

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1 Nombre de la Asignatura	: <b>ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA I</b>
1.2 Código de la Asignatura	: 015
1.3 Número de créditos	: 04
1.4 Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5 Ciclo Académico	: III
1.6 Total de horas	: 05
1.6.1. Horas de teoría	: 03
1.6.2. Horas de práctica	: 02
1.7 Prerrequisito	: 8
1.8 Total de Semanas	: 17 semanas

**2. SUMILLA**

Es una asignatura obligatoria de formación básica, de naturaleza teórico - práctica del área de formación básica y se orienta al logro de ciertas competencias del perfil profesional, ubicadas en la dimensión cognitiva y de habilidades en el tratamiento cuantitativo de los problemas que afronta el ingeniero Civil. Los temas que se desarrollan son: Vectores, operación y aplicación de la Geometría Analítica, en el análisis de las ecuaciones de la Recta, Circunferencia, Parábola, Elipse e Hipérbola rectas, cónicas. Funciones, algebra de relaciones y funciones, Matrices, Determinantes y sistemas de Ecuaciones y aplicaciones.

**3. COMPETENCIAS**

Al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la signatura el alumno será un individuo capaz de:

- El estudiante el final de la asignatura será capaz de ubicar, identificar y relacionar las diferentes estructuras del cuerpo humano.
- Podrá manipular y reconocer las estructuras estudiadas.
- Sera capaz de aplicar el conocimiento anatómico en los procesos y procedimientos de enfermería y obstetricia.

**4. PROGRAMACION ACADEMICA**

**4.1 PRIMERA UNIDAD:**

4.1.1 CAPACIDAD: Conocer los términos básicos en anatomía y determinar la importancia del conocimiento del sistema locomotor, para su adecuado empleo en el campo profesional.

4.1.2 DURACION: 5 semanas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1	S1	3h 2h	Introducción al estudio de la anatomía y fisiología humana, terminología anatómica, planimetría, concepto de órgano, aparatos y sistemas Organización estructural del cuerpo humano.	Participa individualmente en forma activa en la ponencia introductoria sobre definición e importancia de la asignatura	Muestra interés por el curso y demuestra responsabilidad durante el desarrollo del tema.	5% 5%
2 3	S2 S3 S4	2h 3h	Organización y función del aparato locomotor Sistema esquelético: estructura y clasificación Estructura de la médula ósea. Formas, partes y clases de huesos	Delibera, sustenta y arriba a conclusiones sobre los temas, mediante la modalidad de dinámica grupal, explicando su importancia. Indica correctamente los huesos que conforman el esqueleto humano.	Colabora y aporta ideas, socializando con sus compañeros.	5%
4	S5 S6	2h 3h	Sistema articular, clasificación según sus medios de unión, movimientos, superficies articulares y su importancia clínica.	Elabora un cuadro de las articulaciones más importantes y manifiesta su importancia en la práctica profesional.	Muestra interés por el tema relacionando los temas adquiridos.	5%
5	S7	2h 3h	Sistema muscular, su estructura y función. Fisiología de la actividad muscular y su importancia clínica.	Comprende la importancia del conocimiento y explica la fisiología de la actividad muscular en una exposición.	Valora la importancia de conocer el sistema muscular y su importancia clínica.	5%

**4.2 SEGUNDA UNIDAD:**

**4.2.1 CAPACIDAD:** Analiza la importancia del conocimiento anatómico de la cabeza, cuello, región dorsal, tórax, abdomen y pelvis, para el desempeño eficiente como profesional de la Salud.

**4.2.2 DURACION:** 4 semanas

Nº SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	



6	S8 S9	3h 2h	Huesos articulaciones y músculos de la cabeza, clasificación de los huesos de la cabeza. Cráneo en conjunto Articulación temporomandibular Músculos de la mímica y masticadores.	Comprende la importancia de los huesos y músculos de la cabeza. Reconoce los diferentes músculos de la mímica y masticadores durante la práctica.  Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad. Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.  Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	10%  5%
7	S10	3h 2h	Huesos articulaciones y músculos del cuello y región dorsal, columna vertebral, Su importancia clínica.	Trabaja en pequeños grupos organizados donde discuten los conceptos y la importancia de los tópicos.	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5%
8	S11	3h 2h	Huesos, articulaciones y músculos del tórax y abdomen, fisiología y su importancia clínica	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>		
8						
9	S12	3h 2h	Huesos, articulaciones y músculos de la pelvis, y su implicancia en el campo clínico.	Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando su importancia clínica.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5%

#### 4.3. TERCERA UNIDAD:

**4.2.1 CAPACIDAD:** Aplica las bases teóricas anatómicas, de los miembros superior e inferior, para su correcta aplicación en el campo profesional.

**4.2.2 DURACION:** 4 semanas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
10	S13	3h	Huesos, articulaciones y músculos del miembro superior. El esqueleto apendicular y la cintura escapular. Articulación del hombro, antebrazo, muñeca y los dedos. Fisiología e implicancia clínica.	Delibera, sustenta y arriba a conclusiones sobre los temas, mediante la modalidad de dinámica grupal, explicando su importancia.  Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.  Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	10%
11	S14	2h				
	S15	2h 3h				5%
12	S16	3h 2h	Huesos articulaciones y músculos del miembro inferior. Músculos que actúan sobre la articulación coxal, la rodilla el tobillo y el pie	Expone las opiniones y concluye, siguiendo los lineamientos del seminario. Explica correctamente la conformación anatómica del tórax y abdomen, determinando	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5%
13	S17	3h 2h	Procedimientos percutáneos, inyectables y sus relaciones anatómicas, en miembros inferiores y miembros superiores.	Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5%

#### 4.4 CUARTA UNIDAD

**4.4.1 CAPACIDAD:** Explica los elementos anatómicos y fisiológicos que componen el aparato circulatorio para su adecuado empleo en el área clínica.

**4.4.2 DURACION:** 4 semanas

N° SEMANA	N° SESION	N° HORAS	CONTENIDOS			% AVANCE
			CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	

14	S18 S19	3h 2h	Sangre, sus componentes, grupo sanguíneo, reacción antígeno anticuerpo y hemostasia. Corazón y grandes vasos. Pericardio, ciclo cardiaco, circulación mayor y menor.	Comprende la importancia de los huesos y músculos de la cabeza. Reconoce los diferentes músculos de la mímica y masticadores durante la práctica. Discute en pequeños grupos los temas a tratar, poniendo de relieve su utilidad.	Promueve el trabajo grupal Demuestra iniciativa en la búsqueda de información.	10%
15	S20	3h 2h	Presión arterial, aspectos anatómicos del masaje cardiaco. Vasos sanguíneos, dinámica vascular; La circulación de la sangre, flujo sanguíneo arterial y venoso. El sistema capilar.	Expone sus puntos de vista y arriba a conclusiones mediante un seminario.	Demuestra interés, trabaja en grupos y delibera con responsabilidad, respetando opiniones de los demás.	5%
16	S21	3h 2h	Arterias de la circulación general, arco aórtico, arteria torácica y abdominal, sus ramas.	Trabaja en pequeños grupos organizados donde discuten los conceptos y la importancia de los tópicos.	El grupo muestra motivación y responsabilidad en la tarea.	5%
17	S11	3h 2h	Venas de la circulación mayor, ramas que lo conforman. El sistema linfático	Expone las opiniones y concluye, siguiendo los lineamientos del seminario.	El grupo participa con responsabilidad e interés.	5%
17				<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>		

## 5. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

### 5.1 METODO:

- 5.1.1 Analítico – Sintético.
- 5.1.2 Método activo (directa y dinámica de equipos)
- 5.1.3 Método de estudio dirigido
- 5.1.4 Método de resolución de problemas

### 5.2 ESTRATEGIAS:

Técnica: Explicación, discusión, dialogo, dinámica de grupos, demostración y resolución de problemas.

Formas: Oral, escrita y demostrativa.

Modo: Individual y grupal.

### 5.3 RECURSOS DIDACTICOS

- Multimedia
- DVD
- Pizarra
- Plumones
- Esquemas, separatas
- Libros de consulta (Atlas de anatomía humana)
- Biblioteca virtual
- Maquetas anatómicas
- Piezas anatómicas

## 6. EVALUACION

CATEGORIA	INDICADORES	INSTRUMENTOS
CONCEPTUAL	<p>Conoce las bases anatómicas del cuerpo humano.</p> <p>Conoce la función e importancia del aparato locomotor.</p> <p>Conoce las estructuras anatómicas e identifica estas estructuras en cada región del cuerpo humano.</p>	<p>Seminario taller de trabajos grupales e individuales.</p> <p>Prácticas específicas en cada segmento, para el reconocimiento de las estructuras anatómicas más importantes y la función que desempeñan</p>
PROCEDIMENTAL	<p>Identifica en una maqueta los principales huesos del esqueleto humano.</p>	<p>Ficha de prácticas</p> <p>Ficha de coevaluación</p> <p>Ficha de autoevaluación</p>
ACTITUDINAL	<p>Esquematiza el sistema muscular y articular determinando las funciones principales y su aplicación en el campo clínico.</p> <p>Responsabilidad, participación, trabajo en equipo, honestidad y respeto.</p>	<p>Ficha de dinámicas de grupos</p> <p>Ficha de observación</p> <p>Ficha de coevaluación</p> <p>Ficha de autoevaluación.</p>

TA: Tarea académica

EP1 : 1ra evaluación parcial

EP2: 2da evaluación parcial

PC : Promedio de ciclo

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP(3)}{10}$$

## 7. BIBLIOGRAFIA :

7.1 PANSKY Ben. (1999), "Anatomía Humana", México Edit. Mcgraw-Hill Interamericana.

7.2 ESCUREDO, J.M. SANCHEZ,S.X. Borrás, J. Serrat. (2000), "Estructura y Función del Cuerpo humano", México. Edit. Interamericana Mcgraw Hill



- 7.3 GARDNER –GRAY – O”RHALLY. (2001), “Anatomía Humana”, México. Edit. Interamericana Mcgraw - Hill
- 7.4 W. GANONG. (2000) “ Fisiología Medica”, México. Edit. Interamericana Mcgraw.-Hill
- 7.5 TESTUD – LATAJET. (2001), “Anatomía Descriptiva”, España. Salvat Editores
- 7.6 NETTER, “Atlas de Anatomía”
- 7.7 GUYTON (2002), “Tratado de Fisiología Médica”, México. Edit. Interamericana Mcgraw.-Hill

