

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**SILABO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

1.1	Nombre de la Asignatura	: <b>INTRODUCCIÓN A LA OBSTETRICIA</b>
1.2	Código de la Asignatura	: O 05
1.3	Número de créditos	: 03
1.4	Carácter de la Asignatura	: obligatorio
1.5	Ciclo Académico	: I
1.6	Total de horas	: 04
	1.7.1. Horas de teoría	: 02
	1.7.2. Horas de práctica	: 02
1.7	Prerrequisito	: Ninguno
1.8	Total de Semanas	: 17 semanas

**II. SUMILLA:**

Antecedentes y proyecciones de la carrera de obstetricia. Dispositivos legales. Niveles de atención. Niveles estructurales de la obstetriz. Funciones de la obstetriz. Proporciona los conocimientos básicos de la Obstetricia como carrera profesional, tanto en el aspecto científico como ético; ubica al estudiante en el perfil profesional, campo de acción, funciones, ámbito de trabajo y posibilidades laborales de la Obstetriz/Obstetra. Asimismo, introduce al estudiante en el campo de la salud con la familiarización de terminología y conocimientos básicos en salud.

**III. COMPETENCIAS:**

Analiza e interpreta la naturaleza de la profesión de la Obstetricia, el perfil profesional, el rol y campo de acción, en los diferentes niveles de atención en salud, reconociendo la importancia del rol que cumple como parte del equipo multidisciplinario, expresando su apreciación crítica.

#### IV. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA:

<b>I UNIDAD: LA OBSTETRICIA, ANTECEDENTES Y PROYECCIONES.</b>						
<b>Capacidad:</b> Describe y analiza el desarrollo de la Obstetricia a nivel mundial, nacional y regional. Valora la importancia de la Obstetricia a través del tiempo						
<b>SEMANA</b>	<b>Nº SESION</b>	<b>Nº HORAS</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>% AVANCE</b>
I	S1	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase inaugural</li> <li>▪ Prueba de entrada</li> <li>▪ La Obstetricia. Concepto, etimología, objetivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maneja la información respecto al curso y proyecta su aprendizaje conociendo a fondo el origen de la Obstetricia</li> <li>▪ Describe y analiza los aspectos importantes del desarrollo de la Obstetricia a nivel mundial, nacional y regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asume con interés el planeamiento de la asignatura.</li> <li>▪ Valora el sitio de la Obstetricia en los diversos ámbitos</li> </ul>	6%
	S2	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de la Obstetricia a nivel mundial, nacional y regional</li> </ul>			
II	S3	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historia de la Obstetricia y de la asistencia Obstétrica, y su evolución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica a los personajes ilustres en la Obstetricia y diferencia la evolución en técnicas e instrumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interioriza las experiencias pasadas y va adquiriendo nuevos enfoques.</li> </ul>	12%
	S4	2h				
III	S5	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perfil profesional de Carrera de Obstetricia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investiga respecto a otros perfiles profesionales en salud y establece la línea límite del perfil profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interioriza y ubica sus atribuciones y limitaciones dentro del ejercicio profesional.</li> </ul>	18%
	S6	2h				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositivos legales que amparan la profesión de Obstetricia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la importancia de la aplicación de dispositivos legales en la carrera.</li> </ul>		
IV	S7	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campo Laboral del Obstetra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga y analiza el mercado de trabajo del Obstetra y el de otros profesionales en Salud.</li> <li>Analiza y promueve la discusión respecto a las funciones del obstetra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se interesa por la aplicación de espacios laborales para el obstetra y las funciones que realiza.</li> </ul>	24%
	S8	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funciones del Obstetra</li> </ul>			

II UNIDAD: LA OBSTETRICIA Y SUS ASPECTOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS						
<b>Capacidad:</b> Describe y analiza los aspectos Éticos, Deontológicos y su ejercicio en el liderazgo y diferencia los Niveles de atención.						
SEMANA	Nº SESIÓN	Nº HORAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	% AVANCE
V	S10	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos éticos y Deontológicos de la Obstetricia.</li> <li>Derechos del Obstetra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica y ejerce los principios básicos de la ética y deontología</li> <li>Reconoce control de los derechos del Obstetra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra interés en conocer y aplicar los principios Éticos y Deontológicos, reconociendo y valorando sus derechos.</li> </ul>	30%
	S11	2h				
VI	S12	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo en el ejercicio profesional de la obstetricia</li> <li>Participación del trabajo interdisciplinario en salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica y ejerce los principios básicos de un líder bueno</li> <li>Analiza la importancia de su participación en el trabajo interdisciplinario en salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora las normas que orientan y encauzan el ejercicio de la profesión de obstetricia como líder.</li> </ul>	35%
	S13	2h				
VII	S14	2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicio profesional – Terapéutica Obstétrica – Trabajo Obstétrico</li> <li>Relaciones humanas del Obstetra – Relación Obstetra – paciente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza y promueve el trabajo obstétrico y las buenas relaciones humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importancia del trabajo del Obstetra y de las relaciones humanas en el sector.</li> </ul>	40%
	S15	2h				

VIII	I EVALUACIÓN PARCIAL TEÓRICA-PRÁCTICA						45%
<b>III UNIDAD: SITUACIÓN DE SALUD</b>							
<b>Capacidad:</b> Conoce y analiza la situación de Salud del País.							
SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	% AV	
IX	S16 S17	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situación de Salud del País.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza sus conocimientos para analizar la situación actual de salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aporta con interés estrategias de solución frente a la situación de salud del País.</li> </ul>	50%	
X	S18 S19	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicadores positivos y negativos en salud.</li> <li>Indicadores trazadores de los programas relacionados a la Obstetricia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los indicadores positivos y negativos, así como trazadores de salud en relación a la Obstetricia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra interés y responsabilidad en el análisis de la salud del País.</li> </ul>	" 56%	
XI	S20 S21	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lineamientos de Política de Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza sus conocimientos para realizar un análisis crítico de los Lineamientos de Política Salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra capacidad para interpretar los Lineamientos de Política de Salud.</li> </ul>	62%	
XII	S22 S23	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveles de Salud. Niveles estructurales del Obstetra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica claramente los niveles de atención así como los estructurales en la carrera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce con interés los niveles de atención</li> </ul>	68%	
<b>IV UNIDAD: PROGRAMAS DE SALUD</b>							
<b>Capacidades:</b> Conoce, analiza y define los programas de Salud relacionados a la Carrera de Obstetricia.							
SEMANA	Nº SESION	Nº HORAS	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	% AVANC	

XIII	S24 S25	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programa Salud Materno Perinatal</li> <li>▪ Programa de Planificación Familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoce y analiza los programas de Salud relacionados con la Obstetricia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valora la importancia de los programas en el ejercicio de la profesión.</li> </ul>	75%
XIV	S26 S27	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programa de Cáncer Cérvico Uterino</li> <li>▪ Programa de Control de ITS</li> <li>▪ Programa de Psicoprofilaxis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valora la importancia de los programas en el ejercicio de la profesión.</li> </ul>	81%
XV	S28 S29	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mortalidad Materna</li> <li>▪ Estrategias para su disminución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza con enfoque crítico las estrategias para la disminución de la Mortalidad Materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demuestra interés y capacidad para interpretar las estrategias para disminuir la M.M.</li> </ul>	87%
XVI	S30 S31	2h 2h	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atención Integral de Salud, individuo, familia y comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrolla y aplica sus conocimientos sobre atención integral de salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se interesa por conocer la adecuada atención integral de salud.</li> </ul>	93%
XVII	<b>II EVALUACIÓN PARCIAL</b>					100%

## V. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA:

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el método inductivo, deductivo y analítico. El método de enseñanza será dinámico, motivando el diálogo para complementar el estudio. Los alumnos presentarán seminarios e informes de prácticas y visitas a establecimientos de **salud para elaborar diagnóstico situacional.**

## VI. RECURSOS MATERIALES:

- Material Audiovisual  
Proyector Multimedia  
Retroproyector  
DVD – TV  
Diapositivas y transparencias.
- Manual Educativo  
Pizarra, plumones  
Separatas del curso  
Papelotes, plumones

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de acuerdo a su división, el curso consta de 4 unidades y divididos en 2 grupos, se considerará una evaluación integral y continua en los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.1. Evaluación Diagnóstica: Mediante una prueba de entrada para determinar saberes previos.
- 1.2. Evaluación de Proceso: Se dará durante el transcurso de las actividades del curso tanto en las clases teóricas como en las prácticas. Se evaluarán trabajos, exposiciones, participaciones.
- 1.3. Evaluación Semestral: Incluye
  - Evaluación Teórica: Se medirán las capacidades mediante 2 evaluaciones según calendario.
  - El alumno tendrá oportunidad de acceder a una evaluación complementaria en caso su promedio sea desaprobado
  - La tarea académica será el resultado de las evaluaciones orales, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, trabajos monográficos y actitud frente a la asignatura.

- La Nota Promocional será el resultado de la siguiente ecuación

$$PC = \frac{TA(4) + EP1(3) + EP(3)}{10}$$

PC : Promedio del Ciclo

TA : Tarea Académica

EP1: 1erExamen Parcial

EP2: 2º Examen Parcial

- La escala de calificación es vigesimal de 00 a 20, la nota mínima aprobatoria es 11. La fracción mayor a 0.5 será redondeada al entero mediano superior.

### VIII. BIBLIOGRAFÍA:

- MINSA, “Ley y Estatuto del Colegio de Obstetrices del Perú”, Lima – Perú, Editorial MINSA.
- MINSA D.L. 17505, “Funciones de la Obstetriz”, Lima – Perú, Editorial – Minsa
- MINSA “Deberes y Derechos de la Obstetriz”, Lima – Perú, Editorial Minsa 2002
- MINSA, “Manual de Atención de la Obstetriz”, Lima – Perú, Editorial MINSA 1999
- Barsallo Burga José, “Obstetricia Social”, Editorial Tetis Graf.
- Colegio de Obstetrices del Perú, “Estatuto y Código de Ética y Deontología”, Editorial American Servis
- Mongrut Steane, “Tratado de Obstetricia”, Tomo I
- Ricardo L. Schwarcz, “Obstetricia”
- Williams, “Obstetricia”, 5º Edición
- MINSA, “Guías Nacionales de Atención a la Salud Reproductiva”, Lima – Perú 2007
- OPS, “Salud Materno Infantil y Atención Primaria de Salud en las Américas. Hechos y Tendencias”