

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS.

1.1.	Nombre de la Asignatura	: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
1.2.	Código de la asignatura	: O11
1.3.	Número de créditos	: 03
1.4.	Carácter de asignatura	: obligatorio
1.5.	Ciclo académico	: III
1.6.	Total de horas	: 4 horas
	1.6.1. Horas de teoría	: 2 horas
	1.6.2. Horas de práctica	: 2 horas
1.7.	Prerrequisito	: O10
1.8.	Total de Semanas	: 17 semanas

2. SUMILLA.

La asignatura capacita e introduce al estudiante en los conceptos y elementos fundamentales de investigación y sus interrelaciones con las demás asignaturas; en el dominio del método, técnicas e instrumentos de investigación documental y de campo, que le permita mediante el proceso de la investigación elaborar proyectos para la solución de problemas de investigación.

Se exige al alumno la elaboración, presentación y sustentación de un de un proyecto de investigación.

El curso comprende: Fundamentos generales de la investigación. El problema científico. El marco teórico. Hipótesis y variables de investigación. El diseño metodológico de la investigación. Métodos y técnicas de obtención de datos. Estadística Descriptiva para el procesamiento de información.

3. OBJETIVO GENERAL.

Al finalizar el curso el estudiante tendrá la competencia para desarrollar un perfil de proyecto de investigación aplicado al campo de su especialidad y adiestrándose en el manejo y procesamiento de los instrumentos de evaluación que permitan la obtención de datos que le servirán para culminar su trabajo investigativo.

4. COMPETENCIAS.

4.1. Conoce, analiza, explica y utiliza los conceptos de ciencia, conocimiento científico y método científico a través de organizadores de información y de aprendizaje, valorando el aporte de la

ciencia a la actividad humana, demostrando respeto por los diversos campos del conocimiento e interés por el conocimiento de la verdad.

- 4.2.** Conoce, analiza, explica y maneja los tipos y fases de la investigación científica elaborando y sustentando el informe final de investigación relacionado a su especialidad, asumiendo una actitud responsable y crítica, así mismo valorando las bondades del quehacer científico.



5. CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

UNIDAD 01:

<p>COMPETENCIA: Conoce, analiza, explica y utiliza los conceptos de ciencia, conocimiento científico y método científico a través de organizadores de información y de aprendizaje, valorando el aporte de la ciencia a la actividad humana, demostrando respeto por los diversos campos del conocimiento e interés por el conocimiento de la verdad.</p>				<p>ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS</p>	<p>SEMANAS / HORAS</p>
<p>CONTENIDO</p>					
COMPETENCIA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>Identifica, analiza y describe los enfoques en una investigación</p>	<p>Introducción a la investigación científica : enfoque cuantitativo y enfoque cualitativo. Diferencias, procesos.</p>	<p>Utiliza sus conocimientos para identificar los enfoques cualitativo y cuantitativo en una investigación</p>	<p>Se interesa y discuten las diferencias que existen entre ambos enfoques.</p>	<p>Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Practicas</p>	<p>1 5</p>
<p>Conoce el origen de una investigación.</p>	<p>El nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativo, cualitativo o mixto: la idea.</p>	<p>Utiliza conocimientos para evidenciar el proyecto de investigación</p>	<p>Plantea el manejo y tratamiento cuantitativo, cualitativo y mixto en una investigación.</p>	<p>Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Practicas</p>	<p>2 5</p>

Conoce el Planteamiento de un problema en una investigación.	Planteamiento del problema . Criterios para plantear un problema de investigación	Utiliza conocimientos para desarrollar el planteamiento del problema en una investigación.	Plantea el manejo y tratamiento de las variables que influyen en el planteamiento del problema.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Practicas	3 5
Comprende, compara y analiza los aspectos generales de la elaboración del marco teórico.	Elaboración del marco teórico: revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica.	Identifica el tema central de la investigación profundizando la elaboración del marco teórico.	Se preocupa por el desarrollo del marco teórico en un proceso de investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Practicas	4 5
Conoce y comprende el alcance de una investigación científica..	Definición del alcance de la investigación a realizar : exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa	Identifica los tipos de investigación a realizar en función a los objetivos que se persigue.	Examina y distingue los modelos de investigación a realizar en un proyecto de investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Practicas	5 5
Conoce y comprende la formulación de la Hipótesis en un proceso de investigación.	Formulación de hipótesis. Características de una hipótesis, prueba de hipótesis y utilidad.	Identifica y elabora las hipótesis en un proyecto de investigación.	Examina y distingue las clases de hipótesis en un trabajo de investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Practicas	6 5
Conoce y comprende la elección de un diseño de investigación.	Concepción o elección del diseño de investigación.	Identifica los diseños utilizados en un proyecto de investigación.	Se preocupa por conocer los diseños de un proyecto de investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Practicas	7 5

EXAMEN PARCIAL

8º Semana

UNIDAD 02:

<p>COMPETENCIA: Conoce, analiza, explica y maneja los tipos y fases de la investigación científica elaborando y sustentando el informe final de investigación relacionado a su especialidad, asumiendo una actitud responsable y crítica, así mismo valorando las bondades del quehacer científico.</p>				<p>ESTRATEGIA Y RECURSOS DIDACTICOS</p>	<p>SEMANAS HORAS</p>
<p>CONTENIDO</p>					
COMPETENCIA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>Utiliza y valora los modelos matemáticos en seleccionar el tamaño de la muestra.</p>	<p>Selección de la muestra. Tamaño de muestra. Tipos de muestra, tamaño óptimo de la muestra.</p>	<p>Expresa conocimientos sobre definición del tamaño de muestra.</p>	<p>Valora la importancia del cálculo de la muestra en un proyecto de investigación.</p>	<p>Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Practicas</p>	<p>9 5</p>
<p>Evalúa, interpreta y compara componentes en la recolección de datos.</p>	<p>Recolección de datos cuantitativos. Relación entre confiabilidad y validez. Cálculos.</p>	<p>Analiza y aplica la forma de recolectar la información en un trabajo de campo.</p>	<p>Discuten la forma de trabajo en la recolección de datos de campo.</p>	<p>Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Practicas</p>	<p>10 5</p>

Analiza y evalúa la importancia de los análisis de datos en una investigación científica.	Análisis de los datos en una investigación. Procesamiento de la información, medidas de tendencia central, prueba chi cuadrado.	Analiza y aplica los procesamientos de la información en un proyecto de investigación.	Valora la importancia de procesar la información en un proyecto de investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Prácticas	11 5
Evalúa, interpreta y compara los elementos que contiene un reporte de investigación.	Interpretación de los resultados del proceso de investigación. Elementos que contiene un reporte de investigación.	Analiza los elementos presentes en un reporte de investigación.	Valora la importancia del análisis del reporte de la investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Prácticas	12 5
Evalúa, interpreta y compara el cronograma de un proyecto de investigación.	Planificación de la investigación. Proceso. Cronograma de la investigación. Método Gantt.	Comprende e interpreta los principales métodos de elaborar un cronograma de investigación	Discuten los métodos de elaborar un cronograma de investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Prácticas	13 5
Analiza la importancia de utilizar la revisión bibliográfica.	Bibliografía en un proceso de investigación científica. Contenido de la referencia bibliográfica.	Interpreta la importancia de las referencias bibliográficas en un proyecto de investigación.	Compara la presentación de las referencias bibliográficas en un proyecto de investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Prácticas	14 5
Identifica, analiza y describe el informe de investigación científica.	Informe de la investigación. Contenido y redacción.	Comprende e interpreta el contenido de la redacción del informe final de un proyecto de investigación.	Compara la presentación de informes en un proyecto de investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Prácticas	15 5

Conoce las reglas para la elaboración del proyecto de investigación.	Reglas prácticas para la redacción del informe de investigación.	Utiliza sus conocimientos para redactar el informe de investigación.	Plantea la redacción de un proyecto de investigación.	Texto Material de estudio Diapositivas, data, Pentium IV. Pizarra acrílica Plumones Prácticas	16 5
EXAMEN PARCIAL 2					17^o Semana
EXAMEN SUSTITUTORIO					17 1/2^o Semana

6. METODOLOGÍA Y/O ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Las clases teóricas son participativas, complementándose con exposición-diálogo . El profesor se constituye en un facilitador de proceso de aprendizaje y los alumnos como entes activo del mismo.

Las clases prácticas complementan y refuerzan las clases teóricas , basándose en los criterios : “aprendiendo haciendo” ; Estas se desarrollan en un establecimiento de salud , en la industria de la región, en donde se aplicaran todos los conocimientos adquiridos por los alumnos(as) , para ello se formaran los respectivos grupos para cada establecimiento .

Se asignarán revisiones bibliográficas que. serán analizados y presentados por los grupos de trabajo y en forma individual .

Se invitaran a profesionales y representantes de la comunidad para el desarrollo de algunos temas .

El seguimiento del proceso de aprendizaje será realizado por el profesor , en forma permanente buscando que el alumno aplique correctamente lo aprendido.

7. RECURSOS Y MATERIALES

7.1 Humanos : Profesor Docente, Jefe de Prácticas y alumnos.

7.2 Materiales : Tizas, pizarra, papelografos , plumones cartulinas rotafolios.

7.3 Retroproyector, transparencias , televisor VHS y video.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se considerará dos dimensiones:

La evaluación de los procesos de aprendizaje y la evaluación de los resultados del aprendizaje. Estas dimensiones se evaluarán a lo largo de la asignatura en cada unidad de aprendizaje, puesto que la evaluación es un proceso permanente cuya finalidad es potenciar los procesos de aprendizaje y lograr los resultados previstos. La evaluación del proceso de aprendizaje consistirá en evaluar: Los saberes y aprendizajes previos, los intereses, motivaciones y estados de ánimo de los estudiantes, la conciencia de aprendizaje que vive, el ambiente y las relaciones interpersonales en el aula; los espacios y materiales; y nuestros propios saberes (capacidades y actitudes); de modo que permita hacer ajustes a la metodología, las organizaciones de los equipos, a los materiales (tipo y grado de dificultad), etc.

Asimismo, la evaluación de los resultados de aprendizaje consistirá en: evaluar las capacidades y actitudes, será el resultado de lo que los alumnos han logrado aprender durante toda la unidad. Este último será tanto individual como en equipo. Es decir cada alumno al final del curso deberá responder por sus propios conocimientos (50%), deberá demostrar autonomía en su aprendizaje pero también deberá demostrar capacidad para trabajar en equipo cooperativamente (50%). Los exámenes serán de dos tipos: parcial y final.

El promedio de tarea académica (TA) es el resultado de las evaluaciones permanentes tomadas en clase: prácticas calificadas, exposiciones y otros, también es el resultado de la evaluación valorativa: actitudes positivas, participación en clase, reflexiones y otros. Sin embargo los exámenes parcial y final serán programados por la Universidad. El promedio final (PF) se obtendrá de la siguiente ecuación

$$PF = \frac{4TA + 3EP + 3EF}{10}$$

TA = Tarea académica EP = Examen parcial EF = Examen final

La evaluación es de cero a veinte. Siendo ONCE la nota aprobatoria.

9. BIBLIOGRAFÍA

- BUNGE, Mario. (2000) La Investigación Científica, su estrategia y su filosofía. Tercera Edición. Barcelona, Ariel.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. (2003) Metodología de la investigación. Tercera Edición. México, D.F. McGraw-Hill/Interamericana.
- SIERRA BRAVO, R. (2000) Tesis doctorales y trabajos de Investigación científica. Tercera Edición. Madrid: Paraninfo.
- VELÁZQUEZ FERNÁNDEZ, Ángel y REY CÓRDOVA, Nérida G. (2001) Metodología de la Investigación Científica. Perú: San Marcos
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO; et al. Metodología de la Investigación. 2ª. ed. McGraw-Hill. México, D.F., 2001. Pág. 52 - 134.
- BERNAL T, CÉSAR AUGUSTO. Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Prentice-Hall. Bogotá, Colombia, 2000. Pág. 71 - 171.