloz, L.; (2008) **Manual de la Enfermería.** Primera Edición. Madrid España
12. Potter, P.; (2002) **Fundamentos de Enfermería.** Ediciones Harcourt. Quinta Edición. España

Referencias de: <http://WWW>

<http://WWW>Enfermería - UniversidadPeru_com.htm

<http://WWW>evolucion de enfermería en el Perú en las ultimas cinco decadas.htm

<http://WWW>Introducción a la bioética.htm

<http://WWW>La definición de Enfermería del CIE.htm